**《哲学与文化》易错点**

第一课 时代精神的精华

1.实践的观点是马克思主义哲学独特的理论品质。 **(注意：核心观点，与时俱进)**

2.哲学是具体科学的总和，是“科学之科学”。 **(注意：概括和总结，为具体科学提供世界观和方法论的指导)**

3.具体科学以哲学为基础，并且随着哲学的发展而发展 **(注意：颠倒了二者的关系)**

4.哲学是科学的世界观和方法论的统一 **(注意：不一定是科学的，马哲是)**

5.具体科学知识揭示的是世界变化发展的最一般规律 **(注意：哲学)**

6.思维和存在的辩证关系问题/物质和意识的辩证关系问题是哲学的基本问题/唯物主义与唯心主义。

**(注意：思维和存在的关系问题是哲学的基本问题。基本派别是唯物主义与唯心主义)**

7.马克思主义哲学产生后，出现了唯物论和唯心论的对立

**(注意：唯物论和唯心论的对立不是在马克思主义哲学产生后才出现的)**

8.哲学是社会生活的反映，是时代精神的精华。**(注意：真正的哲学才是时代精神的精华。)**

**(注意：物质和意识的辩证关系问题不等于物质和意识的关系问题)**

9.承认物质决定意识就是辩证唯物主义的观点

**(注意：承认物质决定意识是唯物主义，但不一定是辩证唯物主义---还得承认意识具有能动作用)**

10.辩证法和形而上学是哲学中的两个基本派别/两个对子**(注意：是两个根本对立的观点/哲学的两个对子是唯物主义与唯心主义、辩证法和形而上学的对立；基本派别是唯物主义和唯心主义)**

11.哲学是人们对整个世界的总的看法和根本观点。**(注意：世界观)**

12.哲学是关于世界观的科学。**(注意：哲学是关于世界观的学说有正确错误之分≠科学)**

13.哲学为具体科学研究提供具体方法的指导。**(注意：世界观和方法论的指导)**

14.唯物主义和唯心主义的分歧，是围绕物质和意识的关系问题展开的。**(注意：物质和意识何者为世界的本原)**

15.马克思主义哲学的直接理论来源是英国古典政治经济学。**(注意：德国古典哲学)**

16.马克思主义哲学产生的社会科学前提是细胞学说、能量守恒和转化定律、生物进化论。**(注意：自然科学前提；社会科学前提是英国古典政治经济学、英法空想社会主义学说)**

17.哲学智慧来源于哲学家的头脑。**(注意：哲学智慧产生于人类的实践活动)**

18.马克思主义哲学第一次实现了世界观和方法论的统一。**(注意：在科学的基础上；以往哲学有自发结合)**

19.马克思主义哲学的历史使命就是实现共产主义。**(注意：无产阶级和全人类的解放；实现共产主义是最高理想和最终奋斗目标)**

第二课 探究世界的本质

1.运动是物质的唯一特性。**(注意：物质的唯一特性是客观实在性，运动是物质的根本的固有属性)**

2.发展是一种运动和变化，运动和变化也是一种发展 **(注意：运动和变化不一定是发展)**

3.运动是相对的，有条件的，静止是绝对的，无条件的 **(注意：颠倒了二者)**

4.春夏秋冬四季更替，昼夜循环，苹果落地，属于自然规律。**(注意：规律不能等同于规律的表现形式--现象)**

5.人们可以发现、认识和利用规律，也可以制定、废除、创造、消灭和改变、发展、完善规律

**(注意：规律不可以制定、废除、创造、消灭、改变、发展、完善)**

6.解放思想就是要打破一切传统观念的束缚 **(注意：对传统观念要一分为二地对待)**

7.规律就是我们常讲的定律。 **(注意：规律是定律的内容，定律是某种客观规律的主观映象)**

8.任何规律都是永恒存在，万古不变的。**(注意：任何事物运动过程中的内在的本质的必然的稳定的联系都是随着事物存在的时间、地点、条件的变化而变化，即具体规律的存在和发生作用是有条件的。)**

