



绝密★考试结束前

## Z20+名校联盟（浙江省名校新高考研究联盟）2026 届高三第三次学情诊断

# 语文试题卷

命题：永嘉中学 郑娟娟、梅贤波、陈海光

审题：新昌中学 胡春红 海宁高级中学 刘志华 嘉兴一实学校 周越男

校稿：张 蕾、黄宝鑽

### 考生注意：

1. 本卷满分 150 分，考试时间 150 分钟。
2. 答题前，请务必将自己的姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔分别填写在试题卷和答题纸规定的位置上。
3. 答题时，请按照答题纸上“注意事项”的要求，在答题纸相应的位置上规范作答，在本试题卷上的作答一律无效。

### 一、阅读（72 分）

#### （一）阅读 I（本题共 5 小题，19 分）

阅读下面的文字，完成 1~5 题。

#### 材料一：

数字田园，简单说就是给传统农业装上“智慧大脑”，靠农业 AI 和智能农机的默契配合，形成“看得见情况、算得出方案、干得准农活”的完整生产链条，让农业实现精准化、高效化发展。农业农村部《数字农业农村发展规划（2026-2030 年）》明确提出，到 2028 年，全国主要农作物耕种收的机械化水平要达到 78%，灌溉、施肥、防病虫害这些关键环节，农业 AI 的使用率得超过 60%。这和 2025 年中央一号文件里“让人工智能走进田间地头，推广无人机、物联网这些新装备”的要求完全契合，也说明数字农业已经成为国家推动农业发展的重点方向。

数字田园的“智慧”体现在三个层面：地里埋着土壤传感器、天上飞着巡田无人机，像“千里眼”一样收集土壤湿度、庄稼长势等数据；后台的 AI 系统像“军师”，把这些数据汇总分析后，给出最适合的种植方案；最后由智能播种机、自动收割机这些“巧手”农机，精准完成耕种收各项农活。有农业企业统计，装了 AI 系统的智能农机，干活效率是传统农机的 1.8 倍，人工成本能省 60%。

和过去“看天吃饭、凭经验种地”比，数字田园的优势很明显：浇水能省 30%以上，化肥农药能少用 25%，粮食亩产却能提高 15%到 20%，真正实现了既省资源又高产的绿色农业目标。在实际种地过程中，这些新技术的效果很直观。以前农民看庄稼有没有病虫害，全靠眼睛看、凭经验猜，常常看错或者发现得太晚。现在不一样了，比如，无人机拍下田间照片，AI 系统能放大到每一棵庄稼的细节，100 多种常见病虫害都能认出来，准确率超过 92%，还能提前三四天提醒农民防范。就连培育新种子，AI 也能帮上忙，以前要八十年才能培育出的新品种，现在三五年就能完成，大大加快了育种速度。

（摘编自《数字农业农村发展规划（2026-2030 年）解读》）

#### 材料二：

山东省齐河县是全国数字田园建设推广的试点县，当地摸索出的“政府搭台、企业出力、农民受益”的模式，给很多地方提供了参考。这个模式的核心是三层服务：政府牵头建了一个县域农业大数据平台，把气象、土壤、水利这些分散的信息整合到一起，方便大家查询使用；引进农业科技公司，不仅提供智能种地的决策系统，还推出了智能农机租赁服务，农民不用买就能用；通过“田间学校”手把手教农民操作智能设备，已经培训了超过 2 万人次。

在齐河县祝阿镇的数字农场，农户李大哥的种地方式早就“升级换代”了：坐在家里点开手机 APP，无人机就自动起飞去田里巡查，AI 系统看完照片后，会给出该浇多少水、施多少肥的建议，

智能喷灌设备接着就会精准补水；播种的时候，智能农机能根据土壤情况，自动调整种子密度和施肥量，不会浪费一点资源，“以前种 10 亩地，天天得往地里跑，累得不行；现在有了‘数字管家’，在家就能管庄稼，产量还比以前高了近两成。”李大哥的话，说出了很多农民用上新技术后的心声。

