**高中政治高考复习 统编版 选择性必修三逻辑与思维**

**判断题专项练习100题**

1．发生在事物发展变化之前的思维变革，是超前思维的重要特征。( )

2．在度中，仅存在着质和量的对立、排斥。( )

3．从概念的外延来看“猫”与“白猫”，“山东省的省会”与“济南”是全同关系、属种关系。( )

4．判断：整体性思维排斥部分的独立性,动态性思维排斥相对的静态性。( )

5．概念就是通过揭示事物的本质属性而反映事物的思维形式。( )

6．联想思维的“畅想”包含着梦想和理想。( )

7．只改变前提性质判断的质就能够从所给真实前提必然地推出真实的结论。( )

8．“虚心使人进步，骄傲使人落后。”这是性质判断。( )

9．逆向思维总比正向思维的效果好。( )

10．人的感官是人认识外界事物的天然界限，而思维却可以帮助人们突破这一天然界限。这种观点表明思维预见性。( )

11．聚合思维是从一个出发点向四面八方想，是扩散、辐射。( )

12．创新思维排斥一步一步的逻辑推导与分析。( )

13．超前思维是幻想思维。( )

14．事物属性之间的内在联系，是类比推理的客观依据。( )

15．“甲和乙是同案犯”与“甲和乙是盗窃犯”这两个命题都是关系判断。( )

16．逆向思维就是逆反心理。( )

17．第一外国语学院的学生都是学外语的，李文是学外语的，所以，李文是第一外国语学院的。( )

18．事物发展过程中的渐进性与飞跃性，连续性与间断性都是包含与被包含的关系。( )

19．任何认识对象都是由它的各个要素、各种联系构成的有机整体。( )

20．事物的发展最终是通过质变来实现的。( )

21．否定方面是促使该事物灭亡的方面，即促使它转化为他事物的方面。( )

22．一个语词只能表达一个概念。( )

23．“没有勤奋刻苦，就没有好的未来”，这是选言判断。( )

24．超前思维有助于人们趋利避害、防患于未然，成功地认识世界。( )

25．充分必要条件假言判断是同时断定充分和必要两种条件关系的假言判断。( )

26．感性具体是错误的，思维具体是正确的。( )

27．事物发展过程中的连续性是指事物发展的继续，间断性是事物发展的停止。( )

28．量变必然引起质变，质变是量变的总和。( )

29．“有的科学家不是大学毕业的”属于全称否定判断。( )

30．三段论的一般规则就是：只能有三个不同的项；中项在前提中至少周延一次。( )

31．如果有一个联言支是假的，这个联言判断就是假的。( )

32．完全归纳推理的前提与结论之间具有保真关系，它不属于逻辑推理分类中的或然推理。( )

33．如果有一个联言支是真的，这个联言判断就是真的。( )

34．把握事物发展的因果关系，就需要运用联想的方法。( )

35．创新思维就是超前思维。( )

36．思维是人脑的产物，源于人脑对客观存在的反映。( )

37．要保证完全归纳推理的结论真实可靠必须断定个别对象情况的每个前提都应该是真实的。( )

38．思维的能动性是指思维如实地反映认识对象，能够帮助人们在实践中实现预期的目的。( )

39．人是宇宙间最宝贵的，我是人，所以，我是宇宙间最宝贵的。( )

40．必要条件是产生某种事物情况所不可缺少的条件。( )

41．辩证思维实质和核心是运用矛盾分析方法，在对立统一中把握事物。( )

42．判断是语句的思想内容，语句是判断的语言形式。( )

43．系统演化的过程是事物变化、发展的过程，这种描述体现了辩证思维的整体性特征。( )

44．前件和后件都是假的，那么这个假言判断是否一定是假的。( )

45．人的感官是人认识外界事物的天然界限，而思维却可以帮助人们突破这一天然界限。这种观点表明思维预见性。( )

46．用一成不变的观点看问题就是形而上学思维，用变化发展的观点看问题就是辩证思维。( )