9.规律有好坏的。 **(注意：规律是客观的，无好坏之分)**

10.思维规律是主观的。 **(注意：思维规律的形式是主观的，内容是客观的。思维规律的客观性主要表现在，无论人们是否意识到思维规律的要求，是否遵循思维规律进行认识活动，思维规律都在起作用。)**

11.规律是无条件的。**(注意**：**规律是客观的，但规律的存在和发生作用是依赖一定条件的即事物的运动。**如价值规律存在和起作用的条件是商品经济**。)**

12.意识是大脑特有的机能 **(注意：是人脑特有的机能，人脑≠动物脑≠人工智能≠电脑)**

13.意识的内容是主观的，形式是客观的 **(注意：内容是客观的，形式是主观的)**

14.物质与意识不可分离，相互依赖**(注意：意识依赖于物质，而物质是独立于意识之外而存在的)**

15.正确的意识是人脑对客观事物的反映，错误的意识则是人脑主观自生的。

**(注意：无论意识正确与否都是人脑对客观事物的反映)**

16.意识的能动作用就是指意识对客观事物的发展起直接的推动作用。

**(注意：意识的能动作用具有二重性，也不能直接作用)**

17.意识的能动作用表现在只有正确意识才能反映事物的本质，才对事物有反作用。

**(注意：意识不论正确与否都有反作用)**

18.人类可以完全按照自己的需要去改造自然 **(注意：要看是否符合规律和客观条件)**

19.正确意识的反作用大于错误意识的反作用 **(注意：反作用的大小不是由意识的正确与否决定的)**

20.意识是人脑对客观事物的正确反映 **(注意：不一定是正确反映)**

21.正确的意识是我们想问题，办事情的出发点 **(注意：客观实际是出发点)**

22.是否发挥主观能动性是办事情能否取得成功的决定性因素**(注意：是否符合客观规律和客观条件)**

23.因为规律是正确的，所以我们必须把规律作为我们行动的向导**(注意：规律无所谓正确与错误之分)**

24.决策者要避免失误，关键要做到充分发挥主观能动性 **(注意：关键是要尊重客观规律)**

25.只要充分发挥主观能动性，想问题，办事情就能取得成功

**(注意：发挥主观能动性是必要条件而非充分条件)**

26.只要发挥了人的主观能动性就能认识和利用规律 **(注意：还要受客观规律和条件的制约)**

27.发挥主观能动性是遵循客观规律的前提和基础 **(注意：颠倒了二者的关系)**

28.正确发挥主观能动性，实现客观与主观的统一。**(注意：主观与客观的统一)**

第三课 把握世界的规律

1.事物的联系是普遍的，客观的，无条件的 **(注意：联系是有条件的)**

2.联系是客观的，人们无法改变 **(注意：人们可以根据事物的固有联系，创造条件建立新的联系)**

3.联系是普遍的，因此，世界上任何两个事物之间都存在着相互联系**(注意：否认了联系的客观性，条件性)**

4.立足部分，用局部的变化推动整体的发展 **(注意：立足整体，用局部的发展推动整体的发展)**

5.整体功能总是大于各个部分功能之和 **(注意：有条件)**

6.人为事物的联系是主观的 **(注意：客观的)**

7.整体与部分的关系即系统与要素的关系

**(注意：这两对关系不能完全等同，因为整体与部分的关系，只是在"一定意义上"也是系统与要素的关系，即两对关系都强调整体性原则，都是相互依赖等方面，而系统中讲的层次性原则等，整体和部分的关系就没有。)**

8.任何变化都是发展。**(注意：并非任何变化都是发展，只有前进的、上升的、进步的变化才是发展。)**

9.新出现的事物就是新事物。 **(注意：判断新事物的标准三个是：是否符合客观规律，是否具有强大生命力，是否具有远大前途。不能只用时间标准来判断)**

10.目前力量强大，发展速度快，成熟和完善的事物就是新事物。

**(注意：判断新事物的标准如上，用现状标准来判断是错的)**

11.科学算命是科学与传统算命相结合而产生的新事物。