考虑到很多农民地块小、买不起智能农机，当地还想出了“智慧农机共享”的办法：由村集体统一租大型智能农机，农民按实际作业面积交钱，花很少的钱就能享受到好技术。同时，平台还搞了“数据积分”：农民把自己田里的实际情况上传到平台，就能兑换技术服务或者农资补贴，既让平台拿到了真实数据，也调动了农民的积极性。

（摘编自《农机产业 AI 革命：政策、技术与需求共振》）

### 材料三：

智慧农业技术普及过程中，除了价格偏高、复杂地形导航不稳定、设备数据格式不兼容等现实难题，更引发了一系列值得深思的争议。部分农民担忧，过度依赖智能设备会逐渐丧失传统种植经验，一旦遭遇系统故障或网络中断，可能面临“不会种地”的困境。数据安全问题也日益凸显，农民的田间生产数据、个人身份信息在上传、存储过程中，存在被泄露或滥用的风险，虽农业农村部明确数据安全要求，但基层落实仍存短板。更有观点指出，智能农机的推广可能加剧农业生产的“数字鸿沟”——规模化农场凭借资金优势率先享受技术红利，而小农户因成本压力难以接入。此外，不同厂家设备的数据壁垒问题，虽农业农村部已发布《农机田间作业感知数据采集规范》等 14 项标准，但行业统一适配仍需时间，导致农民更换设备时面临“数据迁移难”的困扰，影响技术应用的连贯性。这些争议并非否定技术价值，而是提醒行业发展需兼顾效率与公平、创新与安全。

（摘编自《中国丘陵山区农机装备发展报告（2025）》）

1. 下列对材料相关内容的理解和分析，正确的一项是（3 分）
  - A. 农业农村部规划到 2028 年，全国主要农作物耕种收的机械化水平要达到 78%，农业 AI 在农业生产各个环节的使用率要超 60%。
  - B. 数字田园的 AI 系统能识别 100 多种常见病虫害，准确率超 92%，还能提前三四天预警，从根本上解决了病虫害防治问题。
  - C. 政府牵头建立大数据平台，企业提供智能农机，“田间学校”开展农民技能培训，是齐河县数字田园的主要推广模式。
  - D. “数据积分”制鼓励农民上传田间数据以兑换技术服务或农资补贴，这一做法能丰富平台数据，但主要目的是提高农民的积极性。
2. 根据材料内容，下列说法不正确的一项是（3 分）
  - A. 《数字农业农村发展规划（2026-2030 年）》的规划与 2025 年中央一号文件的相关要求完全契合，凸显了数字农业的国家发展定位。
  - B. 有企业统计数据显示，搭载 AI 系统的智能农机，作业效率可达传统农机的 1.8 倍，人工成本可降低 60%，这种优势，实现了省资源又高效的目标。
  - C. 智能农机与农业 AI 的协同应用，不仅能精准完成耕种收等农活，还能助力育种效率提升，为数字田园的规模化发展提供了技术支撑。
  - D. 智慧农业的“数字鸿沟”问题，小农户因资金不足难以接入，而规模化农场则能率先享受技术红利，两者的发展差距将持续扩大。
3. 下列实际操作不能作为论据支撑材料一“数字田园让农业实现精准化、高效化发展”观点的一项是（3 分）
  - A. 利用卫星遥感、无人机监测农田土壤湿度与作物长势，按需施肥、精准灌溉。
  - B. 借助大数据分析市场需求与气候预测，科学规划种植结构，减少盲目生产带来的损耗。
  - C. 政府出台乡村振兴扶持政策，加大对农村基础设施建设与农业补贴的资金投入。
  - D. 农户通过手机 APP 实时监测大棚温湿度，自动调控水肥，实现按需供给。

项目化活动：齐河县将召开数字田园建设推广座谈会，邀请农技人员、农户代表参会，县农业农村局拟借助此次会议，推动数字农业技术普及，让数字田园真正惠及农民。结合材料，完成以下两个任务。

4. 任务一：假如你在现场，作为农技人员，请结合材料一向参会人员就数字田园的智慧之处作简要介绍。不超过150字。（4分）
- 
5. 任务二：座谈会上，有农户代表提出“农业再智能，也不能忘了我们种地的人”的观点，引发广泛讨论。那么，要推广数字农业，当如何坚守以“农民”为本的原则，破解推广中的民生难题，请结合材料，谈谈你的看法。（6分）
- 

