



日语试题卷

1. 本试卷分第Ⅰ卷（选择题）和第Ⅱ卷（非选择题）。满分为150分，考试时间为120分钟。
2. 请用黑色签字笔将学校、班级、姓名、考号分别填写在答题卷和答题卡的相应位置上。

A. 初日に本社で簡単な会議を行う。
B. 4日全部支社と工場を回る。
C. 時間があればお客さんを訪ねたい。

听下面的录音，回答第 9 至 11 小题。

9. 全部で何人いますか。

- A. 5 人 B. 7 人 C. 9 人

10. 駅に行くのは何人ですか。

- A. 2 人 B. 5 人 C. 7 人

11. タクシーは何台呼びますか。

- A. 2 台 B. 3 台 C. 4 台

听下面的录音，回答第 12 至 14 小题。

12. 今晚どんなイベントがありますか。

- A. バイトのパーティー B. 卒業生の送別会 C. 授業の発表会

13. 女の人は今晚パーティーに参加しますか。

- A. 参加する。 B. 参加しない。 C. 分からない。

14. 女の人は今晚何をするつもりですか。

- A. アルバイトをする。 B. 図書館で勉強する。 C. 家で発表の準備をする。

听下面的录音，回答第 15 至 17 题。

15. 田中さんはどこから会社に通っていますか。

- A. 両親の家から B. 会社の近くのアパートから C. 自分の一人暮らしの家から

16. 男の人はどうして今の家に住んでいますか。

- A. 家賃がとても安いから B. 庭で犬を飼いたいから C. 本を置ける部屋があるから

17. 男の人はペットを飼わない理由は何ですか。

- A. 庭が狭いから
B. ペットが好きではないから
C. よく出張があるから

听下面的录音，回答第 18 至 20 题。

18. 男の人の行程はどれですか。

- A. 温泉→朝食→植物園→動物園
B. 朝食→温泉→植物園→動物園
C. 温泉→植物園→朝食→動物園

19. 動物園で何をしましたか。

- A. 友達と一緒に温泉に入った。
B. いろいろな野生動物を見た。
C. 猿に餌をやったり写真を撮ったりした。

20. この旅行について正しいのはどれですか。

- A. 昨日から天気がずっといい。
B. 植物園には珍しい花がたくさんある。
C. 帰りのバスは快適だった。

第二部分：阅读（共 20 小题；每小题 2.5 分，满分 50 分）

阅读下列短文，从每题所给的 A、B、C、D 四个选项中选出最佳选项。

（一）

「いい人」はなぜ自分を抑え込み、自分を消し去ってまで「いい人」であろうとするのでしょうか。

たとえば、学校の仲間とおしゃべりをしているときに、自分だけみんなと違う考えだとしたら、黙っている。会社で仕事が終わった後の飲み会に行きたくないけれど、仕方なく参加している。

そういうふう to 自分を抑え込んでしまうのは、そうやっていれば人とぶつからないし、無難だからです。

人と衝突しなければ、表面的にはうまくやっていけるでしょう。

しかし、表面的にうまくやっているということは、あくまでも上っ面（表面）のつながりでしかありません。そんな人にはいざというときに（关键时刻）、本当に味方になってくれる人は少ないはずだ。

「いい人」は衝突を避けてきたツケとして、誰とも深い人間関係がつかれなくなります。自己喪失から、うつ病などの精神疾患になることもありえます。常に自分を抑えているうちに、生きている実感がなくなり、心の病気になるとしたら、あまりにも大きな代償です。

「いい人」をやめるために、心が先走って「悪い人になってやる!」というのでは、むやみに敵を作るだけです。そうではなく、頭を使って、自分の身を守る。頭で計算して、人との付き合いによる消耗をできるだけ少なくしていくのです。

21. 文中に「そんな人」とあるが、どのような人か。

- A. いざという時、いつも他人の味方になってくれる人
- B. 衝突を避け、表面だけで人間関係を保っている人
- C. 自分の意見をはっきり主張して、よく人と争う人
- D. 精神疾患を抱えているため、友達が少ない人

22. 文中の「ツケ」とは、どんな意味か。

- A. 過去の行いの報い
- B. 他人からもらう贈り物
- C. 借金の金額
- D. 人に対する感謝の気持ち

23. 筆者によれば、「『いい人』をやめるために」は、どうすればいいか。

- A. 人との付き合いによる消耗を減少し、他人と深くかかわらないほうがいい。
- B. 自己喪失、精神的な疾患にならないように、常に自分の意見をはっきり主張すべきだ。
- C. 自分自身の気持ちを大事にし、無理な付き合いは少なくすることだ。
- D. 「悪い人になってみる」ことで、自分の本当の気持ちを相手にぶつける。