**(注意：判断新事物的标准如上，从事物的名称、旗号等表面形式来判断新旧事物是错的)**

12.任何事物的发展都是一帆风顺的。**(注意：错，事物发展的方向是前进的、上升的，但道路是曲折的。)**

13.没有质变就没有发展，所有的质变都是发展/事物的发展通过质变实现的，质变就是发展。

**(注意：质变不一定是发展，发展是前进上升的质变)**

14.量变引起质变就是指事物数量上的增减引起质变

**(注意：构成事物的成分在结构和排列上发生变化也能引起质变)**

15.量变必然引起质变，质变是量变的总和

**(注意：量变必须达到一定程度才会引起质变，质变是量变的必然结果)**

16.事物发展的总趋势是曲折的 **(注意：总趋势是前进的)**

17.新出现的事物必定战胜旧事物 **(注意：新出现的事物不一定是新事物)**

18.事物发展的形式或状态是辩证否定。**(注意：事物发展形式或状态是量变和质变，辩证否定是发展的环节)**

19.事物的发展总是从质变开始的，先有质变，后有量变。**(注意：事物的发展总是从量变形如的，先有量变，量变达到一定程度必然引进质变)**

20.离开了人的主观能动性，量变不会引起质变/事物不会发展。

**(注意：量变与质变/事物的发展与主观能动性无关)**

21.矛盾就是构成矛盾的双方相互排斥，相互斗争 **(注意：双方既对立又统一)**

22.矛盾的同一性和斗争性相互转化 **(注意：矛盾双方相互转化)**

23.任何事物都存在两个方面，即都有自己的优点和缺点**(注意：不能将两点理解为就是优点和缺点)**

24.矛盾分析的方法就是指坚持一分为二的观点，坚持两点论、两分法

**(注意：还有具体问题具体分析，普遍性与特殊性相联结，两点论与重点论相统一)**

25.具体问题具体分析是在矛盾特殊性原理指导下，具体分析矛盾的特殊性。 **(注意：具体问题具体分析是在矛盾普遍性原理指导下，具体分析矛盾的特殊性。)**

26.承认矛盾的特殊性是坚持唯物辩证法的前提。 **(注意：承认矛盾的普遍性是坚持唯物辩证法的前提。)**

27.矛盾具有普遍性，因此是永远不以解决的。 **(注意：矛盾并不是永远不能解决的，只要实事求是地承认矛盾，揭露矛盾，运用一分为二的观点和矛盾分析的方法，就能正确地分析和解决矛盾。)**

28.矛盾就是事物内部之间对立统一的关系。 **(注意：矛盾也包括事物之间的这种关系。)**

29.矛盾的普遍性包含特殊性，特殊性寓于特殊性之中

**(注意：普遍性寓于特殊性当中，不能认为矛盾的普遍性包含特殊性)**

30.具体问题具体分析/矛盾的特殊性是关于事物矛盾问题的精髓 **(注意：矛盾的普遍性和特殊性的关系)**

31.普遍性与特殊性的关系就是整体与部分的关系 **(注意：是共性和个性的关系)**

32.主要矛盾就是急需解决的矛盾

**(注意：二者不能划等号，因为在特殊的情况下，却要先解决好次要矛盾，才能解决好主要矛盾。)**

33.矛盾的同一性是绝对的，矛盾的斗争性是相对的。**(注意：反了)**

34.同一性寓于斗争性之中并为斗争性所制约。 **(注意：反了)**

35.事物的性质主要由取得支配地位的主要矛盾决定 **(注意：主要由主要矛盾的主要方面规定)**

36.矛盾双方构成事物发展的源泉和动力。

**(注意：矛盾的对立统一推动事物的运动、变化、发展，由此构成事物发展的源泉和动力)**

37.事事有矛盾，就是指任何事物之间都存在矛盾。

**(注意：事事有矛盾是说每一事物内部都包含着矛盾，而不是说每一事物同所有事物之间都存在着矛盾。两个毫不相干的事物未处于统一体中，就不能构成现实的矛盾，只有在一定条件下，当它们共处于一个统一体中时，才能构成矛盾关系。)**

38.辩证否定规律是唯物辩证法的实质和核心。**(注意：对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心)**