（二）阅读II（本题共4小题，16分）

阅读下面的文字，完成6~9题。

文本一：

江 湖

阿 城

孙成久九十多了，身子还算硬实。俗话说尿尿尿湿鞋（读孩），咳嗽屁出来，就是老了。老了，鼻涕多了尿少了。孙成久当然不是说这些征状一点没有，而是脑筋相当清楚。

①脑后留辫子，妹子裹了小脚，孙成久都记得很清楚。妹子裹小脚，上茅房不方便，娘挽了去。娘也是小脚，娘儿俩一步一蹭。妹子一步一哭，跟娘说，娘我疼得，疼得哟！妹子张着两只胳膊，一步一吸气。娘说，你不裹日后可怎么嫁？

②孙成久站着看，小小年纪，就知道替妹子疼。至于日后怎么嫁，孙成久不能懂，总之，缠脚是个必须的事儿吧。就像年三十要守夜，困得一头磕到桌子上，还是要守，子时鞭炮一响，响得那叫解恨！

念了两年私塾，叫先生打，真打，手心肿得亮晶晶的，回来娘给上蝎子油。娘说，识了字，你日后才有得做，有得吃呀。

日后，孙成久长成个人，求了个远亲，在大镇上学徒，学的是百货。因为识字，柜上当个人看，虽然也是几百杂务，可是出了徒就做了采买。

账上的事，是东家家里的，采买是店里的第一等要事，人家会愿意将钱揣你兜里？

孙成久走南闯北，窑里也去，染坊也进，应酬起来，烟榻上也要吸上两口，酒也得抵上一两二两。方言土语，黑白两道，天有不测风云，地有江河沟壑，都要懂，都要会，都得照应到。

③孙成久有时躺在小客栈，忽然就会看见娘拐着小脚挽着妹子上茅房，妹子的两只胳膊一张一张的。

孙成久有空就回家看看娘。娘老得只能在炕上摸来摸去了。孙成久给娘讲东西南北各方杂事，娘昏着两只眼睛看着孙成久，嘴里不住地说你看看你看看，常常忽然就流下泪来。孙成久问娘，娘一边用袖子抹眼，一边说你看看你看看。

邻里见孙成久回家，也都来打问讯，说孙家老大是见世面的人。渐渐的婚丧嫁娶也都来请孙成久主一下事，去了，就是很大的面子。有什么纠纷，有什么牵动，也都来请孙成久出面给说说。老人们说，孙成久江湖上走，知道应对分寸。

④孙成久的妹子也嫁得好，婆家有事，也来请孙成久。妹子先孙成久去世，丧事因为孙成久出了面，办得很像样子，妹子婆家倒是老说对不住媳妇大哥。

孙成久九十多了，耳朵还很好。重孙子念台湾香港的武侠小说给祖爷爷听，念多了，重孙常常说要做个江湖上的英雄。

孙成久手也不抖地喝茶，自己盖上茶碗的盖，说，武侠里有个屁的江湖。早年听人念说《红楼梦》，里面有个凤姐，就是在个王府里，倒是懂江湖的，算得上是个江湖英雄吧。江湖是什么？江湖是人情世故，能应对就不易，更别说什么懂全了。打？那是土匪。

文本二：

### 《红楼梦》中的王熙凤

#### 片段一：应对刘姥姥求助（第六回）

说话时，刘姥姥已吃毕了饭，拉了板儿过来，蹙舌咂嘴的道谢。凤姐笑道：“且请坐下，听我告诉你老人家。方才的意思，我已知道了。若论亲戚之间，原该不等上门来就该有照应才是。但如今家内杂事太烦，太太渐上了年纪，一时想不到也是有的。况是我近来接着管些事，都不知道这些亲戚们。二则外头看着虽是烈烈轰轰的，殊不知大有大的艰难去处，说与人也未必信罢。今儿你既老远的来了，又是头一次见我张口，怎好叫你空回去呢。可巧昨儿太太给我的丫头们做衣裳的二十两银子，我还没动呢，你若不嫌少，就暂且先拿了去罢。”……凤姐乃道：“这是二十两银子，暂且给这孩子做件冬衣罢。若不拿着，就真是怪我了。这钱雇车坐罢。改日无事，只管来逛逛，方是亲戚们的意思。天也晚了，也不虚留你们了，到家里该问好的问个好儿罢。”