24. 文章の内容に合っているものはどれか。

- A. 「いい人」は衝突を避けるので、いざという時頼れる味方がたくさんいる。
- B. 人と衝突さえしなければ、深い人間関係が自然に築ける。
- C. 「いい人」をやめるには、思い切って悪い人になって敵を作るのが一番いい方法だ。
- D. 自分を抑え込むことを続けると、自己喪失から精神疾患になる可能性がある。

25. この文章はどのような手順で書かれているか。

- A. 問題提起→具体例を挙げる→「いい人」を選ぶ理由→マイナスな影響→対処法の提示
- B. 「いい人」を肯定する→具体例を挙げる→人間関係のメリットを解説→心の治療方法を紹介
- C. 人間関係の歴史を述べる→具体例を挙げる→精神疾患のデータを示す→社会全体への批判
- D. 「悪い人」の特徴を分析する→「いい人」と対比させる→友達の輪を広げる手段を紹介

(二)

東京都内に住む 50 代の女性がいる。仮に A さんと呼ぶことにしよう。

7 年前、彼女は悩んでいた。息子が高校を中退して、自宅に引きこもった。どうしたらいいのか、どうすればいいのか。分からなくて、不安で、苦しかった。新聞で「いのちの電話」の相談員の募集を知った。専門の研修を受け、相談員になれたら、自分で自分を救えるかな。そんなことを思った。「すみません。だから、人助けでなく、自分のためだったんです」。A さんは（ア）そうに言った。1 年半の研修で学んだのは自分の気持ちを口に出すこと。ああ、いままでも私にはいろんな気持ちがあったのに、なかったことにしていた。言葉にしていいた。そう気づいたとき、自分と家族との関係も少し変わった気がした。

相談の電話では、その人の気持ちをじっくり聴く。同時に、自分の気持ちにも正直になる。ウソはつかない。いいかげんに話を合わせない。それだけに「何も言えなくて、沈黙してしまうことも多いです」。

「いのちの電話」の事務局に聞くと、ネット時代も相談の電話は絶えず、相談員は不足しているという。そうか。人は人の声を求める。温もりを求める。AI は何でも相談に乗り、情報やアドバイスもくれるが、そこに葛藤（糾結）の沈黙はない。A さんに尋ねた。もしも 7 年前の自分が相談の電話をかけてきたら、何と言いますか。少し考えてから、小さな声で彼女は言った。

「ありがとう。よくかけてきてくれたねって。本当に……」

26. A さんが「いのちの電話」の相談員に応募したきっかけはどれか。

- A. 困っている多くの他人を助けたいと強く思ったから
- B. 息子の問題で苦しむ自分自身を救いたいと考えたから
- C. 1 年半の研修を受けて家族から褒められたかったから
- D. 相談員の仕事で収入を得ようと思ったから

27. 文中の（ア）に入れるのに最も適当なものはどれか。

- A. 懐かし
- B. 冷た
- C. 暖かさ
- D. 申し訳なさ

28. 文中に「自分と家族との関係も少し変わった」とあるが、なぜか。

- A. 研修で専門的な治療方法を習い、息子の引きこもりをすぐ解決できたから
- B. 相談員になって収入が増え、家庭の経済状況が改善したから
- C. 今まで無視していた自分の気持ちを言葉にする大切さに気づいたから
- D. 「いのちの電話」の事務局が家族に対して助言を行ってくれたから

29. 文中に「そこに葛藤の沈黙はない」とあるが、筆者の言いたいことは何か。

- A. AI は人の苦しみや揺れ動く心を伴う沈黙を共有することができない。
- B. AI は相談を受ける時、いつも黙って答えを出さない。
- C. 人間の相談員はいつも葛藤のために黙ってばかりいる。
- D. AI を使うと相談の時に沈黙が多くなってしまう。

30. 文章の内容に合っているものはどれか。

- A. 引きこもるのは若者だけの問題で、中高年は悩みがない。
- B. ネットが普及した時代でも、生の人間の声が求められる。
- C. 50代の方は AI 相談より新聞の情報を一切信じない。
- D. 若い人は「いのちの電話」を全く利用しようとししない。

(三)

現代は非常に不透明な時代だ。昔と比べて変化も激しいし、このような時代には何が正しいのかわからない。問題が発生したときにも、教科書どおりのやり方で問題解決できる保証はどこにもない。それは、政治の世界でも言えることだし、ビジネスの世界でも言えるのだ。もちろん、科学の世界にも言える。

(ア)、旧来の学問体系や偉い学者の学説に縛られないで、自由な発想でいろいろな説を試すことができる。偉い学者の説でも仮説の一つと思えばいいのだ。

企業内においても、いろいろなことを試せる人間のほうが生き延びやすい。「あのときあましっておけばよかった」「こうすれば、もう少しお客様に喜ばれたのではないか」「この点が不評だった」というようなことがわかっていれば、すぐにそれを修正して、もう一度トライアル（尝试）をしてみる。それで売ればいいわけだし、売れなければさらに「なぜだろう」と考え、新しい仮説を立てて再び試してみる。こうした試行によって、小さな修正を繰り返していける人が、よりすぐれたビジネスパーソンになれるのだろう。