39.发展是新事物全盘否定旧事物 **(注意：是辩证否定或称"扬弃")**

40.扬弃就是抛弃。**(注意：错误，不符合辩证否定的原理，割裂了新旧事物之间的内部联系，实际上否认了事物的发展，犯了否定一切的形而上学的错误。)**

41.唯物辩证法和形而上学的最根本分歧，就在于是否承认的事物发展。

**(注意：是否承认矛盾，是否承认矛盾是事物发展的源泉和动力)**

42.联系的观点和矛盾的观点是唯物辩证法的两个总特征。**(注意：联系的观点和发展的观点)**

第四课 探索认识的奥秘

1.认识既来源于直接经验,又来源于间接经验

**(注意：实践是认识的唯一来源，直接经验，间接经验是认识的两种途径)**

2.不同的人对同一现象必定会有不同的认识 **(注意：不一定是不同的)**

3.人的认识具有直接现实性。 **(注意：实践具有直接现实性)**

4.间接经验不如直接经验可靠。 **(注意**：**不一定)**

5.实践决定于认识。 **(注意**：**决定不等于决定于)**

6.实践是人们改造主观世界的一切活动 **(注意：改造客观世界)**

7.马列主义、毛泽东思想、邓小平理论是检验人们认识正确与否的唯一标准**(注意：实践是唯一标准)**

8.错误认识不是来源于实践，正确认识才来源于实践**(注意：不论认识正确与否，都来源于实践)**

9.实践是认识发展的唯一动力 **(注意：根本动力)**

10.实践是认识的唯一途径，要获得知识就要亲自参加实践。**(注意：获得认识的途径包括直接经验和间接经验)**

11.实践是认识的重要来源 **(注意：唯一来源)**

12.实践是认识和改造世界的活动/实践是人们改造世界的活动/实践是人们改造自然界的物质性活动/实践是人们改造人类社会的物质性活动。**(注意：实践是人们改造客观世界的物质性活动)**

13.实践是有意识的、有目的的活动，盲目的实践是不存在的。**(注意：任何实践都是有意识的，有目的的活动，没有意识参与的实践是不存在的，但这并不意味着盲目的实践不存在。)**

14.实践是人的活动，人的一切活动都是实践活动。 **(注意：并非人的一切活动都是实践活动。)**

15.客观世界是真理的标准。 **(注意：实践才是检验认识的真理性的唯一标准。)**

16.真理中包含谬误。**(注意：真理和谬误有严格界限。)**

17.任何真理都是客观与主观、实践与理论具体的历史的统一。**(注意：反了)**

18.认识具有条件性、客观性、具体性。**(注意：真理具有不等于认识具有。)**

19.人们对一个事物的正确认识要经历从认识到实践、再从实践到认识的多次反复才能完成。**(注意：从实践到认识、再从认识到实践，顺序不能颠倒)**

20.真理在发展过程中不断被推翻，不断向前发展**(注意：真理不能被推翻)**

21.科学实验/科学理论是检验认识真理性的唯一标准。**(注意：实践是检验认识真理性的唯一标准)**

22.认识具有无限性，追求真理不是一帆风顺的。**(注意：认识具有反复性，追求真理不是一帆风顺的)**

第五课 寻觅社会的真谛

1.凡是唯物主义都承认社会存在决定社会意识。**(注意：历史唯物主义才是)**

2.社会存在决定于/依赖于社会意识，社会意识对社会发展起积极的推动作用。

**(注意：社会存在不依赖于社会意识，社会存在决定社会意识；先进的社会意识对社会发展起积极的推动作用)**

3.人民群众为精神财富的创造提供了物质条件。**(注意：人民群众的实践为精神财富的创造提供了必要物质条件)**

4.社会意识总是先于社会存在而变化、发展 。 **(注意：社会意识具有相对独立性，可先于、可落后于)**

5.社会存在主要是自然地理环境。 **(注意：社会存在是指社会生活的物质方面，包括自然地理环境，人口因素，但主要是指物质资料的生产方式。)**

6.我国的基本矛盾是人民日益增长的美好生活的需要同不平衡不充分的发展之间的矛盾。**(注意：这是我国的主要矛盾。社会基本矛盾在任何社会都是生产力和生产关系，经济基础和上层建筑之间的矛盾。)**

