



成都树德中学

CHENGDU SHUDE HIGH SCHOOL

循道致远 精雕细琢

新高考政治命题逻辑与自主选题命题策略

成都市树德中学 冯维东



成都树德中学

CHENGDU SHUDE HIGH SCHOOL

目录

c o n t e n t s

- 一、明确命题逻辑，把握命题方向
- 二、明确命题环节，提升命题能力
- 三、把握命题原则，提升命题质量
- 四、控制命题难度，提升考查实效

01 明确命题逻辑，把握命题方向



成都树德中学

CHENGDU SHUDE HIGH SCHOOL

(一) 命题研究的目的

01 认识命题规律

02 把握备考方向

03 提升选题能力

05 提高教学效率

04 优化试题质量

命题研究
的目的



成都树德中学

CHENGDU SHUDE HIGH SCHOOL

(二) 试题功能分类

1. 诊断性试卷

如单元检测题，专题训练题、期中期末考试题等。

命题目的：通过试题发现某一阶段教和学存在的问题，并通过试卷分析能够发现导致这些问题的原因，以期对此后的教学进行调整。

命题要求：（1）梳理需要诊断的知识点和能力点。

（2）理清可能的认识误区。

（3）预设不同诊断内容的难度要求。

（4）设置干扰条件和干扰项。

（5）进行诊断结果的评价。



成都树德中学

CHENGDU SHUDE HIGH SCHOOL

(二) 试题功能分类

2. 水平型试卷

又称水平考试、达标考试或证书考试，如毕业考试、模块结业考试、学业水平考试等

命题目的：依据一定的既定标准，测量应试者的政治学业水平、技能水平是否达到要求，判断应试者是否合格。

命题要求：

- (1) 梳理需要考查的知识点和能力点。
- (2) 确定不同考点的最低水平要求。
- (3) 根据不同内容设置题型。



成都树德中学

CHENGDU SHUDE HIGH SCHOOL

(二) 试题功能分类

3. 选拔性试卷

又称竞争性考试、淘汰性考试，如中考、高考等。

命题目的：依据一定的目标和条件，从同类应试者中挑选优秀者。不是判断应试者是否合格而是需要通过考试将应试者进行分层，然后依据定的标准对应试者进行择优选择。

选拔性试题特点：选拔性、公平性、抽样性

- (1) **选拔性：**试题难度必须有一定梯度，试题必须有一定的区分度；
- (2) **公平性：**考虑使用不同版本教材、不同地域生活环境的学生之间的公平；
- (3) **抽样性：**知识考点的选择性考查，注重主干知识、重点知识的考查，

不刻意 追求知识点的分布。



成都树德中学

CHENGDU SHUDE HIGH SCHOOL

(三) 教师命题存在的问题

1. 命题的指导思想不明确，没有依据考试说明或课程标准编制考试双向细目表。
2. 命题情境选取不太科学合理。
3. 命题情境材料打磨的科学合理性把握不准。
4. 对试题的难度和区分度把握不准。
5. 选择题题干与选项之间的关系欠缺科学性。
6. 主观题的设问和背景材料的关系欠缺科学性、对答案的编制欠缺针对性、严谨性。



成都树德中学

CHENG

政治命题多维细目表

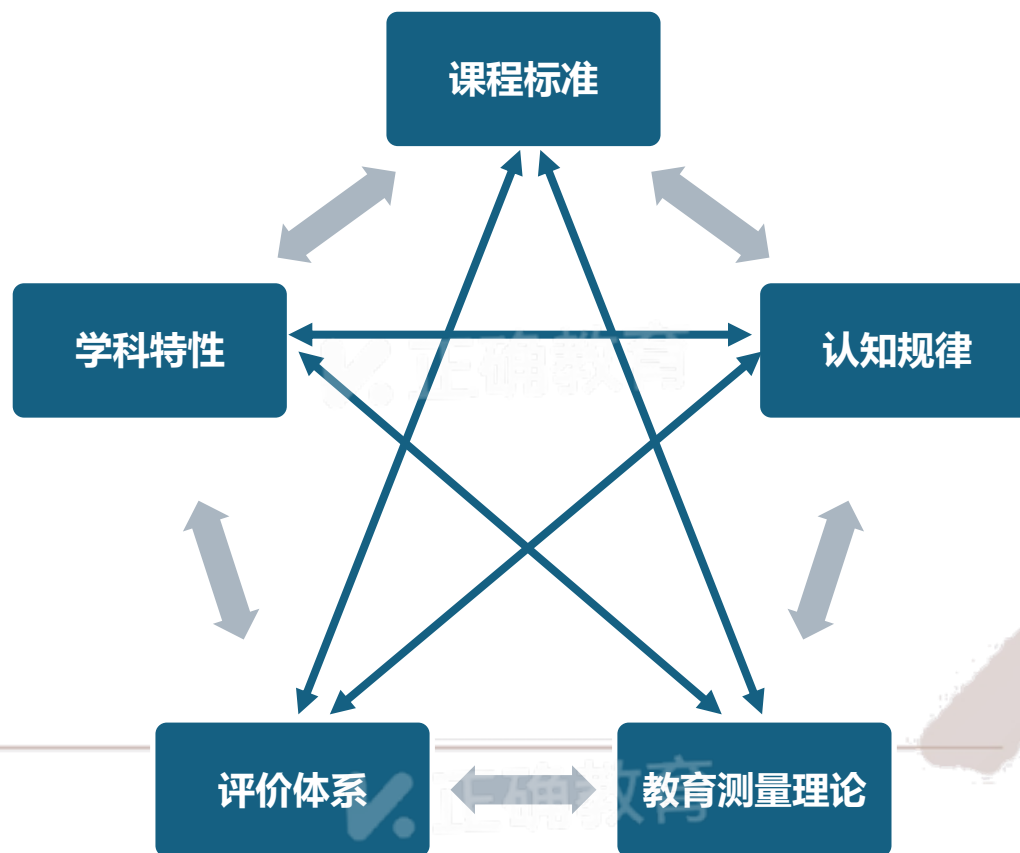
模块	具体内容	题型	题号	分值	难度预估	学科核心素养及水平				权重比例
						政治认同	科学精神	法治意识	公共参与	
必修 1	资本主义社会基本矛盾	选择题	1	3	0.75	v	v			6%
	中国特色社会主义	选择题	2	3	0.75	v	v			
必修 2	科学的宏观调控	选择题	3	3	0.70	v	v		v	12%
	高质量发展	选择题	4	3	0.75	v	v		v	
	构建新发展格局	非选择题	17	6	0.60	v	v			
必修 3	全面从严治党	选择题	5	3	0.80	v	v	v	v	19%
	党的领导与乡村振兴	选择题	6	3	0.75	v	v	v	v	
	全面依法治国	选择题	7	3	0.70	v	v	v	v	
	党的领导、人民当家作主、依法治国	非选择题	18	10	0.60	v	v	v	v	
必修 4	联系观	选择题	8	3	0.68	v	v		v	19%
	矛盾观	选择题	9	3	0.65	v	v	v	v	
	文化多样性与文化交流	选择题	10	3	0.75	v	v		v	
	社会历史的主体	非选择题	21（1）	10	0.55	v	v	v	v	
选择性必修 1	经济全球化、国际组织	选择题	11	3	0.75	v	v	v	v	16%
	中国的外交	选择题	12	3	0.70	v	v	v	v	
	世界多极化、经济全球化	非选择题	19	10	0.55	v	v			
选择性必修 2	婚姻	选择题	13	3	0.68		v	v	v	16%
	劳动关系	选择题	14	3	0.65	v	v	v	v	
	商标权、公平竞争	非选择题	20	10	0.50	v	v	v	v	
选择性必修 3	三段论推理	选择题	15	3	0.65	v	v	v	v	12%
	辩证思维、创新思维	选择题	16	3	0.60		v	v	v	
	创新思维	非选择题	21（2）	6	0.55	v	v	v	v	



成都树德中学

CHENGDU SHUDE HIGH SCHOOL

(四) 高考政治试题的命题依据





成都树德中学

CHENGDU SHUDE HIGH SCHOOL

教育部印发《关于做好2025年普通高校招生工作的通知》

教育部印发《关于做好2025年普通高校招生工作的通知》，对2025年普通高校招生工作作出部署，要求更好统筹发展和安全，进一步深化高考改革，加强规范管理，确保考试招生工作安全平稳有序。

“深化考试内容和形式改革”

- ▶ 坚持立德树人，将习近平新时代中国特色社会主义思想**有机融入试题**，构建引导学生德智体美劳全面发展的考试内容体系。
- ▶ **加强关键能力、学科素养和思维品质**考查，**引导创新能力培养**。
- ▶ **注重考查基础知识、基本技能、基本方法**，**引导学生融会贯通、灵活运用**。



成都树德中学

CHENGDU SHUDE HIGH SCHOOL

高考命题的主要依据

- 1、《普通高中课程标准（2017年版2020年修订）》
- 2、《中国高考评价体系》

《课程标准》和《中国高考评价体系》对高考命题作出了一般性的要求和规定：

落实立德树人根本任务，坚持学科素养导向，强化“价值引领、素养导向、能力为重、知识为基”的多维考查模式，实现从“考知识”向“考能力素养”的转变。



成都树德中学

CHENGDU SHUDE HIGH SCHOOL

高考评价体系主要由“一核”“四层”“四翼”“情境”四部分内容组成。

(一) “一核”

高考的核心功能，即“立德树人、服务选才、引导教学”，是对素质教育中高考核心功能的概括，回答“为什么考”的问题。

(二) “四层”