試行を繰り返すためには、「絶対に成功する」というような疑わない発想法ではダメであり、「失敗するかもしれない」ということを前提としておくことが必要となる。それは、ある程度リスクを覚悟しておくことと言い換えることもできるだろう。

31. 文中に「もちろん、科学の世界にも言える」とあるが、どういうことか。

- A. 情報が不透明で、何が起こったかわからないこと
- B. 問題が発生した時、どう解決するかかわからないこと
- C. 教科書の内容が問題の解決に全然役に立たないこと
- D. 今までの解決方法が通用しないかもしれないということ

32. 文中の (ア) に入れるのに最も適当なものはどれか。

- A. しかし
- B. また
- C. したがって
- D. すなわち

33. 「よりすぐれたビジネスパーソン」になるにはどうすればいいのか。

- A. 客の気持ちだけを考え、客が喜ぶサービスを提供する。
- B. 模索と修正を繰り返し、客のニーズに応える。
- C. 客に指摘されたミスをすぐに修正する。
- D. 率先して新しい仮説や計画を立てる。

34. 文章の内容に合っているものはどれか。

- A. 試行に伴うリスクを考慮しながら、試行を繰り返すことが大事だ。
- B. 現代では教科書通りにすれば必ず問題を解決できる。
- C. 試行を繰り返すには、成功を疑わない気持ちが一番重要である。
- D. 試行段階から「失敗するかも」と心配するようでは、成功できない。

35. この文章で筆者が最も言いたいことは何か。
- A. 現代で、失敗を覚悟の上で試行錯誤する姿勢の重要性
 - B. ビジネスで絶対に失敗しない具体的なアドバイス
 - C. 昔の教科書や学説が現代で完全に無意味になった理由
 - D. 企業が従業員に求める各種の能力や資質

(四)

萩原朔太郎の短編小説に『猫町』という作品がある。主人公が地方の町を散歩している。しかし、何かがおかしい。気づけば、町中に人間の姿をした猫がいる。だが次の瞬間、町は元の姿に戻る。あれは幻覚だったか、それとも、自分の眼が何かの魔に欺かれたのだろうか。

この作品を思い出したのは、幻覚という言葉ニュースでよく目にするようになったからだ。だが、人間が見る幻ではない。AI の話だ。事実に基づかないでたらめ（胡说）を AI が作り出すことを「幻覚」と呼ぶ。

先日は小紙に、グーグルの AI 検索で、知らぬ間に倒産したことになっていた会社の話があった。参照元とされたのは実在する新聞社だったが、実際にはそんな報道はなかったという。こうした事例は世界中で報告されている。

AI は大量のデータを読み込んで学習し、次に来る言葉を予測して文章を作る。もっともらしい言葉の順番を作ることを基準にするため、間違っているものでもそれらしいものができる。これが AI にとっての幻覚だ。

人間が作り出したデータで AI が見る幻と現実との間を、私たちは右往左往している。その差が大きければ気づくが、小さければ気づかぬままだ。ありそうな話に人は、もっとも騙される。

猫町の主人公は、猫町は幻影としか思われまいだろうと自覚しながらこう書いている。「理智はすべてを常識化し、神話に通俗の解説をする」。そして、「理智は何事をも知りはない」。理智を AI と読み替えたら。そんなことを考えてみる。

36. 筆者が萩原朔太郎の『猫町』を持ち出した目的はどれか。
- A. 昔の幻想小説のストーリーを読者に楽しんでもらいたい。
 - B. 人間の幻覚と AI が生み出す「幻覚」を結びつけ、AI の課題を考えさせたい。
 - C. 近代文学の価値を強調し、小説を読むことを勧めたい。
 - D. 小説の中の猫のイメージを使って、AI の動作原理を説明したい。
37. 本文に述べられているグーグル AI 検索の事例に合っているものはどれか。
- A. AI がある会社が倒産したと出力したが、元になる報道は存在しなかった。
 - B. 実際に倒産した会社について、AI が倒産していないと誤って表示した。
 - C. 新聞社が虚偽記事を書き、AI がそれを学習してしまった。
 - D. AI の参照元は架空の新聞社だった。
38. AI が「幻覚」を生み出してしまう根本的な理由は何か。
- A. 学習するデータの量があまりにも少ないから
 - B. 参照する新聞社などの情報源が全部虚偽であるから
 - C. AI が人間のように空想する才能を持っているから
 - D. 次の言葉の予測と並びの自然さを基準に文章を作るから