7.社会基本矛盾的解决在阶级社会与社会主义社会相同。

**(注意：社会基本矛盾在任何社会都是生产力和生产关系，经济基础和上层建筑之间的矛盾，都是通过实践加以解决。但在阶级社会与社会主义社会中表现出来的性质不同，解决的具体方式也不同，在阶级社会里，矛盾是对抗性的，通过阶级斗争去实现；在社会主义社会，这一矛盾是非对抗性的，通过改革来实现。)**

8.人民群众是指一切对社会历史起作用的人们。**(注意：起推动作用的人们)**

9.生产力决定生产关系，生产关系适应/促进生产力的状况。**(注意：生产关系对生产力有反作用)**

10.物质资料的生产活动决定社会形态的更替，决定社会的性质。**(注意：生产方式)**

11.群众观点的基本内容是：一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来，到群众中去。

**(注意：这是群众路线的基本内容**。**群众观点的基本内容是相信人民群众自己解放自己，全心全意为人民服务，一切向人民群众负责，虚心向人民群众学习。**)

12.人民群众是社会变革的领导力量。 **(注意：决定力量)**

13.当上层建筑适合经济基础状况时就会促进生产力的发展。 **(注意：上层建筑为先进的经济基础服务时)**

14.改革是社会主义社会发展的根本动力。 **(注意：直接动力，根本动力是社会基本矛盾)**

15.人民群众/生产力是人类社会存在和发展的基础。**(注意：物质资料的生产活动)**

16.经济基础决定上层建筑，上层建筑促进经济基础的巩固和发展。**(注意：上层建筑对经济基础有反作用)**

17.劳动群众是社会历史的主体。**(注意：人民群众是社会历史的主体，范围比劳动群众的大)**

18.改革是人类社会发展的直接动力。**(注意：改革是社会主义社会发展的直接动力）**

19.人民群众创造的精神财富来源于传统文化艺术。**(注意：人民群众创造的精神财富来源于实践)**

20.生产关系是生产方式中最革命、最活跃的因素。**(注意：生产力)**

第六课 实现人生的价值

1.所谓价值是指人对事物的积极意义 **(注意：价值是客体对主体的即事物对人的积极意义)**

2.价值观对人生与社会起着正确的指导和促进作用 **(注意：价值观不一定都是正确的，正确的才起促进作用)**

3.在正确价值选择的基础上作出合理的价值判断。 **(注意：价值判断是价值选择的基础)**

4.价值判断和价值选择的标准往往因人而异或没有客观标准。

**(注意：价值判断和价值选择的标准是客观的--规律和立场)**

5.对一个人的价值评价归根到底是看他的物质贡献。 **(注意：贡献≠物质贡献)**

6.满足国家的需要/全面提高个人素质是人们创造和实现人生价值的前提。**(注意：社会提供的客观条件)**

7.坚定理想信念是实现人生价值的必由之路。**(注意：积极投身为人民服务的实践)**

8.评价一个人的价值大小，就要看他获得多少劳动报酬。**(注意：看他为人类、社会、国家和人民贡献了什么）**

9.人的价值就在于创造价值，得到社会对自己价值的承认。**(注意：人的价值就在于创造价值，在于通过自己的活动满足社会、他人和自己的需要，但主要在于对社会的贡献。）**