“四层”为考查内容，即“必备知识、关键能力、学科素养、核心价值”，是素质教育目标在高考中的提炼，回答高考“考什么”的问题。

坚持核心价值引导，坚持学科素养导向，以关键能力为重点，以必备知识为基础，充分发挥各要素对实现考试目标的不同作用，共同形成发展和培育学科素养的合力。



成都树德中学

CHENGDU SHUDE HIGH SCHOOL

(三) “四翼”。

“四翼”为考查要求，即“基础性、综合性、应用性、创新性”，是素质教育评价维度在高考中的体现，回答高考“怎么考”的问题。《考试大纲》是高考评价体系的具体实现，体现高考考试内容改革的方向和阶段性成果。

基础性——高考强调基础扎实。表现在：选择题难度有所降低，主观题在一定程度上考查基本理论，让学生都能有话可说，得一定分数。

创新性——高考强调创新意识和创新思维。创新试题呈现方式和设问方式，引导学生主动思考，完成开放式或探究式任务，发现新问题、找到新规律、得出新结论。

综合性——高考强调融会贯通。注重学科内综合、学科间综合。

应用性——高考强调学以致用。



成都树德中学

CHENGDU SHUDE HIGH SCHOOL

(五) 高考政治命题的内在逻辑、总体特征

1、核心素养导向下的高考政治命题的内在逻辑

可以从“核心价值金线”“能力素养银线”何“情境载体串联线”三条线索进行理解和把握。

“核心价值金线”贯穿高考命题和评价的始终，“能力素养银线”成为高考命题和考查的重心，情境作为考查载体，是“金线”和“银线”的串联线。





成都树德中学

CHENGDU SHUDE HIGH SCHOOL

第一，“核心价值金线”是指围绕立德树人来考查学生的政治立场和思维观念、世界观和方法论以及道德品质。坚持正确的政治方向和价值取向，不断强化育人功能和积极导向作用，**实现高考由考试评价工具到全面育人载体的转变。**

高考要始终坚持正确的政治方向和价值取向，不断强化育人功能和积极导向作用，培养和选拔德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。高考试题命制将全面贯彻党的教育方针，强化理想信念、爱国主义情怀、品德修养、知识见识、奋斗精神、综合素质等内容在考试中的要求。加强对习近平新时代中国特色社会主义思想的考查，加强对社会主义核心价值观、依法治国理念、中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化的考查，树立正确的国家观、历史观、民族观、文化观，切实增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养等。



成都树德中学

CHENGDU SHUDE HIGH SCHOOL

第二，“能力素养银线”主要考查学生的学习掌握、实践探索以及思维方法等方面的能力。高考评价体系综合统筹知识、能力、素养、价值的关系，将高考考查内容凝练为核心价值、学科素养、关键能力、必备知识四个层面，在必备知识的基础上，加大力度考查学生的学科素养和关键能力。

以高考评价体系为指导，结合学科特点，以学生在解决学科问题中所要运用的能力为依据，着重考查学生信息获取与加工的能力，考查学生逻辑推理与论证的能力，考查学生科学探究与思维建模的能力，考查学生证据识别与证据质量评估的能力，考查学生独立思考、挖掘隐含前提与开放论证的批判性思维与创新能力，考查学生语言组织与表达能力，考查学生发现问题、分析问题与解决问题的能力等。



成都树德中学

CHENGDU SHUDE HIGH SCHOOL

第三，“情境载体串联线”是指通过设计生活实践情境和学习探索情境，将其作为任务创设和基本知识能力运用考查的载体，实现对学生学科基本概念、原理、技能和思维方法的考查和选拔，着重考查学生运用所学知识、原理和思维发现问题、解决现实问题的能力。

通过合理创设情境，设置新颖的试题呈现方式和设问方式，促使学生主动思考，发现新问题、进行新解释、找到新规律、得出新结论。课程标准在评价建议中明确提出“以具体情境为载体”，高考评价体系“规定了高考的考查载体——情境，以此承载考查内容，实现考查要求”。





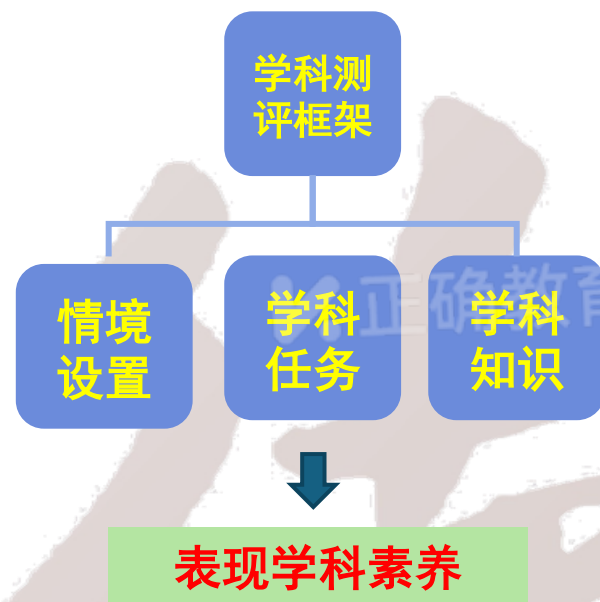
成都树德中学

CHENGDU SHUDE HIGH SCHOOL

第四，“问题导向，任务驱动”是高考命题的基本方向和要求，也是衡量高考命题质量的重要标尺，同时还是课程标准、高考评价体系有关高考命题建议的关键指标。

高考评价体系特别强调了高考命题要着重考查学生有效认识问题、分析问题、解决问题所必备的关键能力、学科知识和综合品质。以问题为导向、以具体任务为驱动并进而考查学生综合品质或学科素养是本轮高考命题改革的重要方向。学科素养是在一个又一个的真实情境中通过完成特定的学科任务而展现出来或生成的综合品质，高考命题的“素养导向”就是通过特定的情境创设，考查学生调动、运用必备知识与关键能力、思维方法与思维品质、情感态度与价值观高质量完成特定学科任务的综合表现。

体现素养立意的高考测评逻辑





成都树德中学

CHENGDU SHUDE HIGH SCHOOL

(五) 高考政治命题的内在逻辑、总体特征

2、核心素养导向下的高考政治命题的总体特征

“无价值，不入题；无思维，不命题；无情境，不成题”

3、核心素养导向下的高考政治命题的基本思路

情境牵引知识

二

明确命题环节，提升命题能力



成都树德中学

CHENGDU SHUDE HIGH SCHOOL

新高考政治学科命题的基本环节



命题需要考虑多种因素，其中的关键因素是命题人员在依据课程标准、确立命题多维细目表基础上，对试题要素的理解、选择与处理。就测评而言，试题立意、情境、设问、答案等四个要素是互相联系、不可分割的，是一个系统和综合体。其中，立意是试题的主旨和灵魂，情境创设、任务设计、答案编制是实现立意的载体，任务设计是试题立意、情境和答案之间的桥梁。



成都树德中学

CHENGDU SHUDE HIGH SCHOOL

情境：结合大南坡村具体实践，情境设计贴近生活、贴近现实。

立意

知识：文化功能

能力：“辨识与判断”“分析与综合”

素养：政治认同、科学精神、文化自信

（2024·新课标卷，39）阅读材料，完成下列要求。

习近平指出，要发挥美术在服务经济社会发展中的重要作用，把更多美术元素、艺术元素应用到城乡规划建设，增强城乡审美韵味、文化品位，把美术成果更好服务于人民群众的高品质生活需求。大南坡村地处太行山区，曾经依靠挖煤而富，又因煤炭资源枯竭而陷入贫困。2019年 成功脱贫后，该村开始探索美学赋能乡村振兴的发展之路。在上级政府的引导和支持下，该村引进建筑、设计、美学、教育等领域的专家，对村里的建筑和环境加以美学改造和重新利用。村大队部、大舞台、供销社等闲置老旧公共建筑设施，被改造成为大南坡艺术中心、书店、游乐景观装置等，用于开展文化活动、展销文创产品；举办大南坡艺术团演出、南坡村民讲堂、民谣音乐会等充满乡风乡情的文化活动，给游客和村民带来美的享受；开展“艺同生长”美育系列活动，让美的种子在孩子们心中生根发芽……如今，村民热爱家乡、建设家乡的积极性空前高涨，文化产业、休闲农业、乡村旅游等特色产业不断发展，大南坡村入选省级文化产业特色乡村、全国乡村旅游重点村。2024年，大南坡村“留住乡愁传承文脉 用‘美学经济’引领乡村振兴”入选全国文化和旅游赋能乡村振兴十佳案例。

设问 （1）结合材料并运用文化功能的知识，说明大南坡村探索美学赋能乡村振兴的意义。



成都树德中学

CHENGDU SHUDE HIGH SCHOOL

【答案】

文化具有引领风尚、教育人民、服务社会、推动发展的功能，是促进社会文明进步的重要力量。

知识：呈现理论

大南坡村探索美学赋能乡村振兴，促使优秀传统文化和地方文化焕发生机活力，促进文旅产业发展，培育人的审美情趣，陶冶人的思想情操，增强人们热爱家乡的情感，提升乡村文明水平，推动乡村振兴。

阐述：解决问题，理论联系实际



成都树德中学

CHENGDU SHUDE HIGH SCHOOL

（一）立意

1. 含义：试题立意，即命题人预设测试的意图和指向，是命题人根据考试性质与要求，结合现阶段党和国家的教育方针以及治国理政的新理念、新政策、新战略、新动向等因素，结合课程标准、教材及学生的特点，提出“考什么，要达到什么样的目标”的问题。