47．整体性思维排斥部分的独立性；动态性思维排斥相对静止。( )

48．除非水分充足，小麦才能增产。小麦没有增产，所以，小麦的水分不充足。( )

49．由肯定充分条件假言判断的后件就可以在结论中肯定假言判断的前件。( )

50．归纳推理得到的一般规律一定正确。( )

51．小王和小张是歌迷，这是一个关系判断。( )

52．创新思维的目的就是获得新思想和新方法。( )

53．逆向思维的客观依据是事物具有复杂的相反相成的性质与功能。( )

54．逆向思维有着可靠的客观依据，即事物的两面性。( )

55．创新思维起点和终点一致。( )

56．逆向思维对已有的有关事物的因果关系作反向思考。( )

57．发散思维的客观基础是事物性质和关系的多样性。( )

58．演绎推理是必然推理，归纳推理和类比推理是或然推理。( )

59．要有满腔热情，才能做好工作。小李有满腔热情，所以，小李一定能够做好工作。( )

60．不相容选言判断的选言支中至少有一个是真的，也可以都是真的。( )

61．动物与植物这两个概念之间关系是矛盾关系。( )

62．事物质与量的统一体现在“关节点”中。( )

63．分离是思维抽象的关键环节。( )

64．演绎推理是从特殊性前提推出一般性结论的推理。( )

65．科学思维方法就是辩证思维方法。( )

66．超前思维就是脱离当前现状，可以信马由缰。( )

67．联想思维可以将相关的认识对象联系在一起，其联结方式具有非连续的跨越性。( )

68．迁移可以实现由“此岸”到“彼岸”、触类旁通地认知过渡。( )

69．类比推理推出的结论与前提之间具有必然联系。( )

70．来源于社会实践的判断都是真判断。( )

71．正向思维是逆向思维的基础和前提。( )

72．如果是医生，就一定会看病。老王会看病，所以，老王一定是医生。( )

73．只有将分析与综合辩证地统一起来，才能全面而又深刻地把握认识对象。( )

74．超前思维都是正确的。( )

75．对事物结构顺序进行反向思考，可以发现事物未被我们认识的新功用。( )

76．类比推理使人们富于联想，获得创造性的启发或灵感。( )

77．“先知先觉”是超前意识的基本品质。( )

78．想象是表象简单的再现。( )

79．只要学会迁移就一定能解决所有问题。( )

80．超前思维预测的结果都能实现。( )

81．人们运用分析方法的目的是定量分析。( )

82．对事物情况有所肯定或否定是一切判断的最显著的特征。( )

83．形式逻辑一般不研究前提的真实性，只研究推理结构的正确性。( )

84．假言判断的真假不取决于前件、后件本身的真假。( )

85．把握了事物发展的矛盾，才能对事物发展的状况和趋势作出正确的判断和预见。( )

86．对认识对象的断定方式包括肯定和否定。( )

87．辩证思维能够科学的处理整体和部分之间的关系。( )

88．思维具体是思维活动的起点。( )

89．类比和比较都属于推理形式。( )

90．从形式逻辑角度看，从真前提推出真结论，是由思想的具体内容决定的。( )

91．“我坚信一位哲人的名言，‘不要相信任何人的话’”的说法违背了思维的一致性要求。( )

92．“小刘和小赵是学生”是联言判断，“小刘和小赵是邻居”是关系判断。( )

93．联想与简单的回忆一样。( )

94．任何事物都要经历否定、肯定，再到否定之否定的辩证发展过程。( )

95．最终完成的思维具体是飞跃的终点，它是对认识对象整体本质和规律的认识。( )

96．性质判断换质推理，是通过改变已知性质判断的主项和谓项的位置而得出一个新判断的推理。( )

97．从性质上看，感性认识是错误的，理性认识是正确的。( )

98．综合方法将注意力集中在问题的“点”上。( )

99．质变一定是发展，质变比量变更重要。( )

100．只有彻底的否定才能真正推动事物发展。( )