#### 片段二：协理宁国府丧事（第十四回）

一时看完，便又吩咐道：“这二十个分作两班，一班十个，每日在里头单管人客来往倒茶，别的事不用他们管。这二十个也分作两班，每日单管本家亲戚茶饭，别的事也不用他们管。……来升家的每日揽总查看，或有偷懒的，赌钱吃酒的，打架拌嘴的，立刻来回我。你有徇情，经我查出，三四辈子的老脸就顾不成了。如今都有定规，以后那一行乱了，只和那一行说话。素日跟我的人，随身自有钟表，不论大小事，我是皆有一定的时辰。横竖你们上房里也有时辰钟。卯正二刻我来点卯，巳正吃早饭，凡有领牌回事的，只在午初刻，戌初烧过黄昏纸，我亲到各处查一遍，回来上夜的交明钥匙。第二日仍是卯正二刻过来。说不得咱们大家辛苦这几日，事完了，你们家大爷自然赏你们。”

说罢，又吩咐按数发与茶叶、油烛、鸡毛掸子、笤帚等物。一面又搬取家伙：桌围、椅搭、坐褥、毡席、痰盒、脚踏之类。一面交发，一面提笔登记，某人管某处，某人领某物，开得十分清楚。……凤姐儿见自己威重令行，心中十分得意。

#### 片段三：巧赞贾母“福寿窝”（第三十八回）

贾母听了，又抬头看匾，因回头向薛姨妈道：“我先小时，家里也有这么一个亭子，叫做什么‘枕霞阁’。我那时也只象他们这么大年纪，同姊妹们天天顽去。那日谁知我失了脚掉下去，几乎没淹死，好容易救了上来，到底被那木钉把头碰破了。如今这鬓角上那指头顶大一块窝儿就是那残破了。众人都怕经了水，又怕冒了风，都说活不得了，谁知竟好了。”凤姐不等人说，先笑道：“那时要活不得，如今这大福可叫谁享呢！可知老祖宗从小儿的福寿就不小，神差鬼使碰出那个窝儿来，好盛福寿的。寿星老儿头上原是一个窝儿，因为万福万寿盛满了，所以倒凸高出些来了。”未及说完，贾母与众人都笑软了。贾母笑道：“这猴儿惯的了不得了，只管拿我取笑起来，恨的我撕你那油嘴。”凤姐笑道：“回来吃螃蟹，恐积了冷在心里，讨老祖宗笑一笑开开心，一高兴多吃两个就无妨了。”

（节选自《红楼梦》，有删改）

6. 下列对文本相关内容和艺术特色的分析鉴赏, 不正确的一项是(3分)
- A. 文本一通过孙成久一生丰富的经历展现“江湖就是人情世故”的主题; 文本二则通过王熙凤的三个片段, 为这一主题提供了具体的人物注脚。
- B. 两文均采用第三人称叙事, 但文本一全文采用上帝视角, 叙述孙成久的所见所闻所忆所思; 文本二采用有限视角, 通过不同的场景塑造王熙凤的形象。
- C. 文本一以平实含蓄的白描见长, 如写妹妹“一步一哭”“张着两只胳膊”, 情感表达克制; 文本二则善以语言展露机锋, 人物语言贴合身份。
- D. 同是对话, 文本一省略引号, 但保留直接引语的特征, 使其与叙述语言无缝衔接, 简洁而自然; 文本二则规整地使用引号, 使对话更有情境, 表达富有张力。
7. 对文中四处画线句的分析, 不正确的一项是(3分)
- A. 第①处将“脑后留辫子, 妹子裹了小脚”并置, 巧妙地暗示了旧时代对男女性别各自不同的规训和束缚。
- B. 第②处“替妹子疼”说明孙成久自幼就具有一定的共情能力, 一定程度上为他日后懂人情世故这一特点奠定基础。
- C. 第③处写他在外有时仍会想起妹妹缠脚的场景, 主要表达了他对自己未能保护好妹妹而产生的愧疚之情。
- D. 第④处写妹妹婆家遇事也会请孙成久出面, 侧面反映了孙成久因处世和处事能力强而在家族中颇具威望。
8. 文本一写了孙成久同情妹子裹脚、念私塾、外出学徒、走南闯北、回乡理事、为妹妹办丧事等诸多往事, 读起来却不觉散乱。作者是如何把这些零散往事串联成一个整体的?(4分)
- 
9. 孙成久说“江湖是人情世故”, 王熙凤则是他眼中“懂江湖”的人。请结合文本, 分析他们在人情世故上的共通之处。(6分)