2. 作用：

合理预设素养目标；

明确试题的考查意图、考查目标；

知识立意——能力立意——素养立意。（关系：递进、统一）

命题立意相当于命题的顶层设计。教师命制试题往往忽视试题立意这一要素和环节，时常导致情境选择的盲目性、任务设计的随意性，答案编制缺乏科学性、创造性。



成都树德中学

CHENGDU SHUDE HIGH SCHOOL

（二）情境

1. 含义：从命题的角度来说，情境是命题者在试题中创设的环境、氛围、场景等的统称。

2. 作用：

试题情境是用于引导问题、刺激应试者作答反应和完成特定任务的背景与依托，是测试和反映应试者思想政治学科素养的载体。

有效呈现素养意蕴；

立意的载体、具体化；

设问的依据。



成都树德中学

CHENGDU SHUDE HIGH SCHOOL

3. 良好的问题情境的特点

- (1) **新颖性**，是指构建试题情境的材料在形式上要体现创新特色，在内容上具有原创性、时效性特点
- (2) **简明性**，是指构建试题情境材料的文字表述等要简洁平实清晰，语义准确无歧义，符合语法规范，内在的逻辑关系清楚。
- (3) **丰富性**，是指构建试题情境的材料要包含引导设问的必要且充分的信息，具有较强的包容性、延展性和可解释性，体现出应有的价值取向。
- (4) **真实性**，是指构建试题情境的材料要符合逻辑真实和事实真实的要求，选择客观存在的自然、社会、认识现象，真实发生的社会历史事件，真实可靠的人物活动，要避免主观臆造，杜绝使用有悖事实和常理的材料搭建情境。
- (5) **典型性**，是指构建试题情境的材料要有较大代表性和影响力，有利于实现考查目标。



成都树德中学

CHENGDU SHUDE HIGH SCHOOL



成都树德中学

CHENGDU SHUDE HIGH SCHOOL

新高考备考必须实现三个适应

- 一、适应题目的创新（题型、情境设置、设问、评价标准的创新）
- 二、适应答案的开放（有共同评价标准、但不追求标准答案）
- 三、适应情境结构的不良性（何谓不良结构情境：被隐藏的答案信息较多、冗余信息较多、情境结构较复杂）

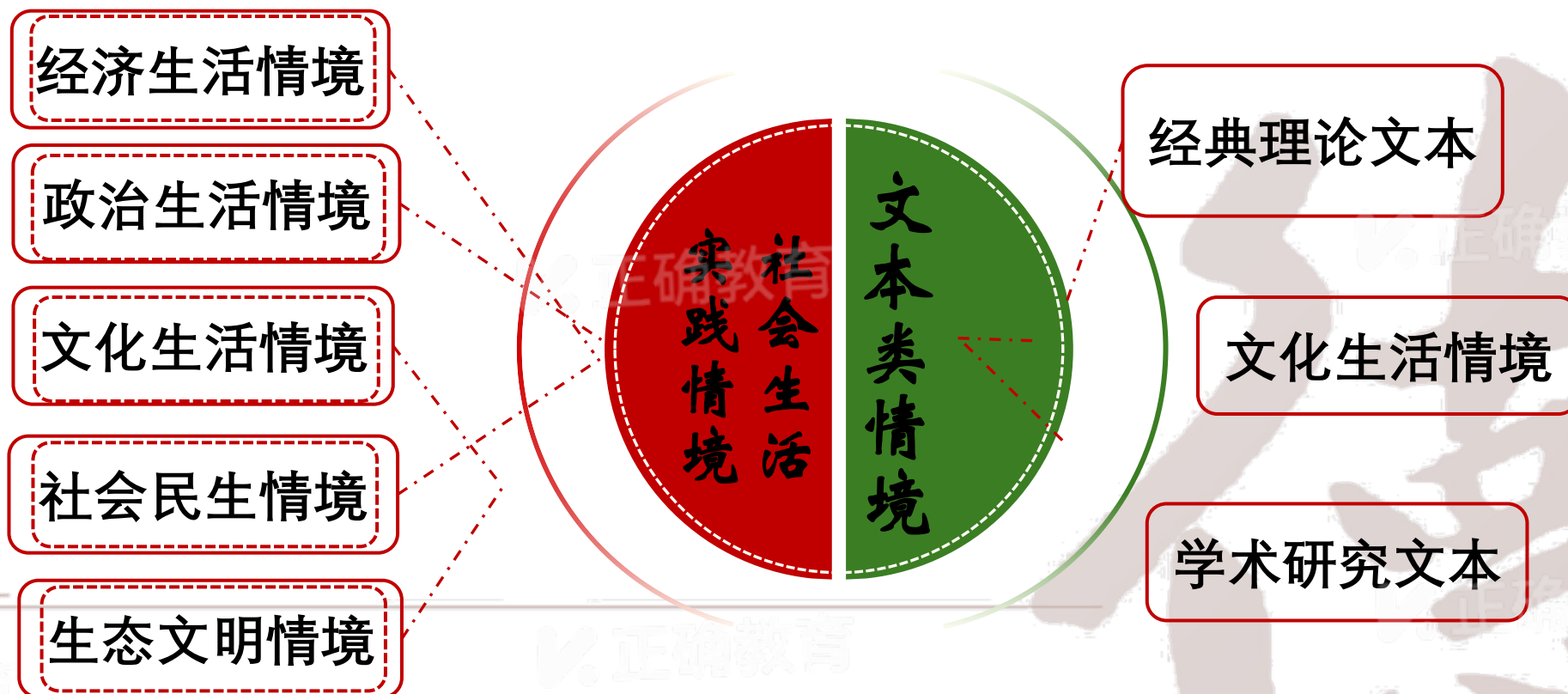


成都树德中学

CHENGDU SHUDE HIGH SCHOOL

4. 命题情境的分类

(1) 根据情境内容划分





成都树德中学

CHENGDU SHUDE HIGH SCHOOL

(2) 根据情境的复杂程度划分

为有效测试思想政治学科素养，必须构建复杂程度不等的问题情境。

根据情境的复杂程度，思想政治科的试题情境可分为简单情境、一般情境、复杂情境。

(1) 简单情境：是指表现内容不复杂、呈现形式比较单一、测试目标比较单一的情境，考查辨识与判断等较低层级能力。

一般用于选择题。

(2) 一般情境：是指表现内容或呈现形式较简单但情境复杂、测试目标比较单一的情境，一般用于需要补充性、注释性场景设计的试题，要求运用科学的思维方法，从不同角度分析社会现象和问题，综合形成整体性认识。一般用于非综合性主观题。

(3) 复杂情境：是指反映的内容层次较多、呈现的形式比较多元、具有测试目标的综合性、需要深入解读的情境。一般用于综合性主观题。



成都树德中学

CHENGDU SHUDE HIGH SCHOOL

5. 创设真实情境需要考虑的要素

(1) 要有利于营造良好的考试评价氛围

情境应该贴近学生的生活实际，顺应时代“大势”，反映国内外政治经济社会的热点问题；情境的选择要具有公平性，适应参加本次考试的所有学生，创设的情境应为大多数学生所熟悉，要尽量避免使用学生不熟悉的术语，让学生能够积极“融入”情境，并愿意在情境中大胆真实地展示自己的核心素养发展水平。



(2) 要有利于考查学生的学科素养

学生能够应用学到的知识去思考、探索、完成内生于情境中的任务，通过完成这些任务检验自己必备知识的掌握情况、关键能力的发展情况、学科素养的提升情况以及核心价值的养成情况。

(3) 要有利于“引出”相关的学科任务

命题者创设真实情境，并依据学科中的核心内容、主干知识，确定“以怎样的角度与层次、怎样的任务设计”来考查学生的学科素养。



成都树德中学

CHENGDU SHUDE HIGH SCHOOL

命题情境的收集

Data (D:) > 2025-2026时政热点 >

名称

修改日期

类型

法律案例

2025/5/13 10:41

文件夹

国际

2025/5/13 10:41

文件夹

经济

2025/5/13 10:41

文件夹

科技

2025/5/13 10:42

文件夹

求是

2025/5/13 10:43

文件夹

社会

2025/5/13 21:26

文件夹

文化

2025/5/13 10:55

文件夹

新闻联播

2025/5/13 10:43

文件夹

政治

2025/5/13 10:43

文件夹



成都树德中学

CHENGDU SHUDE HIGH SCHOOL

高考真题的收集

此电脑 > Data (D:) > D盘应用 > 历年高考真题

名称

修改日期

类型

2009-2019

2024/7/9 19:47

文件夹

2020年高考真题

2025/5/3 18:05

文件夹

2021年高考真题

2025/5/3 16:46

文件夹

2022年高考真题

2025/5/3 16:11

文件夹

2023年高考真题

2025/3/9 10:47

文件夹

2024年高考真题

2025/4/18 23:16

文件夹

经济学常识

2024/9/12 16:24

文件夹

考研政治题

2024/12/24 19:34

文件夹

新高考题型分值

2024/10/8 23:47

文件夹

学业水平考试

2022/6/17 12:38

文件夹



成都树德中学

CHENGDU SHUDE HIGH SCHOOL

(初稿) 3. 即时零售是指依托本地供给、满足本地需求，线上下单、线下配送、即时履约的一种零售新业态和消费新模式。从餐饮外卖到生鲜蔬菜、从日化美妆到电子产品、从百货商超到药房药店……如今，即时零售满足了消费者对“动动手指，商品即刻到家”的购物需求。2024年，我国即时配送订单规模超过480亿单，成为消费增速最快的赛道之一。即时零售成功的秘诀在于

- ①发挥线下配送比网上销售更具竞争力的成本优势
- ②全品类覆盖和数字化驱动增强了商家的供给能力
- ③高效便捷和地域化的服务带来了全新的消费体验
- ③通过商品展示和用户互动营造沉浸式的购物场景

A. ①③

B. ①④

C. ②③

D. ②④



成都树德中学

CHENGDU SHUDE HIGH SCHOOL

（定稿） 3. 点外卖、用闪送、叫“跑腿”……一键下单，即刻送达。即时配送是网约配送员承接平台线上订单，将物品以点到点、无中转、即送即达方式送交用户的新兴物流业态。2024年，我国即时配送订单规模超过480亿单，成为消费增速最快的赛道之一。相比传统快递，即时配送的优势在于

- ①降低商家的运营成本，扩大产销覆盖范围
- ②提升商品流通的效率，促进供需有效衔接
- ③满足消费者的性价比预期，激发消费热情
- ④提供更高效、便捷的服务，增强消费体验