39. 文中に「右往左往している」とあるが、どういうことか。
- A. 幻と現実の間で惑わされる状態
 - B. 目的地が分からず歩き回る様子
 - C. 怒ってあちこち歩き回る様子
 - D. データを次々と読み込んで処理すること
40. 「理智は何事をも知りはいしない」とあるが、筆者がAIに重ね合わせて言いたいことは何か。
- A. AIは膨大な知識を蓄えているので、どんな問題でも正しく答えられる。
 - B. AIは言葉を組み立てられるが、本当の意味で物事の真実が理解できない。
 - C. AIは人間の感情を深く理解し、神話や物語を創作する能力がある。
 - D. AIは常識を嫌い、神話のような空想の話ばかり生み出す。

第三部分：语言运用（共两节，满分30分）

第一节（共10小题；每小题1.5分，满分15分）

阅读下面短文，从每题所给的A、B、C、D四个选项中选出最佳选项。

スポーツは人々に多くの喜びと感動を 41、人間の成長や健康、そして人間関係を豊かにする素晴らしい活動だと思う。私は普段積極的に様々なスポーツ活動に取り組んでいるが、中でも一番好きなのはバドミントンだ。

バドミントンは手軽に楽しめるスポーツ 42 多くの人に親しまれている。私は中学生の頃からその魅力に取りつかれる 43、大学から 44 に入ってたくさんの練習と試合を経験してきた。私にとって、バドミントンは体力だけでなく頭脳も使うスポーツだ。対戦相手の動きを読んで、次の一手を考える戦略性がいつも求められるのだ。 45 試合では、シャトル（羽毛球）の動きは非常に速く、一瞬の判断が勝敗を左右することになる。この頭脳戦がバドミンントンの最も大きな魅力だと思う。

バドミンントンの 46 で、私はこれまで多くの友人と出会うことができる。試合や練習 47、互いに切磋琢磨し 48 ことで、強い絆が生まれるうえ、試合に勝った時の喜びや、負けた時の 49 を共有することで、友情も深まっ 50 のだ。これからは私はバドミンントンを続け、多くの人々とその魅力を共有していきたいと思っている。

- | | | | |
|--------------|---------|----------|---------|
| 41. A. もたらし | B. まとめ | C. こめ | D. しらせ |
| 42. A. からこそ | B. とすると | C. として | D. にしても |
| 43. A. ことになり | B. ことにし | C. ようになり | D. ようにし |
| 44. A. サービス | B. ビジネス | C. タイトル | D. サークル |
| 45. A. たまに | B. とくに | C. おもに | D. たしかに |
| 46. A. おかげ | B. ため | C. ところ | D. はず |
| 47. A. によると | B. に関して | C. を通じて | D. から見て |
| 48. A. あう | B. つづく | C. なおす | D. すぎる |
| 49. A. からさ | B. くやしき | C. うれしき | D. やさしき |
| 50. A. てある | B. ておく | C. てしまう | D. てくる |

第二节（共10小题；每小题1.5分，满分15分）

阅读下面短文，在空白处填入适当的助词或括号内单词的正确形式，括号内单词有双下划线时，写出该单词的汉字或假名。

人にはうまく気を 51 (使う) ようになりなさい、と母は私に躑をするときによく言いました。気を使うと言うのは、人の 52 (顔色) ばかり気にしたり、他の人の気分をずっと考えて行動したりするという意味ではありません。例えば、公共トイレを使ったら次の人のために便座を 53 (拭く) おくこと。また、他の人とエレベーター 54 乗った時は、ボタンを押してあげることなどです。このような相手が気づくか 55 (気づく) かというような気づかいができる人間が素晴らしい人間だと言います。

実際、これができない人は非常に多いです。だからこそ、できる人間が素晴らしいと 56 (する) ため、気を使うことを母は熱心に私に教えてくれたのです。しかし、このような気づかいを 57 (無駄だ) してしまって、何 58 気にしない人もいるのです。

エレベーターのなか 59 「開」ボタンを押してあげても全く無視して出ていく人がいます。これは、こちらが損した 60 (きぶん) になります。誰もがみんな気づかいができる人になれば、このようなことはなくなるのに、と考えます。

第四部分：写作（共两节，满分 40 分）

第一节（满分 10 分）

61. 假设你是李明，你的日本朋友田中给你寄了一份生日礼物。请给他写一封感谢信，并邀请他有机会来中国玩。

写作要求：

- (1) 字数 80~120 字；
- (2) 格式正确，书写清楚；
- (3) 使用「です・ます」体。

第二节（满分 30 分）

62. 如果有一个机会能得到一样东西，你最想要的是什么？请以「一番欲しいもの」为题，用日语写一篇短文。

写作要点：

- (1) 你最想要的是什么；
- (2) 说说你的理由。

写作要求：

- (1) 字数 280~320 字；
- (2) 格式正确，书写清楚；
- (3) 使用「です・ます」体。