(三) 阅读Ⅲ(本题共5小题, 22分)

阅读下面的文言文, 完成10~14题。

材料一:

寿梦病将卒。有子四人: 长曰诸樊, 次曰余祭, 次曰余昧, 次曰季札。季札贤, 寿梦欲立之, 季札让, 曰: “礼有旧制, 奈何废前王之礼, 而行父子之私乎?” 寿梦乃命诸樊曰: “我欲传国及礼, 尔无忘寡人之言。” 诸樊曰: “周之太王知西伯之圣, 废长立少, 王之道兴。今欲授国于礼, 臣诚耕于野。” 王曰: “昔周行之德加于四海, 今汝于区区之国、荆蛮之乡, 奚能成天子之业乎? 且今子不忘前人之言, 必授国以次及于季札。” 诸樊曰: “敢不如命?” 寿梦卒, 诸樊以嫡长摄行事, 当国政。吴王诸樊元年, 已除丧, 让季札, 曰: “昔前王未薨之时, 尝晨昧不安, 吾望其色也, 意在于季札。又复三朝悲吟而命我曰: ‘吾知公子札之贤, 欲废长立少。’ 重发言于口, 虽然我心已许之然前王不忍行其私计以国付我, 我敢不从命乎? 今国者, 子之国也, 吾愿达前王之义。” 季札谢曰: “夫嫡长当国, 非前王之私, 乃宗庙社稷之制, 岂可变乎?”

(节选自赵晔《吴越春秋·吴王寿梦传》)

材料二:

季札之初使, 北过徐君。徐君好季札剑, 口弗敢言。季札心知之, 为使上国, 未献。还至徐, 徐君已死, 于是乃解其宝剑, 系之徐君冢树而去。从者曰: “徐君已死, 尚谁予乎?” 季子曰: “不然。始吾心已许之, 岂以死倍吾心哉。”

(节选自司马迁《史记·吴太伯世家》)

材料三：

延陵季子游于晋，入其境，曰：嘻！暴哉，国乎！入其都，曰：嘻！力絀哉，国乎！立其朝，曰：嘻！乱哉，国乎！从者曰：夫子之入晋境未久也，何其名之不疑也？季子曰：然。吾入其境，田亩荒秽而不休，杂增崇高，吾是以知其国之暴也；入其都，新室恶而故室美，新墙卑而故墙高，吾是以知其民力之絀也；吾立其朝，其君能视而不下问，其臣伐善而不上谏，吾是以知其国之乱也。

（节选自刘向《说苑·政理篇》）

材料四：

以季子之闾达博物、慕义无穷，向使当寿梦之眷命，接徐昧之绝统，必能光启周道，以霸荆蛮。则大业用康，多难不作，闾阎安得谋于窟室？专诸何所施其匕首<sup>①</sup>？呜呼！全身不顾其业，专让不夺其志，所去者忠，所存者节。善自牧矣，谓先君何？与其观变周乐，虑危戚钟，曷若以萧墙为心，社稷是恤？复命哭墓，哀死事生，孰与先衅而动，治其未乱？弃室以表义，挂剑以明信，孰与奉君父之命，慰神祇之心？则独守纯白，不干义嗣，是洁己而遗国也。国之覆亡，君实阶祸，且曰非我生乱，其孰生之哉？其孰生之哉？