**参考答案：**

**1-10 TFFFT FFFFF 11-20 FFFTF FFFTT 21-30 TFFFT FFFFF**

**31-40 TTFFF FTFFT 41-50 TTFFF FFFFF 51-60 FFTTT FTFFF**

**61-70 FFFFF FFTFF 71-80 TFTFF TFFFF 81-90 FTTTF TTFFF**

**91-100 TTFFT FFFFF**

1．正确

【详解】超前思维具有预测性。发生在事物发展变化之前的思维变革，是超前思维的重要特征。故题干中说法正确。

2．错误

【详解】在度中，存在着质和量的对立、排斥，又体现了质和量的统一，故题目观点错误。

3．错误

【详解】从概念的外延来看，“猫”的部分外延与“白猫”的全部外延重合，属于属种关系，“山东省的省会”与“济南”外延全部融合，属于全同关系。故题中观点错误。

4．错误

【详解】辩证思维强调整体性,但不排斥局部的独立性；辩证思维强调动态性,也不排斥相对的静态性。辩证思维是在整体性与独立性、动态性与静态性的对立统一中把握事物的。故本题说法错误。

5．正确

【详解】根据教材知识，概念是通过揭示事物的本质属性而反映事物的思维形式，故题干中说法正确。

6．错误

【详解】联想思维的“畅想”包含着构想、想象甚至是幻想。故题干中说法错误。

7．错误

【详解】要使换质推理能够从所给真实前提必然地推出真实的结论，必须遵守以下规则。第一，推理时不改变前提判断的主项和量项。第二，改变前提判断的质，即把肯定判断变为否定判断，把否定判断变为肯定判断；第三，找出前提性质判断中与谓项相矛盾的概念，用它作为结论性质判断的谓项。

故本题说法错误。

8．错误

【详解】性质判断是断定认识对象具有或者不具有某种性质的简单判断。“虚心使人进步，骄傲使人落后。”属于联言判断。故题干中说法错误。

9．错误

【详解】在某些情况下，逆向思维会比正向思维的效果好。如果不顾事物的规律，盲目地“反向”，不仅难以实现思维创新的目的，还可能付出惨重的代价。故题干说法错误。

10．错误

【详解】人的感官是人认识外界事物的天然界限，而思维却可以帮助人们突破这一天然界限。这种观点表明思维具有间接性。由于思维的间接性，人们才可能超越感知觉提供的信息，认识那些没有直接作用于人的感官的事物和属性，从而揭示事物的本质和规律。故观点错误。

11．错误

【详解】发散思维是从一个出发点向四面八方想，是扩散、辐射，故原命题错误。

12．错误

【详解】创新思维不排斥一步一步的逻辑推导与分析，但它往往表现为对推理步骤的省略或跨越，故观点错误。

13．错误

【详解】超前思维要以事物发展的状况为根据，是根据事物发展的可能性进行预测的，因此不是幻想思维。超前思维不能陷于不切实际的胡思乱想之中。故题干说法错误。

14．正确

【详解】类比推理就是根据两个或两类对象在一些属性上相同或相似，推出它们在其他属性上也相同或相似的推理；客观事物及其属性不是孤立的，而是相互联系、相互制约的，这是类比推理的客观依据。故原命题正确。

15．错误

【详解】关系判断是断定认识对象之间关系的判断。前者是关系判断，后者不是关系判断。故题干中说法错误。

16．错误

【详解】逆向思维不是什么事都“倒着来”“顶着干”的逆反心理，故观点错误。

17．错误

【详解】在三段论推理中，中项在两个前提中必须至少周延一次。该推理中的中项“学外语”在大小前提中均不周延，因此，该三段论推理犯了中项不周延的错误。无法必然推出结论，故原命题错误。

18．错误

【详解】事物发展过程中的渐进性与飞跃性、连续性与间断性是相互区别又相互包含的。渐进性与连续性的每一步进展都是对自己的破坏，都在走向自己的反面，即飞跃性与间断性，所以，渐进性与连续性包含着飞跃性与间断性。正是因为有渐进性与连续性的积累，才产生了飞跃性与间断性，所以，飞跃性与间断性包含着渐进性与连续性。