A. ①③

B. ①④

C. ②③

D. ②④



成都树德中学

CHENGDU SHUDE HIGH SCHOOL

(三) 设问

1. 含义：即任务设计的指向性、层次性、规范性、创造性要求。

与立意、情境匹配的试题任务，要能够考查考生运用学科符号系统、概念体系和思维方式，分析各种现实情境，从中提炼关键特征或变量，并将原有情境表征抽象为能够揭示其关键本质和内在结构的学科模型的能力和素养。

2. 作用

明确指向素养要求；

传递命题意图的信息通道；

实现立意的关键。



成都树德中学

CHENGDU SHUDE HIGH SCHOOL

3. 任务设计的要求

指向性、层次性、规范性、创造性

(1) 任务设计的指向性，就是引导学生针对试题“从什么角度做出怎样的解答”。包括：知识指向、题型指向（原因、意义、措施、逻辑关系）、任务指向、主体指向等。





成都树德中学

CHENGDU SHUDE HIGH SCHOOL

（初稿）6. R县人大常委会推行民生实事项目人大代表票决制，通过群众“点单”、代表“定单”、政府“领单”、人大“验单”的为民办实事新模式，精准解决基层群众的急难愁盼问题。该模式

- ①坚持了全过程人民民主，促进科学民主决策
- ②保障人民直接决定国家事务，实现民主权利
- ③坚持民主集中制，促进国家机关对人民负责
- ④创新基层群众自治途径，调动群众参与热情

A. ①③

B. ①④

C. ②③

D. ②④





成都树德中学

CHENGDU SHUDE HIGH SCHOOL

（定稿） 7. R县人大常委会推行民生实事项目人大代表票决制，通过群众“点单”、代表“定单”、政府“领单”、人大“验单”的为民办实事新模式，精准解决基层群众的急难愁盼问题。对该模式的下列分析正确的是

- ①群众“点单”：由“为民作主”转变为“由民作主”
- ②代表“定单”：坚持民主集中制，集体行使决定权
- ③政府“领单”：依法执政，让“民意”变成“满意”
- ④人大“验单”：强化监督，促进行政机关切实履职

A. ①②

B. ①④

C. ②③

D. ③④



成都树德中学

21. 阅读材料，完成下列要求。（16分）

2025年春节档国产动画电影《哪吒之魔童闹海》（以下简称《哪吒2》）横空出世，在票房上不断改写世界电影纪录：登顶全球影史单一市场票房榜！截止3月30日，以超越154亿元稳稳占据全球票房榜第五名！谱写了国产动画电影奇迹。

《哪吒2》的成功，是当代中国青年动画人在文化传承与创新中的双向奔赴。《哪吒2》4000余人的制作团队，平均年龄28岁。他们既深谙传统文化精髓，又具备国际化视野；既掌握最前沿电影技术，又熟悉市场运作流程；既富有改革创新精神，又大力弘扬工匠精神。整个作品共1900余个特效镜头，单镜头最高打磨周期达3年……《哪吒2》在视觉效果和动画技术上达到了前所未有的高度，树立了国产动画的新标杆。

《哪吒2》何以成功？饺子导演在采访中坦言：“我们遇上了好时代。”这个好时代，是政策支持、市场扩容与技术储备的多重利好，是“魔童故乡”成都精心“栽好梧桐树”，引来“凤凰栖”的结果：优化基础设施建设，以多类型的硬件设施，满足多样化创作需求；打造高效服务平台，实施跟踪指导，营造良好营商环境；给予引进人才安家费、生活补贴并在设立工作室等方面提供支持……

（1）运用社会历史主体的知识，分析当代中国青年动画人为何能够谱写国产动画电影奇迹。（10分）



成都树德中学

CHENGDU SHUDE HIGH SCHOOL

【参考答案】（1）①人民群众是社会实践的主体，是历史的创造者。（2分）②当代中国青年动画人是动画电影创作的主要主体，他们全面发展，具有传承中华优秀传统文化、推动中国动画电影走向世界的使命担当。（4分）③政府的支持政策、广阔的市场需求和现代科技的发展调动了青年动画人的积极性；他们充分发挥创新创造精神，制作高品质作品，谱写了国产动画电影奇迹。（4分）





成都树德中学

CHENGDU SHUDE HIGH SCHOOL

(2) 任务设计的层次性

一是命题者根据“先易后难”的原则，形成任务或问题的梯度，便于学生“融入”情境和任务之中进行“思考”“探究”，充分展示其学科素养的发展水平。

二是应按照“先聚敛后发散”的原则，避免开放性程度过高的任务或问题，导致题目的难度过大，使测试结果呈现“两极分化”或者“没有区分度”的状况。

三是处理好任务的逻辑层次，即是什么、为什么、怎么办。





成都树德中学

CHENGDU SHUDE HIGH SCHOOL

设问的逻辑结构：是什么、为什么、怎么办

1. （2022年全国甲卷）结合材料并运用经济知识，分析甲企业为何能够不断发展壮大。

为什么

2. （2023年全国甲卷）结合材料并运用经济知识，分析露营热的原因及其对促进经济发展的作用。

为什么、影响

3. （2022年全国乙卷）结合材料并运用经济知识，分析我国产业链中下游的中小企业面临的经营压力及其成因；提出企业应对这种压力可采取的积极办法。

是什么、为什么、怎么办



成都树德中学

CHENGDU SHUDE HIGH SCHOOL

(3) 任务设计的规范性，是指各种试题的命制都有特定的规范性要求。

如选择题命题要求：

不能出现有争议的选项或设问；

不得以题干的空格内容为选择题题肢；

选项之间内容不得相互包含；

避免以前一题答案作为下一题基础；

不用诸如“以上都不对”或“以上都对”的选项；

除非某种重要的学习结果需要，一般不使用否定式设问，如不属于、错误的
是等。



成都树德中学

CHENGDU SHUDE HIGH SCHOOL

1. **当地时间** 4 月 17 日上午，国家主席习近平乘专机抵达金边，对柬埔寨进行国事访问。中柬两国率先构建双边命运共同体，率先开展共建“一带一路”合作，在维护各自国家稳定、促进发展繁荣的事业中相互支持，在捍卫国际公平正义的斗争中团结协作。以下对中柬关系理解正确的是（ C ）

- ①中柬两国坚持独立自主的和平外交政策，在国际事务中发挥主导作用
 - ②中柬构建双边命运共同体符合两国人民的**根本利益**，顺应和平与发展的时代主题
 - ③中柬开展共建“一带一路”合作，表明国际合作是国际关系的基本形式之一
 - ④中柬在捍卫国际公平正义的斗争中团结协作，说明两国**根本利益**趋于一致
- A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

问题：选项与材料无紧密联系；根本利益在选项中重复；选项过长；时间不明确



成都树德中学

CHENGDU SHUDE HIGH SCHOOL

2025年3月初，中办印发的《关于在全党开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育的通知》指出，为贯彻落实党的二十届三中全会部署，巩固拓展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育成果，巩固深化党纪学习教育成果，锲而不舍落实中央八项规定精神，推进作风建设常态化长效化，经党中央同意，在全党开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育。学习教育于2025年全国两会后启动、7月底前基本结束。当前，党中央为什么要在全党开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育（ A ）

- ①加强自身建设，提高党的执政能力
- ②坚持依法执政，完善国家治理体系
- ③勇于自我净化、自我革命，党才能赢得历史主动
- ④从严管党治党是我们党最鲜明的品格和最大的优势

A. ①③

B. ①④

C. ②③

D. ②④

问题：材料过长；选择题设问不应该用疑问句



成都树德中学

CHENGDU SHUDE HIGH SCHOOL

2. 2025年2月近日，都江堰市融创文旅城迎来了一支特殊的队伍——宏业都江堰分公司党员服务队。他们深入企业配电房，对高低压设备进行全方位“体检”，细致排查安全隐患，耐心解答用户疑问，以实际行动践行“您用电、我用心”的服务理念，为企业复工复产保驾护航。党员们纷纷表示一定要通过自己的带头作用，为都江堰地方经济平稳运行做出自己的贡献。宏业都江堰分公司党员服务队（ A ）

- ①全心全意为人民服务的宗旨
- ②发挥党建引领作用，为都江堰企业提供坚强电力保障
- ③执政为民，不断提高执政水平和领导水平
- ④践行初心担当使命，履行国家职能

问题：设问与选项缺乏连接词

- A ①② B ①③ C ②③ D ②④



成都树德中学

CHENGDU SHUDE HIGH SCHOOL

(4) 任务设计的创造性，是指与试题立意、情境匹配的任务的独特性。创新设计其实就是任务设计的“灵魂”。一道质量上佳的试题，其任务设计往往都是“别出心裁”“出人意料”的。

21. (16分) 阅读材料，完成下列要求。

材料二 随着AI的快速发展，又带来新的挑战与风险。它无法像人类一样拥有真实的情感，缺乏道德和伦理判断能力，无法自行做出符合道德和伦理标准的选择；其决策取决于底层算法，这些算法可能存在偏见，导致结果出现偏差且不能及时纠正，可能会造成损失或危害；它需要处理大量的用户数据中往往包含个人隐私，这些隐私如果被泄露，将会对个人和单位造成不利影响；随着AI在关键基础设施和敏感领域的应用增加，其安全性成为突出问题。

(2) 结合材料二并运用超前思维方法，谈谈应怎样使AI朝着“智能向善”方向发展。(6分)



成都树德中学

CHENGDU SHUDE HIGH SCHOOL

16. 甲社区准备逐步开展嵌入式服务设施建设。以下是该社区工作人员查询的部分政策、案例。

材料一 【相关政策】国家发展改革委发布的《城市社区嵌入式服务设施建设工程实施方案》提出，在城市社区（小区）嵌入养老托育、社区助餐等功能性设施和适配性服务，推动优质普惠公共服务下基层、进社区；按照精准化、规模化、市场化原则，优先和重点提供急需紧缺服务。

