

历史参考答案

一、**选择题 I**（本大题共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分。每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，不选、多选、错选均不得分）

1	2	3	4	5
C	C	A	D	B

二、**选择题 II**（本大题共 12 小题，每小题 3 分，共 36 分。每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，不选、多选、错选均不得分）

6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
D	D	A	C	B	B	C	D	D	B
16	17								
A	B								

18. (1) 汉代

核心矛盾：地方（民间）私铸与中央集权的矛盾。（2分）措施：收回铸币权，统一铸造五铢钱，禁止私铸。（2分）

宋代

核心矛盾：货币短缺与纸币信用崩溃的矛盾。（或货币短缺与货币超发的矛盾）（2分）

措施：发行纸币，交子收归官办，颁布禁铜出境令。（2分）

(2) 影响与认识（8分）

汉代影响：

有利于经济交流与发展，增加了财政收入；有利于加强中央集权，巩固大一统；成为中国古代货币标准化的典范，对后世影响深远。（任意2点，2分）

宋代影响：

初期：交子官办缓解钱荒，促进商业发展；交子、会子是世界上最早的纸币，适应了商品经济发展对货币的需求；（任意1点，1分）

后期：滥发纸币导致通货膨胀，加剧民生困苦与经济动荡（1分）

认识：

①货币稳定关乎国计民生和社会稳定；

②货币权应由国家统一管控；

③货币政策须顺应经济规律，严防滥发；

④货币制度是国家治理与经济发展水平的重要体现或货币政策需与时代国情、经济发展水平相适配。

⑤统一的、稳定的货币体系有利于经济繁荣与中央集权（如汉代五铢钱）；

⑥古代货币政策实践为后世提供了重要经验与教训。（4分，合理即给分）

19. 北洋政府时期的外交是半殖民地半封建时代背景下中国在夹缝中维护主权的艰难探索，兼具进步性与局限性（2分）

背景：北洋政府时期，中国处于军阀割据的分裂状态；国际上列强争夺在华利益，外交成为维护国家权益的重要手段。（2分）

进步性：突破“屈辱外交”被动局面，主动参与国际事务如加入国联、发起“修约运动”，参与一战，收回德奥租界，撤销两国领事裁判权（要求史论结合进行说明）；利用列强矛盾收回部分权益（如华盛顿会议收回山东部分权益）；巴黎和会的外交失败引发五四运动，推动民众外交意识觉醒。（3分）

局限性：受制于军阀割据，外交受政权更迭影响，政策缺乏连续性；成果多为形式突破，未根本改变半殖民地地位；部分举措带有妥协性，本质是维护军阀统治。（3分）

20. (1) 财富观念：反对奢靡消费（或提倡节俭）；强调财富的流通性（或认为资金冻结/非生产性消耗会导致国家衰弱）；主张将财富应用于投资与增值（或重视资本积累/扩大再生产）。（任意2点，4分）

历史必然性：①奥斯曼帝国崛起阻断传统东西方商路，欧洲急需开辟新航路以获取东方商品与贵金属。②西欧商业资本主义发展，城市与商人阶层积累了大量资本，寻求更高利润的投资方向。③中央集权国家（如西班牙、葡萄牙）支持航海探险，以扩大贸易网络、增强国力；④文艺复兴倡导探索精神，地理知识与造船技术进步为远洋航行提供条件。（或人文主义）（4分）

(2) 显著变化：从限制奢侈消费转向鼓励大众消费（2分）；女性成为消费主力，购物成为风尚和娱乐活动（2分）。

主要原因：工业革命推动生产力提高和商品丰富（2分）；城市化进程加快，中产阶级壮大，百货商店等新型商业模式出现，广告和时尚文化兴起（2分）。

21. 评分标准：

①标题提炼准确3分。如：从科举到学堂见证中国教育救亡之路、西学东渐推动中国教育近代化转型、中国教育大变局折射救亡与启蒙双重使命等。

②史料6分，（一则史料2分。若是综合类，一个角度给一个史料分，必须三个角度都写，才可以拿6分）

③结构分2分，总分总或者分总都可以，不分段有总结话语也行。

④价值升华1分，表述1分，表述分一般不给。

范文：

明清至近代中国教育转型

明清时期，科举八股成为教育的核心内容，学校教育逐渐沦为科举的附庸，严重束缚思想、阻碍社会进步。随着列强入侵与西学东渐，中国教育由传统儒学教育向近代新式教育转型。

洋务运动创办京师同文馆（或江南机器制造总局翻译馆），翻译西书、引进科技，派遣留学生赴欧美学习，促进教育近代化；维新变法废八股、改科举，设立京师大学堂，主导新式教育的推进，采取分科教育的方式，成为中国教育近代化的标志；清末新政颁布癸卯学制，1905年废除科举制，建立近代学堂体系。随着新式学堂和留学教育的发展，西方资产阶级革命时期的一些学说在中国传播，成为辛亥革命的思想武器。

综上，近代教育从维护专制转向救亡图存，从封闭守旧走向开放革新。这一转型培养了新式人才，传播了新思想，成为中国社会走向现代化的重要基石，深刻影响了近代中国的历史进程。