19．正确

【详解】根据所学知识，任何认识对象都是由它的各个要素、各种联系构成的有机整体，故说法正确。

20．正确

【详解】发展的实质是事物的前进和上升,是新事物的产生和旧事物的灭亡。事物的发展总是从量变开始，量变是质变的必要准备，量变达到一定程度必然引起质变，质变是量变的必然结果。事物的发展最终是通过质变来实现的，故题目观点正确。

21．正确

【详解】任何事物内部都包含着肯定与否定两个方面；肯定方面是事物保持自身存在的方面，即肯定这一事物为它自身的方面；否定方面是促使该事物灭亡的方面，即促使它转化为他事物的方面，故本题说法正确。

22．错误

【详解】并非一个语词在任何场合都一定表达同一个概念。不同的语词可以表达同一个概念。同一个语词在不同的场合可以表达不同的概念。故该说法错误。

23．错误

【详解】“没有勤奋刻苦，就没有好的未来”属于假言判断。故题干中说法错误。

24．错误

【详解】超前思维有助于人们能动地认识世界，也有助于人们趋利避害、防患于未然，成功地改造世界，故原命题错误。

25．正确

【详解】充分必要条件假言判断是同时断定充分和必要两种条件关系的假言判断。其逻辑性质是有了这种情况，必将产生某种情况；没有这种情况，必不产生该种情况。故本题说法正确。

26．错误

【详解】感性具体和思维具体都是对事物的认识和反映，因此，二者可能都正确，也可能都错误。故本题说法错误。

27．错误

【详解】事物发展过程中的连续性是指事物只是在量上发生了变化，表现在现实中就是这一事物还是它自身，是事物发展中的渐进性过程。事物发展过程中的间断性是指事物在质上发生了变化，是从旧质到新质的飞跃，是渐进性过程的中断，或连续性的间断。这个过程不是事物停止了发展，而是打破旧的质的规定性而代之以新的质的规定性，表现在现实中就是出现了新事物。故本题判断为错误。

28．错误

【详解】量变是质变的必要前提。质变是量变的必然结果,体现并保存量变的成果,并为新的量变开辟道路，故题目观点错误。

29．错误

【详解】依据判断的质，即判断所用的断定方式是肯定还是否定的，性质判断分为肯定判断和否定判断；全称判断断定的对象是某类事物的全部， 特称判断断定的对象是某类事物的部分。因此，题干中“有的科学家不是大学毕业的”是 特称否定判断，而不是全称否定判断，故本题说法错误。

30．错误

【详解】三段论的一般规则有四点：（1）一个形式结构正确的三段论只能有三个不同的项，否则就会犯“四概念”的错误；（2）中项在前提中至少周延一次，否则就会犯“中项不周延”的错误；（3）前提中不周延的项在结论中不得周延，否则就会犯“大项不当扩大”或“小项不当扩大”的错误；（4）两个否定的前提不能必然推出结论，结论为否定，当且仅当，前提中有一否定。

故原观点错误。

【点睛】

31．正确

【详解】联言判断是断定对象几种情况同时存在的判断。如果有一个联言支是假的，这个联言判断就是假的。故题干说法正确。

32．正确

【详解】完全归纳推理的前提与结论之间具有保真关系，它不属于逻辑推理分类中的或然推理，属于必然推理。故题干中说法正确。

33．错误

【详解】在联言判断中，当且仅当，组成它的各个联言支都是真的，这个联言判断才是真的。故题干中说法错误。

34．错误

【详解】依据教材可知，把握事物发展的因果关系，需要运用推理的方法，故原命题错误。

35．错误

【详解】创新思维是立足于现有的实际条件，打破禁锢和束缚，谋求新的发展；而超前思维并非因被禁锢和束缚而产生，它只是依据事物的变化和趋势对未来可能发生的情况作出判断和应对。故原命题错误。