16（1）结合材料一，运用**超前思维的方法**，分析甲社区在开展嵌入式服务设施建设前应**如何确定本社区的急需紧缺服务**。（6分）





21. (16分) 阅读材料，完成下列要求。

材料二 山西是《黑神话：悟空》的取景地之一。山西省文旅厅成功预判《黑神话：悟空》的巨大流量，2022年7月与游戏科学团队在拍摄取景、游戏发布、LOGO授权等方面达成共识。2024年8月游戏上线当日同步启动“跟着悟空游山西”活动，在发布主题线路、发放通关文牒、规划线下打卡等方面提前做好准备。同时山西文旅集团推出“13款省内主题精品旅游产品”，山西交控在“晋e行”APP搭建“晋游晋味”板块，杏花村公司紧跟热点，打造了第一个文创体验空间……“流量”变“留量”，《黑神话：悟空》游戏爆火，山西文旅火爆出圈。2024年国庆期间，山西省共接待游客较上年同期增长84.99%，游客旅游总花费增长101.85%。

(2) 结合材料二，分析山西省文旅部门是如何运用创新思维方法让“流量”变“留量”的。(答出至少2点)(6分)

【答案】(2) ①超前思维要求运用矛盾分析方法，注重调查研究，以事物发展状况为依据，进行正确的判断和预测。(2分)

②全面评估AI潜在的风险和负面影响，完善相关的法律法规、伦理标准和技术指导，加强管理与引导，确保其发展安全可控，始终为增进人类福祉服务。(4分)



成都树德中学

CHENGDU SHUDE HIGH SCHOOL

(四) 答案

1. **含义：**命题者根据立意、情境及任务指向性，以及对课程标准、教材，特别是学生的学习状况，所拟定的参考性意见。

2. **作用：**

科学评价素养水平；
试题解答结果；
评分的关键依据。



成都树德中学

CHENGDU SHUDE HIGH SCHOOL

3. 要求

答案编制要更加开放、灵活，做到有答案标准，但无具体的标准答案。

一方面给出原则性、过程性、框架性的要求和示例性答案；另一方面引入采意和等级评分，将采点评分与采意评分、整体性评分与分项、分等评分结合起来进行评分。



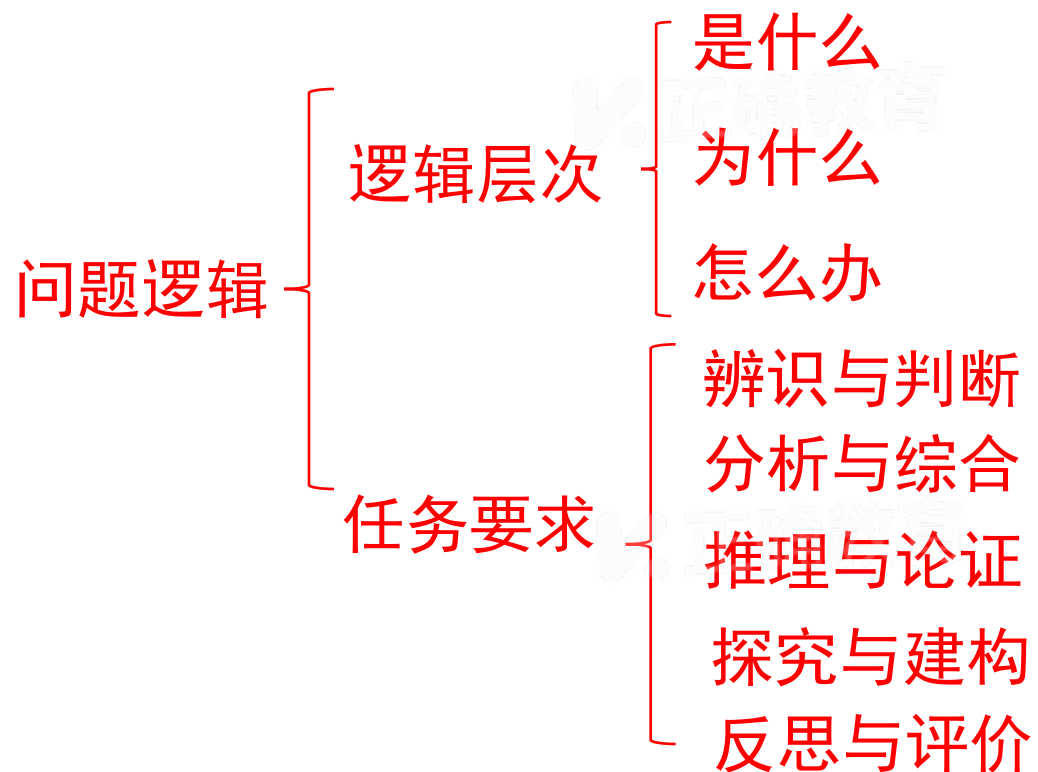


成都树德中学

CHENGDU SHUDE HIGH SCHOOL

答题逻辑

生活逻辑：要立足试题情境，抓住有效信息，明确答案方向。



理论逻辑：构建知识体系，明确答案构成

注重培养高阶思维：创造性思维、辩证思维和批判性思维



成都树德中学

CHENGDU SHUDE HIGH SCHOOL

(2021全国甲卷) (14分) 38.阅读材料，完成下列要求。

2020年，尽管受新冠肺炎疫情冲击，我国GDP仍迈上百万亿元新台阶，其中，最终消费支出占GDP的比重达到54.3%，消费仍是经济稳定运行的压舱石。但在拉动经济增长的消费、投资、出口“三驾马车”中，消费恢复相对缓慢，全年社会消费品零售总额同比下降3.9%，对经济增长呈负向拉动。

2021年3月，我国“十四五”规划和2035年远景目标纲要提出，深入实施扩大内需战略，建设消费需求旺盛的强大国内市场。在全国各地召开的两会上，多地设定了2021年社会消费品零售总额增速目标，提出了许多拉动消费的具体政策与举措，着力让老百姓能消费、愿消费。

联系材料并运用经济生活知识，说明如何“着力让老百姓能消费、愿消费”。



成都树德中学

CHENGDU SHUDE HIGH SCHOOL

本题以“**理论逻辑**”为主要线索确定答案

【参考答案】：

- ①大力促进就业，稳定居民收入预期，增强消费信心；
- ②完善、充实社会保障，提高居民可支配收入，扩大消费需求；
- ③推进供给侧结构性改革，优化消费环境，促进高质量消费；
- ④发展新业态新模式，提升传统消费，培育新型消费。

以**理论逻辑**为主，通过问题逻辑、生活逻辑和理论逻辑三位一体的统一确定答案。



成都树德中学

CHENGDU SHUDE HIGH SCHOOL

（2022年全国甲卷）（12分）39. 阅读材料，完成下列要求。

习近平在上海市虹桥街道考察时充分肯定了基层立法联系点在发展全过程人民民主中的重要作用和意义，截至2021年7月，全国人大常委会法工委建立基层立法联系点22个、带动省、市两级人大常委会建立立法联系点4700余个。到2022年1月，全国人大常委会基层立法联系点获得建议11360余条，其中2300余条意见建议被不同程度采纳吸收。

2020年，在某地基层立法联系点就《未成年人保护法（修订草案）》征求意见时，一所中学的学生提出，鉴于未成年人家庭经济条件的差异，建议取消草案中某条款对监护人不依法履行监护职责的行为进行经济处罚的内容，2021年施行的新修订的《未成年人保护法》吸纳了该校学生的建议，同学们表示：“自己的意见不但能得到学校重视，还能得到国家重视，深感自豪、备受鼓舞。”

结合材料并运用政治生活知识，说明公民参与基层立法联系点活动的意义。



成都树德中学

CHENGDU SHUDE HIGH SCHOOL

39. 阅读材料，完成下列要求。（12分）

习近平在上海市虹桥街道考察时充分肯定了基层立法联系点在发展全过程人民民主中的重要作用和意义，截至2021年7月，全国人大常委会法工委建立基层立法联系点22个、带动省、市两级人大常委会建立立法联系点4700余个。到2022年1月，全国人大常委会基层立法联系点获得建议11360余条，其中2300余条意见建议被不同程度采纳吸收。

2020年，在某地基层立法联系点就《未成年人保护法（修订草案）》征求意见时，一所中学的学生提出，鉴于未成年人家庭经济条件的差异，建议取消草案中某条款对监护人不依法履行监护职责的行为进行经济处罚的内容，2021年施行的新修订的《未成年人保护法》吸纳了该校学生的建议，同学们表示：“自己的意见不但能得到学校重视，还能得到国家重视，深感自豪、备受鼓舞。”

结合材料并运用政治生活知识，说明公民参与基层立法联系点活动的意义。

国家

公民和全国人大常委会

公民

主题：民主立法、全过程人民民主建设

围绕情境中主体、主题进行思维的发散

主体

公民
全国人大常委会
国家（社会）

以生活逻辑为主，通过问题逻辑、生活逻辑和理论逻辑三位一体的统一确定答案。



成都树德中学

CHENGDU SHUDE HIGH SCHOOL

【参考答案】

有利于公民在立法过程中直接表达意见，筑牢立法的民意基础；（3分）

有利于立法机关及时吸纳基层群众的意见建议，提高立法质量；（3分）

有利于增强公民参与政治生活的意识和能力；（3分）

有利于更好发挥基层立法联系点的作用，助力全过程人民民主建设。（3分）

39. 有利于公民在立法过程中直接表达意见，
筑牢立法的民意基础；

有利于立法机关及时吸纳基层群众的意
见建议，提高立法质量；

有利于增强公民参与政治生活的意识和
能力；

有利于更好发挥基层立法联系点的作用，
助力全过程人民民主建设。（总体，主题）

公民：表达意见、表达民意

全国人大常委会：吸纳意见，科
学民主立法，提高立法质量

公民：意见被采纳，提高积极性，增强参
与能力

国家（社会）：发挥作用，助力全过
程人民民主建设



成都树德中学

CHENGDU SHUDE HIGH SCHOOL

40. (2023全国甲卷) 阅读材料, 完成下列要求。(26分)