（节选自独孤及《吴季子札论》）

【注】①此句是指：为争夺吴国君位，闾阎谋刺王僚时在地室埋伏武力；刺客专诸受命刺死王僚。

10. 材料一画波浪线的部分有三处需要断句，请用铅笔将答题卡上相应位置的答案标号涂黑。（3分）

虽然 **A**我心 **B**已许之 **C**然 **D**前王不忍 **E**行 **F**其私 **G**计 **H**以国付我

11. 下列对材料中加点的词语及相关内容的解说，不正确的一项是（3分）

- A. 区区，小，微不足道，与《孔雀东南飞》中“感君区区怀”的“区区”意义不相同。
- B. 倍，加倍，与《鸿门宴》中“愿伯具言臣之不敢倍德也”的“倍”意义不相同。
- C. 伐，夸耀，炫耀，与《〈老子〉四章》中“自伐者无功”的“伐”意义相同。
- D. 以，用来，表目的，与《六国论》中“洎牧以谗诛”的“以”用法不相同。

12. 下列对材料有关内容的概述，不正确的一项是（3分）

- A. 吴王寿梦最终传国位给长子诸樊，一是因为季札的推让拒绝，二是因为想诸樊通过礼制次序传国位给季札。
- B. 材料二中，季札因为还要出使他国，所以没有选择当即赠剑给徐君。最后归来时，在徐君墓旁挂剑而去，兑现了内心承诺。
- C. 季札游历晋国，虽然初入晋国不久，但却能关注到很多细节，从而对晋国的政治生态和国力做出合理的判断与评价。
- D. 独孤及的观点独辟蹊径，他认为季札固守个人名节却忽略家国大义和社稷安定，吴国先君的传位想法是国家覆亡的原由。

13. 把材料中画横线的句子翻译成现代汉语。（8分）

（1）新墙卑而故墙高，吾是以知其民力之絀也。（4分）

（2）则独守纯白，不干义嗣，是洁己而遗国也。（4分）

14. 对于季札“让国”这一行为，你怎么看？结合材料谈谈你的看法。（5分）

（四）阅读Ⅳ（本题共2小题，9分）

阅读下面这首诗歌，完成15~16题。

## 出游归隐

释文珣

出游归隐两无心，非慕沃洲支道林<sup>①</sup>。  
啗<sup>②</sup>柏自然闲土铤<sup>③</sup>，制荷曾不费金针。  
悠悠往中空尘梦，冉冉余生任陆沉。  
颇谓天闲千里马，难胜寥廓九皋禽。

【注】①支道林：东晋高僧，常隐居沃洲山。②啗：同“啖”。③土铤：古代一种简易的土灶或炊具。

15. 下列对这首诗的理解和赏析，不正确的一项是（3分）

- A. 首联以“两无心”三字点出诗人既无意于奔走尘世的“出游”，也不执着于避世隐居的形式，语浅而意深。
- B. 颈联以“悠悠”对“冉冉”状写时光流逝，以“空”对“任”传达其人生的态度——过往如梦幻终成虚空，余生任凭其沉浮随缘。
- C. 尾联“天闲”指天子马厩，“九皋”指深远沼泽，诗人把“千里马”和“九皋禽”进行类比，借九皋禽寄托他对自由的向往之情。
- D. 全诗以“出游归隐”为题，起笔抒超脱之志，收束托物象之意，以寻常语写平常事，章法井然，开合有度。

16. 中国文人自古有“以衣冠言志”的传统，如《离骚》的“制芰荷以为衣”和本诗的“制荷曾不费金针”。请结合诗歌内容分析二者表达情感的不同。（6分）

（五）名篇名句默写（本题共1小题，6分）

17. 补写出下列句子中的空缺部分。（6分）

- (1) 《蜀道难》中“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”两句，通过俯仰视角的切换，立体呈现山势险峻。
- (2) 在拍摄泰山纪录片时，导演选用《登泰山记》一文中“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”两句作为画外音，来呈现登山途中大雾弥漫、冰雪湿滑，石阶险峻难行的景象。
- (3) 古诗上下两句常兼用叠词写景，以此增强语言表现力，让景物特征更为鲜明，如“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”。