36．错误

【详解】思维是人脑对客观存在概括的和间接的反映，它揭示的是事物的本质和事物间规律性的联系。故本题错误。

37．正确

【详解】要保证完全归纳推理的结论真实可靠必须断定个别对象情况的每个前提都应该是真实的；所涉及的认识对象，一个都不能遗漏。故题干中说法正确。

38．错误

【详解】思维作为理性认识，是有正确和错误之分的。思维的能动性，不仅指思维能能动地反映认识对象，能够提炼加工感性材料，形成有别于客观实际的认识，正确的思维如实地反映认识对象，错误的思维歪曲地反映认识对象；也指思维能反作用于实践，正确的思维能够帮助人们在实践中实现预期的目的，错误的思维则往往导致实践的失败。故题中观点错误。

39．错误

【详解】“人”这个概念在大前提中指的是总体，在小前提中指的是其中的个体，它们不是同一个概念，不能起到连接大项和小项的媒介作用，此三段论犯了“四概念”的错误，故本题说法错误。

40．正确

【详解】根据教材知识可知，必要条件是产生某种事物情况所不可缺少的条件。故题干中说法正确。

41．正确

【详解】所谓辩证思维，就是用联系、发展、全面的观点看待事物和思考问题。其实质和核心是运用矛盾分析方法，在对立统一中把握事物，故说法正确。

42．正确

【详解】判断通过语句表达。判断是语句的思想内容，语句是判断的语言形式。故题干中说法正确。

43．错误

【详解】系统演化的过程是事物变化、发展的过程，这种描述体现了辩证思维的动态性特征，而不是辩证思维的整体性特征，故说法错误。

44．错误

【详解】根据教材可知，假言判断推理不依据假言肢的真假来断定结论的真假，有时，前件和后件都是假的，但事物情况之间确实存在着某种条件关系，这样的判断仍然可以是真的。故本观点错误。

45．错误

【详解】人的感官是人认识外界事物的天然界限，而思维却可以帮助人们突破这一天然界限。这种观点表明思维具有间接性。由于思维的间接性，人们才可能超越感知觉提供的信息，认识那些没有直接作用于人的感官的事物和属性，从而揭示事物的本质和规律。

故观点错误。

46．错误

【详解】如果认为事物是一成不变的，事物之间的界限都是绝对分明和固定不变的，并把这种看法变成一种世界观、方法论，就是形而上学思维。所谓辩证思维，就是用联系、发展、全面的观点看待事物和思考问题，其实质和核心是运用矛盾分析方法，在对立统一中把握事物。是否用变化发展的观点看问题只是辩证思维与形而上学思维对立的表现之一。

故本题说法错误。

47．错误

【详解】辩证思维强调整体性，但并不排斥局部的独立性；辩证思维强调动态性，也不排斥相对的静态性；辩证思维是在整体性与独立性、动态性与静态性的对立统一中把握事物的。故题干说法错误。

48．错误

【详解】这是必要条件假言推理的否定后件式，不正确。因为，必要条件假言推理只能从否定前件推出否定后件的结论，不能从否定后件推出否定前件的结论。故题干中说法错误。

49．错误

【详解】充分条件假言判断前件真，后件一定真，前件假，后件一定假。肯定充分条件假言判断的后件就可以在结论中肯定假言判断的前件是错误的推理结构。故题干说法错误。

50．错误

【详解】归纳推理得到的一般规律并不一定正确，还需要由演绎推理来验证。故题干中说法错误。

51．错误

【详解】小王和小张是歌迷，这是一个性质判断，故本题判断为错误。

52．错误

【详解】创新思维能够获得新思想和新方法，但获得新思想和新方法不是创新思维的目的，创新思维的目的是解决实践中产生的问题，推动实践和认识的发展。所以此判断错误。

53．正确

【详解】逆向思维的客观依据是事物具有复杂的相反相成的性质与功能，故原命题正确。

54．正确

【详解】为了认识事物可能具有的其他性质和功能，人们往往有意识地进行逆向性思考既有的认识，因此，逆向思维有着可靠的客观依据，即事物的两面性，故原命题正确。

55．正确

【详解】创新思维的起点是实践，在实践中发现问题；创新思维的终点是要回到实践中去，接受实践的检验，真正解决实际问题。因而二者是一致的，故原命题正确。

56．错误

【详解】逆向思维就是反向求索,或者称为反向法。作为创新思维的一种方法,逆向思维是人们从过去所把握的事物原理的反面、构成要素的反面、功能结构的反面等去思考、去求索,以实现创新的目的。对已有的有关事物之间因果关系的认识作交换性思考，故原命题错误。