为解决传统菌业生产中日益突出的“菌林矛盾”这一世界难题, 1983年, 林占熺团队引进某原产于北非多年生禾本科植物, 经过不断改良, 培育出耐旱抗寒、适应范围广的优质草种; 1986年, 该团队“以草代木”栽培食、药用菌新技术的菌草研究取得突破, 创造性地实现了菌与草的结合; 1996年, 林占熺正式将菌草的汉语拼音确定为菌草的英文名称。随着研究的深入, 林占熺团队创立了“菌草学”这门新兴学科, 拓展应用菌草技术于沙漠治理、饲料生产和生物质能源与材料开发等领域, 菌草新兴生态产业逐渐成型。

菌草技术作为中国政府援助发展中国家实用技术培训项目、联合国“中国与其他发展中国家优先合作项目”, 被推广到100多个国家, 在荒漠化土地治理、助推居民脱贫致富中取得显著成效, 在中国科技人员帮助下, 菌草在巴布亚新几内亚种植成功, 当地民众将菌草称作“中国草”, 该国一部长把女儿的名字改成“菌草”。

科研、扶贫几十年, 林占熺拒绝高薪聘请, 克服种种困难, 坚持把论文写在祖国大地上, 写在农民的钱袋里, 在全国科技扶贫中取得显著的经济效益和社会效益, 获得“中国十大扶贫状元”等多项荣誉, 登上了“时代楷模”领奖台。

(1) 社会实践的需要推动我国菌草科学研究和技术创新不断取得新突破, 运用认识论的知识对此加以阐释。(12分)



成都树德中学

CHENGDU SHUDE HIGH SCHOOL

40. 阅读材料，完成下列要求。(26分)

为解决传统菌业生产中日益突出的“菌林矛盾”这一世界难题，1983年，林占熺团队引进某原产于北非多年生禾本科植物，经过不断改良，培育出耐旱抗寒、适应范围广的优质草种；1986年，该团队“以草代木”栽培食、药用菌新技术的菌草研究取得突破，创造性地实现了菌与草的结合；1996年，林占熺正式将菌草的汉语拼音确定为菌草的英文名称。随着研究的深入，林占熺团队创立了“菌草学”这门新兴学科，拓展应用菌草技术于沙漠治理、饲料生产和生物质能源与材料开发等领域，菌草新兴生态产业逐渐成型。

菌草技术作为中国政府援助发展中国家实用技术培训项目、联合国“中国与其他发展中国家优先合作项目”，被推广到100多个国家，在荒漠化土地治理、助推居民脱贫致富中取得显著成效，在中国科技人员帮助下，菌草在巴布亚新几内亚种植成功，当地民众将菌草称作“中国草”，该国一部长把女儿的名字改成“菌草”。

科研、扶贫几十年，林占熺拒绝高薪聘请，克服种种困难，坚持把论文写在祖国大地上，写在农民的钱袋里，在全国科技扶贫中取得显著的经济效益和社会效益，获得“中国十大扶贫状元”等多项荣誉，登上了“时代楷模”领奖台。

(1) 社会实践的需要推动我国菌草科学研究和技术创新不断取得新突破，运用认识论的知识对此加以阐释。(12分)



成都树德中学

CHENGDU SHUDE HIGH SCHOOL

(1) 社会实践的需要推动我国菌草科学研究和技术创新不断取得新突破，运用认识论的知识对此加以阐释。(12分)

【参考答案】

(1) ①实践是认识发展的动力(2分)，实践不断产生新问题，提出新要求，推动人们进行新的探索和研究(2分，相关阐述的视情况给1-2分)。(呈现知识)

②从解决“菌林矛盾”到沙漠治理，帮助农民脱贫致富，再到助力世界生态安全，社会实践提出的新课题、新要求推动菌草研究不断深入(4分，结合材料实践变化阐述给2-4分，未结合材料不给分)。(社会实践的需要是什么)

③草种不断改良，技术应用不断扩大，认识不断深化，创造出“菌草学”学科(4分，答到认识不断深化3分，或有认识不断发展阐述1-3分，答到创立了“菌草学”学科1分，如有相关阐述的视情况给分)。(我国菌草科学研究和技术创新)

以问题逻辑为主，通过问题逻辑、生活逻辑和理论逻辑三位一体的统一确定答案。



成都树德中学

CHENGDU SHUDE HIGH SCHOOL

40. (2025四川卷) 阅读材料，完成下列要求。(16分)

传统农业存在生产效率偏低、资源约束趋紧、技术迭代滞后等问题，难以应对数智技术引发的时代挑战。面对这种状况，农业生产经营者表现出强烈的紧迫感，希望利用人工智能，大数据等技术推动自身转型升级。为此，四川省于2022年出台《四川省“十四五”农业农村信息化发展推进方案》。方案推进以来，数字化技术在全省农业生产中进行“试点示范”，从智慧水利灌溉到人工智能病虫害监测，从变量施肥到作物生长环境实时调控，农场实现了高度的自动化与智能化，通过持续试点建设，“四川省不断总结符合实际的可借鉴、可复制、可推广的智慧农业成功经验，发挥其示范引领与辐射带动效应，打造出一批主导产业突出，数字装备先进、生产方式绿色的数字农业园区，实现了从“以点带园”向“以园带片”发展模式的转变。从“凭经验”种田迈向“凭数据种田的农民发出感慨，以前是“会种地”现在是“慧种地”。

(1) 结合材料，运用“实践是认识发展的动力”知识，分析农业发展理念是如何在数智化转型中得到不断提升的。(10分)

以问题逻辑和理论逻辑为主，通过问题逻辑、生活逻辑和理论逻辑三位一体的统一确定答案。



成都树德中学

CHENGDU SHUDE HIGH SCHOOL

①认识产生于实践的需要，实践不断产生**新问题**、提出新要求（2分），实践推动人们进行**新的探究和研究**，提高人的**认识能力**。（2分）——原理细则：新问题/新要求/实践的需要（均2分）新的探索研究/认识能力/认识工具（2分）——3个小点分开答，答对2点可得4分

（答到上一层：实践与认识辩证关系任何一点/或单纯实践是认识的动力（1分）

②数字技术应用为农业发展提出**智慧化要求**，推动农业生产经营者**转变理念**、强化**数字意识**、提升**数字素养**。（3分）——细则：数字技术的应用2分，数字意识/素养（1分）共3分

③在农业数智化转型的探索中，四川省不断**创新模式**，**拓展思路**，**总结经验**。——细则：三个关键词，答对2个3分，1个2分。



03 把握命题原则，提升命题质量



成都树德中学

CHENGDU SHUDE HIGH SCHOOL

政治命题的原则

政治性原则

01

导向性原则

03

公平性原则

05

命题原则

02

科学性原则

04

客观性原则

06

可行性原则



成都树德中学

CHENGDU SHUDE HIGH SCHOOL

(一) 政治性原则-----命题首要原则

1. 什么是试题的政治性

习近平总书记指出：“舆论导向正确是党和人民之福，舆论导向错误是党和人民之祸。”

思想政治学科以培育社会主义核心价值观为根本目的，是帮助学生确立正确的政治方向、提高思想政治学科核心素养、增强社会理解和参与能力的课程，具有鲜明的价值导向，又称为政治性。

因此，试题命制不仅要具有学科知识性，更要具有鲜明的“政治性”，这种“政治性”在一定程度上直接决定着思想政治学科考试的评价和引导功能能否实现。**强调意识形态安全，政治立场、价值导向正确，注意社会影响。**

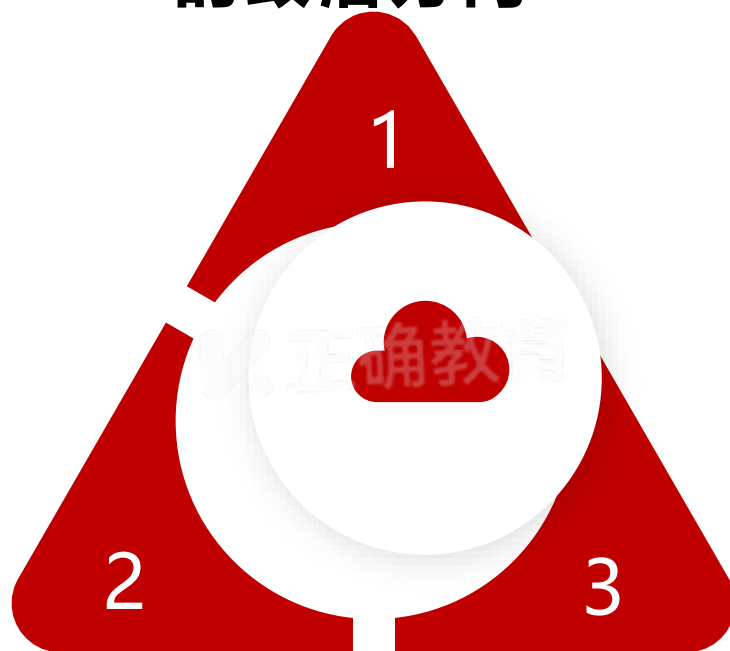


成都树德中学

CHENGDU SHUDE HIGH SCHOOL

2.怎样坚守试题的正确价值导向

保证命题立意
的政治方向



提高试题情境
的政治站位

端正试题任务
的政治导向



成都树德中学

CHENGDU SHUDE HIGH SCHOOL

(1) 保证命题立意的政治方向

拥护中国共
产党的领导

①

坚持马克思主义的
世界观和方法论

②

践行社会主义
核心价值观

③

弘扬社会主义法治
精神和公民意识

④



成都树德中学

CHENGDU SHUDE HIGH SCHOOL

(2) 提高试题情境的政治站位

普通高中思想政治课程标准在考试命题建议中提出，要“注重情境对展示学科核心素养发展水平的价值”。政治试题情境的价值要将学科知识与现实中的具体问题相结合，发掘其社会意义、道德意义、政治意义。