## 二、语言文字运用（本题共5小题，18分）

阅读下面的文字，完成18~22小题。

有人认为“水开了”是很风雅的说法，沸水翻腾，就像花朵盛开。也有人却因千万遍使用这一日常说法，很难感受到诗意。有人称这种情况为语言“磨损”。

人们总是将日复一日的风景忽略为最寻常的背景。很多词汇的诗意被默认成“常识”，美感反而被忽略。听到“蝉鸣”，有人只觉得是夏日的噪音，有人却能感受到“居高声自远”的孤高意境；看到“炊烟”，\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。这种视角差异揭示了语言“磨损”者“身在美中不知美”的困境。

语言感知力的减弱，如同河流中逐渐淤积的泥沙，看似无声无息，实则隐患暗藏。当诗意在日常表达中逐渐流失，其带来的“后遗症”也会如涟漪般扩散。语言“磨损”让人们失去对传统语言美感的理解，牺牲了诗意空间，文化记忆便如同断了线的风筝，渐行渐远。

语言的诗意是灵感的土壤。互联网流传着孩子们创作的小诗，不少诗句都充满灵气，孩子看到橘子滚落说“橘子慌慌张张”，将冰雪比作“冬天的感冒”，这种天马行空的表达正是未被“磨损”的语言本能。而成年人若只将“下雨”视为天气现象，不再联想“天街小雨润如酥”，思维的边界也会随之收缩，创造力将逐渐枯萎。

互联网时代，大家习惯了用网络热词和表情包交流，也同样造成语言的过渡使用，比如亲昵称谓和夸张词汇的泛烂，反而削弱了真诚度。网店客服对每位顾客都称“亲”，网友间直呼“老公老婆”，一名大学生感叹：“除了‘宝宝’‘亲爱的’，我已经不知道该怎么称呼别人了。”这不仅限制思维深度，还可能影响人际勾通和情感联结，让简单的情感表达变得复杂而低效。

语言是思维的载体，是抵达彼此内心的通道。面对不知不觉中的语言“磨损”，①我们该找回怎样诗意的感知？②其实激活语言并不难，③因为被动叹息，④不如试着像第一次认识世界那样观察生活，⑤主动“擦拭”蒙尘的镜子，⑥让日常表达重新映照出生活的本真。

18. 对选文相关字词的分析不恰当的一项是（3分）

- A. “沸水翻腾，就像花朵盛开”的“像”与④处中的“像”含义不相同。
- B. “语言的过渡使用”“夸张词汇的泛烂”“影响人际勾通”存在两处错别字。
- C. “无声无息”和“天马行空”的词语结构不一样，分别为并列结构与主谓结构。
- D. “思维的载体”的“载”音读“zài”，与“载笑载言”的“载”读音相同。

19. 下列语句富有表现力，保有未被“磨损”的特质，选出所用手法与其它三项不同的一项（3分）

- A. 孩子看到橘子滚落说“橘子慌慌张张”。
- B. 火车喘息着向台儿沟滑过来。（《哦，香雪》）
- C. 苇眉子又薄又细，在她怀里跳跃着。（《荷花淀》）
- D. 一个说：猪年还没到，你便拱开了！（《秦腔》）

20. 文中标序号的部分有两处表述不当，请指出序号并做修改，使语言准确流畅，逻辑严密，不得改变原意。（4分）

---

21. 在文中第2段划线处续写句子，要求内容完整连贯，句式和谐，富有文采。（4分）

---

22. 小王给某AI模型输入这样的指令：概括语言“磨损”带来的“后遗症”。AI输出了下列表格，请根据文本内容，完成表格。（4分）

语言“磨损”的“后遗症”	①
	②
	③

### 三、写作（60分）

23. 阅读下面的材料，根据要求写作。（60分）

有人说，当一个人向你树立边界时，其实是在想方设法地把你留在他的生命里。

对此，你怎么看？请写一篇文章，谈谈你的认识与思考。

要求：选准角度，确定立意，明确文体，自拟标题；不要套作，不得抄袭；不得泄露个人信息；不少于800字。