57．正确

【详解】发散思维的客观基础是事物性质和关系的多样性，故原命题正确。

58．错误

【详解】演绎推理是必然推理，类比推理是或然推理，归纳推理里面的完全归纳推理属于必然推理，不完全归纳推理属于或然推理。

故本题错误。

59．错误

【详解】这是必要条件假言推理的肯定前件式，不正确。因为，必要条件假言推理只能从肯定后件推出肯定前件的结论，不能由肯定前件推出肯定后件的结论。故题干中说法错误。

60．错误

【详解】一个不相容选言判断是真的，要求它的选言支中有而且只能有一个是真的。如果有两个或两个以上的选言支是真的，这个不相容选言判断就是假的。故题干中说法错误。

61．错误

【详解】动物与植物这两个概念之间关系是反对关系，该观点错误。

62．错误

【详解】事物质与量的统一体现在“度”中，该观点错误。

63．错误

【详解】分离是思维抽象的起始环节，提纯是思维抽象的关键环节，故题目观点错误。

64．错误

【详解】演绎推理是从一般性前提推出特殊性结论的推理，归纳推理是从特殊性前提推出一般性结论的推理。故题干说法错误。

65．错误

【详解】辩证思维方法是科学思维方法的重要组成部分，但不是全部，不能将二者等同。科学思维方法除了包括辩证思维方法之外，还包括分析和综合的方法、思维抽象和思维具体的方法等。

故本题说法错误。

66．错误

【详解】超前思维应从事物发展的现实情况出发，认识和把握事物的发展状态，运用合理的推理和想象，故观点错误。

67．错误

【详解】联想思维其联结方式具有非连续的跨越性表现，既可以将相关的认识对象联系在一起，也可以将看似不相关的认识对象联系在一起。

68．正确

【详解】迁移能够为创新思维搭建由此及彼的桥梁，迁移可以实现由“此岸”到“彼岸”、触类旁通地认知过渡，故原命题正确。

69．错误

【详解】根据教材可知，类比推理是或然推理，故本观点错误。

70．错误

【详解】符合实际的判断就是真判断，不符合实际的判断就是假判断。来源于社会实践的判断不一定符合客观实际，故不一定都是真判断。故题干中说法错误。

71．正确

【详解】只有掌握了正向思维的“正”，才能够合理有效地进行逆向思维的“逆”，正向思维是逆向思维的基础和前提，故原命题正确。

72．错误

【详解】这是充分条件假言推理的肯定后件式，不正确。因为，充分条件假言推理只能从肯定前件推出肯定后件的结论，不能从肯定后件推出肯定前件的结论。故题干中说法错误。

73．正确

【详解】分析是综合的基础，综合是分析的先导；分析为综合做准备，而综合的结果又指导人们继续对事物进行的分析，分析与综合是方向相反却相辅相成的对立统一的关系，因此只有将分析与综合辩证地统一起来，才能全面而又深刻地把握认识对象，故说法正确。