①贯彻落实党的
创新理论成果



②彰显中国式现代化
建设的伟大成就

③积极构建人类命运
共同体的生动实践



成都树德中学

CHENGDU SHUDE HIGH SCHOOL

(3) 端正试题任务的政治导向

思想政治试题任务类型分为描述与分类、解释与论证、预测与选择、判断与评析等，上述任务都是基于思想政治学科性质和育人价值的，都应该内在地蕴含着思想政治学科的育人价值导向。

①树立“四个自信”



②弘扬中国精神

③投身实践，勇担使命



成都树德中学

CHENGDU SHUDE HIGH SCHOOL

3. 坚守正确价值导向需避免的事项

01 地图引用错误

02 涉台表述错误

03 价值评价错误

05 打广告倾向

04 负面情境过多

不良导向
的表现



成都树德中学

CHENGDU SHUDE HIGH SCHOOL

2.科学性原则

(1) **重要性：**试题的科学性是试题命制的底线。如果不能很好地体现科学性，对教学的评价和学生的后续学习可能会产生误导，达不到检测的实际效果。

(2) 要求：

- ①试题内容学科逻辑正确，没有科学性错误；
- ②情境选材符合实际，真实可靠；
- ③试题命制活动都必须遵循考试的客观规律；
- ④试卷的设计都必须以科学的考试理论为指导；
- ⑤考试的负荷都必须符合应试者的心理和生理机能。



成都树德中学

CHENGDU SHUDE HIGH SCHOOL

4. 2024年6月，中共重庆市委宣传部、中共四川省委宣传部联合印发《“巴蜀同脉文明同行”川渝新时代文明实践工作方案》，两地积极协调川渝发展改革、住房和城乡建设、文化旅游、农业农村、民政等部门，在阵地建设、项目打造、活动开展、资金扶持等方面给予支持，持续扩大川渝精神文明共建“朋友圈”。各部门协调合作表明（ ）

- ①国家是实现全体公民意志的工具
- ②我国履行政治统治职能保障国家发展
- ③我国的国家制度和治理体系具有显著优势
- ④我国的国家机关积极展行国家职能，促进社会发展

A. ①③

B. ②④

C. ①②

D. ③④

D
问题：《方案》与各部门的协调是什么关系，是各部门的协调还是不同区域的协调

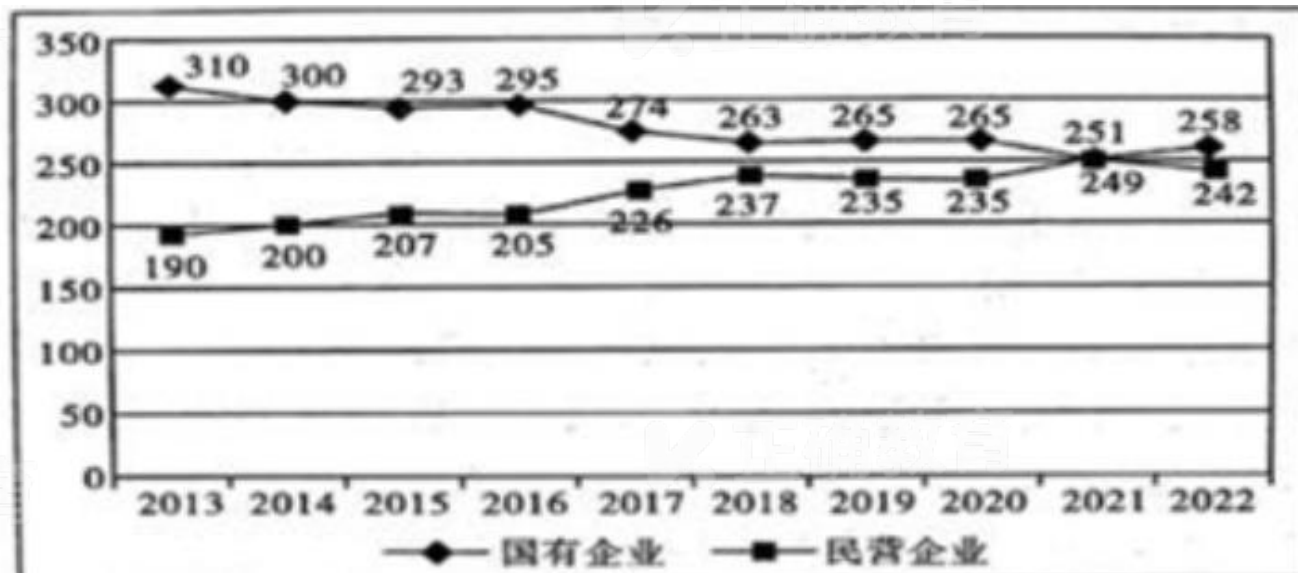


成都树德中学

CHENGDU SHUDE HIGH SCHOOL

阅读材料，完成下列要求。(12分)

材料一 2013-2023 年中国企业500强入围企业所有制结构变化趋势



注: 2023中国企业500强中民企占244家。

(1) 概括材料一反映的经济信息。(4分)

中国企业500强入围企业中，国有企业数量减少，民营企业增加；我国民营企业竞争力增强，企业所有制结构不断优化。

更绝的是库布齐沙漠，科研人员用特制黏土把沙子粘住保水，先种甘草改良土地，现在连土豆加工厂都开起来了。

最让人高兴的是老百姓腰包鼓了！

政府给种树补贴，企业包收沙地土豆，一公斤土豆能做三斤淀粉。

听说现在还有游客专门去沙漠里摘西瓜、挖土豆，这搁二十年前谁敢想？

要我说啊，咱们治沙人不光会种树，更会算生态账和经济账，硬是把黄沙变成了金土！

大家觉得这事儿咋样？

评论区唠唠呗~





成都树德中学

CHENGDU SHUDE HIGH SCHOOL

3.导向性原则

“一层四核四翼”引导下，高考的命题立意由原来的注重知识转为注重知识、能力和素养。

因此，在命题中要坚持考试评价、引导教学和引领成长相统一，注重在命题立意的引导下，实现教学方式变革，达到培养学科核心素养的目的。





成都树德中学

CHENGDU SHUDE HIGH SCHOOL

4.客观性原则

考试结果能够真实的反映应试者实际素质水平。尽量避免学生误读试题而导致不能真实反映应试者的真实水平。

真实的考试结果应“取决于一个考生的能力，取决于他对所考事物的认识而不取决于主考人对他的答案的理解”。

-----（英）罗伯特·蒙哥马利





成都树德中学

CHENGDU SHUDE HIGH SCHOOL

5.公平性原则

考试内容对所有应试者是公平的试题的类型、权重、分值的设置对所有应试者是公平的；
试卷的评分标准对所有应试者是公平的。

- (1) 对于不熟悉的概念要进行解释。
- (2) 考虑使用不同版本教材的考生差异。
- (3) 考虑不同生活环境考生的差异。
- (4) 使用统一的评分标准。



成都树德中学

CHENGDU SHUDE HIGH SCHOOL

6.可行性原则

考试方案的顺利实施还受试题命制者自身能力、印刷技术水平、阅卷条件等的影响。

制定考试方案还需要充分考虑人力、物力、财力、时间等因素对考试的影响使考试方案符合实际，并能被人们所理解和接受。



正确教育

正确教育

正确教育

正确教育

正确教育

04 控制命题难度，提升考查实效

正确教育

正确教育

正确教育

正确教育

正确教育

正确教育



成都树德中学

CHENGDU SHUDE HIGH SCHOOL

题的难度与效度

选择题号		标答	全校			
			A	B	C	D
客观题	1	B	4.11%	82.88%	1.37%	8.90%
	2	C	20.55%	2.05%	71.23%	3.42%
	3	C	1.37%	21.92%	64.38%	9.59%
	4	A	83.56%	4.79%	3.42%	5.48%
	5	D	17.81%	46.58%	8.90%	23.97%
	6	C	13.01%	8.90%	41.10%	34.25%
	7	D	1.37%	7.53%	5.48%	82.88%
	8	B	1.37%	85.62%	6.16%	4.11%
	9	D	12.33%	26.71%	19.18%	39.04%
	10	A	21.23%	0.00%	63.70%	12.33%
	11	C	58.90%	10.27%	28.08%	0.00%



成都树德中学

CHENGDU SHUDE HIGH SCHOOL

12.2025年2月11日，中国外交部发言人表示，中国始终是应对气候变化的实干家和行动派。我们将按照自己的路径、方式和节奏确定不移地兑现已承诺的“双碳”目标。这表明中国（ ）

①坚持独立自主的外交基本准则

②以维护各国共同利益为外交目标

③推动共建人与自然生命共同体

④坚定地维护国家主权和发展利益

A. ①②

B. ①③

C. ②④

D. ③④

【考点】

国家利益、中国的外交

破题关键：知识清晰

D

独立自主是我国外交政策的基本立场，我国外交政策的基本准则是和平共处五项原则。

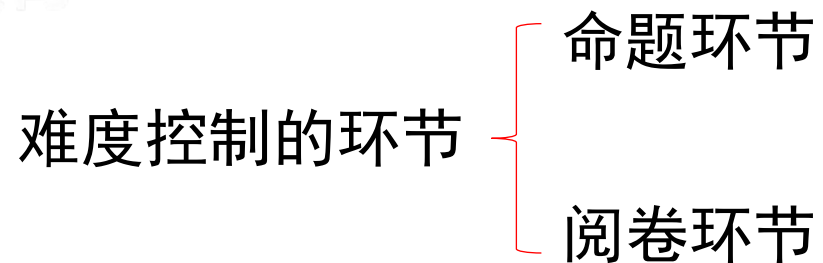
维护自身的国家利益是主权国家对外活动的出发点和落脚点



成都树德中学

CHENGDU SHUDE HIGH SCHOOL

高考政治试题的难度控制总体水平较高





成都树德中学

CHENGDU SHUDE HIGH SCHOOL

知识指向的清晰度影响难度

1. 结合材料并运用文化生活知识，分析新时代应如何用好调查研究这一“传家宝”。（10分）
2. 结合材料，运用文化创新的知识，说明我们怎样才能掌握调查研究这个基本功。（10分）
3. 结合材料，运用文化创新的途径的知识，说明我们怎样才能掌握调查研究这个基本功。（10分）

19. (10分) 阅读材料，完成下列要求。

为了让环绕塔克拉玛干沙漠边缘全长3046公里的绿色阻沙防护带全面锁边“合龙”，新疆吹响冲锋号角，科研人员带领当地群众，深入研究各地风沙成因及气象、水文等条件，根据不同区域的生态系统现状、生态承载力、林草资源可持续修复治理实际，提出了因地制宜、以水定绿、系统优化的治沙策略，采用工程固沙、生物治沙、光伏治沙等科学治沙技术分类施策，在固沙阻沙的同时，大力发展具有地方特色的沙产业，助力惠民富民，让沙产业发展和沙漠生态治理相得益彰。

中国开创的独具特色且卓有成效的治沙道路，已经成为国际荒漠化治理的典范，中国正与各国分享治沙技术和经验。中国科学院新疆生地所先后与28个国家的科研院所及高校签订了合作协议，在8个国家进行了治沙技术示范与推广，累计推广面积超过5万公顷。针对哈萨克斯坦首都圈生态屏障建设技术需求，优选出8种适宜于生态屏障建设的造林植物种，研发适用于当地环境的生态防护林建设技术体系。在埃塞俄比亚，科研人员构建了低海拔区灌丛化草地修复与可持续发展模式，技术惠及当地13个社区43000人。同时，对中亚、非洲等多个国家的技术人员进行培训，防治技术已惠及17个共建“一带一路”国家。

(2)结合材料，运用“文化遗产与科技创新”知识，说明我国防沙治沙技术的研发推广是如何增强我们的文化自信的。(10分)

问题逻辑：防沙治沙技术的研发、推广，是如何，增强文化自信

知识逻辑：①文化自信是一个国家、一个民族发展中最基本、最深沉、最持久的力量。(2分)

结合事实逻辑进行演绎：②防沙治沙技术的研发是如何增强文化自信的；

③防沙治沙技术的推广是如何增强文化自信的。

19. (10分) 阅读材料, 完成下列要求。

为了让环绕塔克拉玛干沙漠边缘全长3046公里的绿色阻沙防护带全面锁边“合龙”, 新疆吹响冲锋号角, 科研人员带领当地群众, 深入研究各地风沙成因及气象、水文等条件, 根据不同区域的生态系统现状、生态承载力、林草资源可持续修复治理实际, 提出了因地制宜、以水定绿、系统优化的治沙策略, 采用工程固沙、生物治沙、光伏治沙等科学治沙技术分类施策, 在固沙阻沙的同时, 大力发展具有地方特色的沙产业, 助力惠民富民, 让沙产业发展和沙漠生态治理相得益彰。

中国开创的独具特色且卓有成效的治沙道路, 已经成为国际荒漠化治理的典范, 中国正与各国分享治沙技术和经验。中国科学院新疆生地所先后与28个国家的科研院所及高校签订了合作协议, 在8个国家进行了治沙技术示范与推广, 累计推广面积超过5万公顷。针对哈萨克斯坦首都圈生态屏障建设技术需求, 优选出8种适宜于生态屏障建设的造林植物种, 研发适用于当地环境的生态防护林建设技术体系。在埃塞俄比亚, 科研人员构建了低海拔区灌丛化草地修复与可持续发展模式, 技术惠及当地13个社区43000人。同时, 对中亚、非洲等多个国家的技术人员进行培训, 防治技术已惠及17个共建“一带一路”国家。

①文化自信是一个国家、一个民族发展中最基本、最深沉、最持久的力量。(2分)

②中国治沙人创新创造、不懈奋斗, 不断研究和攻克防沙治沙技术, 开创了具有中国特色且卓有成效的治沙道路, 充分体现了伟大民族精神的时代价值和强大生命力。(4分)

③中国积极共享科技治沙成果, 开展荒漠化治理科技的国际合作, 使这些技术、经验更好地服务和走向世界, 促进了文化交流和传播, 彰显了中国文化的理论与实践价值。(4分)



(2) (10分) 答: ① 防沙治沙技术是我国开创的独具特色的卓有成效的治沙道路, 彰显人民不怕困难、艰苦奋斗的民族精神与精神风貌与创新奋斗的品质, 增强文化自信。
② 防沙治沙技术在我国卓有成效, 塔克拉玛干沙漠建立起绿色阻沙防护带, 因地制宜发展特色产业, 将地域特色转化为经济优势, 促进惠民富民, 提升人民幸福感, 增强自信自信。
③ 防沙治沙技术成为国际荒漠化治理典范, 中国与各国分享技术经验, 促进各国生态改善、可持续发展, 惠及各国, 彰显中国智慧中国方案中国力量, 体现我国负责任社会主义大国形象, 增强文化自信。



14. 2024年6月，杨某与廖某签订代购演唱会门票的合同，并支付了门票费、佣金共计4000元。双方约定廖某若未按期交付门票，将全额退还4000元，并按1000元的标准进行赔付。在未交付门票的情况下，杨某按廖某要求乘飞机前往演唱会举办地。但最终廖某无法交付门票，杨某为此损失了交通费、住宿费共计3856元。后双方就退款事宜产生争议。本案中

- ①杨某可以要求廖某双倍返还定金，共计8000元
- ②违约金和赔偿金不可同时适用，杨某只能二选一
- ③涉及的民事法律关系客体是演唱会门票买卖行为
- ④双方解决争议可在仲裁与诉讼间选其一加以适用

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

D

► 解析：本题杨某与廖某双方形成合同关系，而合同中并没有约定定金，因此不能适用定金罚则，①错误。若违约金不足以弥补实际损失时，杨某主张违约金后还可以主张赔偿损失，②说法错误。③④说法正确且符合题意。



成都树德中学

CHENGDU SHUDE HIGH SCHOOL

2024年12月25日，第十四届全国人大常委会第十三次会议表决通过了关于修改《中华人民共和国监察法》的决定，新增“采取强制到案、责令候查或者管护措施，应当按照规定的权限和程序，经监察机关主要负责人批准”“保障监察对象及相关人员的合法权益”等内容。上述修改（ ）

- ①坚持了人大对监察机关的统一领导，防止权力滥用
- ②通过完善法律，推进法律监督机关工作高质量发展
- ③设定了监察执法边界，促进监察工作依法规范开展
- ④强化对公民人权的保障，使公权力更好地服务人民

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④



成都树德中学

CHENGDU SHUDE HIGH SCHOOL

陈友芳：试题难度精准控制的科学化探索

学科核心素养导向下试题难度控制的基本模式：必备知识情境化

不在知识深度上下功夫，而是依据课标仅仅要求考生掌握和运用与这些知识领域相关的必备知识。在考查落脚点上，试题不是针对必备知识理解本身，而是要求考生灵活运用这些必备知识分析和解决真实情境中的具体问题，即借助这些知识考查学生的各项思维品质，如思维的审慎性、灵活性、逻辑性等。





成都树德中学

CHENGDU SHUDE HIGH SCHOOL

必备知识情境化作为试题难度控制的基本模式，坚持以下基本原则。

一是试题要严格以课程标准为依据，不可增加知识本身的难度。

二是要以能否凸显“考生是否能够把必备知识作为看待问题的眼光”作为试题难度控制的基本要求，即不能把必备知识本身作为难度控制的基本变量。

三是要以真实情境作为命题的载体，围绕必备知识与真实世界的联系确定试题的难度。

因此，在学科核心素养立意的测评体系中，试题难度控制的基本变量是**情境和思维**（审慎性、灵活性、创新性；规范化、过程化、可视化）。

答题逻辑：

基于学科任务的试题情境的术语转换

谢谢！ 请批评指正！



正确教育版权声明



北京正确教育咨询有限公司（以下简称为正确教育）为尊重和保护知识产权，依法维护参编作者和旗下网站的合法权益，特发表维护著作权声明如下：

- 1.在正确教育原创资料正文标题的下方（或课件在尾页）签署有参编作者授权声明，“本人声明：本文属本人原创作品，本文著作权授予‘北京正确教育咨询有限公司’独家所有，本人拥有署名权。”
- 2.此类原创资料，正确教育拥有该原创资料的独家著作权，未经正确教育明确书面授权，编者不得许可第三方在网络上或者图书行业等商业活动中使用本人已上传至正确教育的原创资料。
- 3.任何商业公司或其他网站未经正确教育的授权许可，不得转载、摘编或以其他方式使用上述作品。
- 4.如发现某单位侵权使用正确教育的原创资料，欢迎用户向我们举报侵权单位，经正确教育总部确认属实后，给予举报用户奖励。同时，资料编者有义务协助公司共同维护知识产权。
- 5.对于侵犯相关编者及正确教育合法权益的公司、网站和个人，正确教育均保留追究法律责任的权利。
- 6.本声明未涉及的问题请参见国家有关法律法规，当本声明与国家有关法律法规冲突时，以国家法律法规为准。
- 7.本网站相关声明版权及其修改权、更新权和最终解释权均属本公司所有。

特此声明。

北京正确教育咨询有限公司

二〇二三年二月二十日