74．错误

【详解】本题考查超前思维的特征，依据教材可知，超前思维具有不确定性，有正确和错误之分，故题干中说法错误。

75．错误

【详解】对事物结构顺序的已有认识进行反向思考，可以发现事物未被我们认识的新功用，故原命题错误。

76．正确

【详解】类比推理使人们富于联想，开启思路，获得创造性的启发或灵感。故题干中说法正确。

77．错误

【详解】“先知先觉”是超前思维的表现，善于反思、勇于质疑是超前意识的基本品质。故本题说法错误。

78．错误

【详解】想象是对表象进行积极的再加工、再组合，所产生的主观形象不一定直接反映现实对象，故原命题错误。

79．错误

【详解】学会迁移有利于解决问题，但不是一定能解决所有问题。故题干中说法错误。

80．错误

【详解】超前思维具有预测性，也具有不确定性，所以不一定都能实现，故原命题错误。

81．错误

【详解】人们运用分析方法的最终目的是认识事物的整体，把握事物的本质和规律，故说法错误。

82．正确

【详解】对认识对象有所断定，判断有真假之分是判断的基本特征。对事物情况有所肯定或否定是一切判断的最显著的特征。故题干中说法正确。

83．正确

【详解】形式逻辑特别关注推理问题，其核心任务是要把握从真前提推导出真结论的规律和规则。因此形式逻辑一般不研究前提的真实性，只研究推理结构的正确性。故题干中说法正确。

84．正确

【详解】假言判断的真假不取决于前件、后件本身的真假，而取决于判断所揭示的事物之间的条件关系能否成立，故题干中说法正确。

85．错误

【详解】把握了事物发展的内在矛盾，才能对事物发展的状况和趋势作出正确的判断和预见，故原命题错误。

86．正确

【详解】对认识对象的断定方式包括肯定和否定，此观点正确。

87．正确

【详解】辩证思维能够科学的处理整体和部分之间的关系，该观点正确。

88．错误

【详解】思维具体是思维活动的结果，而不是起点。故该观点错误。

89．错误

【详解】类比要在比较的基础上得出新的结论，它是一种推理；比较是一种简单的认识方法，不是推理。故题目观点错误。

90．错误

【详解】从形式逻辑角度看，从真前提推出真结论，不是由思想的具体内容决定的，而是取决于思想的形式结构。该观点错误。

91．正确

【详解】“哲人的名言”与“人的话”都是人的话，“我坚信一位哲人的名言，‘不要相信任何人的话’”的说法违背了思维的一致性要求。故对题中观点判断正确。

92．正确

【详解】当联言判断用单句表达时，在形式上与关系判断很容易混淆。区别联言判断和关系判断的方法，是将单句变成复句看是否成立，联言判断变成复句后，每个分句都成立，关系判断变成复句后，两个分句都不成立，“小刘和小赵是学生”变成“小刘是学生，小赵也是学生”，句子成立。“小刘和小赵是邻居”变成“小刘是邻居，小赵也是邻居”，句子不成立。因此，“小刘和小赵是学生”是联言判断，“小刘和小赵是邻居”是关系判断。故题中观点正确。

93．错误

【详解】联想不同于简单的回忆，而是带有思维加工的成分，故原命题错误。

94．错误

【详解】应该任何事物的发展都要经历一个‎由肯定到否‎定，再到否定之‎否定的辩证发展‎过程。

故本题说法错误。

95．正确

【详解】思维具体是从感性具体到思维抽象再到思维具体的认识发展历程的终点，是思维活动的结果，是对认识对象整体本质和规律的认识。

故该观点是正确的。

96．错误

【详解】性质判断换质推理，是通过改变已知性质判断的“质”而得出一个新判断的推理。性质判断换位推理，是通过改变已知性质判断的主项和谓项的位置而得出一个新判断的推理，故原命题错误。

97．错误

【详解】感性认识和理性认识是人们对客观世界的两种不同水平的反映形式，也是认识过同个两个不同阶段。从性质上看，无论是感性认识还是理性认识，都有正确与错误之分。

98．错误

【详解】分析方法将注意力集中在问题的“点”上,力图把具体的“点”认识透彻,其优点是精确。故题中观点错误。

99．错误

【详解】发展是通过质变实现的，但质变不一定是发展，只有上升的、前进的质变才是发展。量变和质变都很重要，不能说谁比谁更重要。故本题判断为错误。

100．错误

【详解】辩证否定推动事物的发展，但这一否定不是完全、彻底的否定或肯定，而是否定与肯定的有机结合，故说法错误。