10.社会主义核心价值观既体现了社会主义本质要求，继承了中华传统文化，也吸收了世界文明成果，体现了时代精神。**(注意：中华优秀传统文化，世界文明有益成果）**

11.价值判断和价值选择具有阶级性。**(注意：在阶级社会里，价值判断和价值选择具有阶级性）**

第三单元 文化传承与文化创新 第七课 继承发展中华优秀传统文化

1.广义的文化是相对于经济、政治而言的人类全部精神现象，既包括意识形态的内容，又包括非意识形态的内容。**( × )** 改：**狭义**的文化

2.纯自然的东西也能成为文化。**( × )**改：文化是**人类特有**的现象，纯粹自然的东西不是文化

3.文化对经济、政治有时起决定作用。**( × )**改：文化是对经济政治的反映，对经济政治起**反作用**。

4.价值观是文化的核心，支配和影响着人们的文化实践与文化生活。**( × )**

改：**世界观、人生观、价值观**是文化的核心，支配和影响着人们的文化实践与文化生活。

5.经济发展是文化发展的基础，只要经济发展了，文化自然而然就进步了。**( × )**改：文化具有**相对独立性**。

6.文化是人类进步和开化状态的标志。**( × )**改：**文明**是人类进步和开化状态的标志

7.文化是实践的产物，其创造主体是人，则文明是自然的产物，其创造主体是自然界。**( × )**

改：文明是实践的产物，其创造主体是人

8.器物、行为、制度等是文化本身。**( × )**改：器物、行为、制度等是**文化的载体**。

9.文化对经济、政治的发展起促进作用。**( × )**改：**先进文化**对经济、政治的发展起促进作用

10.文化具有主导风尚、教育人民、服务社会、推动发展的功能。**( × )**改：文化具有**引领**风尚

11.认同、传承和发展中华优秀文化是铸牢中华民族共同体意识的基础。**( √ )**

12.文化能丰富人的精神世界，增强人的精神力量，促进人的全面发展。**( × )**改：**优秀文化**。

13.中华文化注重吸收和借鉴外来文化的成果。不断增强其包容性，促进自身的发展。**( × )**

改：中华文化注重吸收和借鉴外来文化的**有益成果**。不断增强其包容性，促进自身的发展。

14.中华传统文化源远流长、博大精深。**( × )**改：中华**优秀**传统文化源远流长、博大精深。

15.中华传统文化是中华民族的突出优势，也是我们最深厚的文化软实力。**( × )**改：**优秀**

16.在发展的基础上继承，实现传统文化创造性转化。( **× )**

改：在继承的基础上发展，实现优秀传统文化的创造性转化和创新性发展。

17.立足时代发展要求对传统文化内容进行补充、拓展是创造性转化的要求。**( × )**改：**创造性发展**的要求。

18.自强不息是中华民族精神的核心。改革创新是中华民族精神的核心( × )

改：中华民族精神是以**爱国主义为核心**的；改革创新是时代精神的核心。

19.中华民族精神为中国发展和人类文明进步提供了强大物质力量。**( × )**改：**精神**力量。

20.在新时代，弘扬和培育民族精神，必须培育和践行社会主义核心价值观，以培养担当民族复兴大任的时代新人为着眼点。**( √ )**

第八课 学习借鉴外来文化的有益成果

1.发展文化必须要消除差异，实现大同。**( × )**改：文化具有多样性。

2.传统文化是一个民族区别于其他民族的独特标识。**( × )**改：**民族文化；传统文化是精神纽带。**

3.文化多样性是一个民族生存和发展的精神根基。**( × )**改：**民族文化**是一个民族生存和发展的精神根基。

4.民族精神是民族文化的核心和灵魂。**( × )**改：**价值观**是民族文化的核心和灵魂。

5.要认同其他民族文化，尊重本民族文化。**( × )**改：要认同本民族文化，尊重其他民族文化。**认本尊他**

6.民族性是文化的基本特征，每个民族都有自己独特的文化。**( √ )**

7.文化多样性能使世界各国人民相互尊重、同步发展。**( × )**改：**共同发展**

8.文化交融构成了文化发展的重要动力。**( × )**改：文化交流构成了文化发展的重要动力。

9.面对文化多样性，我们要认同本民族文化和世界其他民族文化有益成果。**( × )**改：认本尊他

10.文化交流是文化发展的根本动力。**( × )**改：重要动力；**社会实践**是文化发展的根本动力。

11.坚持文化交流，就是坚持相互认同，消除差异。**( × )**改：坚持文化交流，就是坚持求同存异。

12.文化交流就是文化交融。**( × )**改：文化交流不等于文化交融。

13.当今时代出现了经济全球化的趋势，所以会形成文化全球化和趋同化。**( × )**

改：文化全球化和趋同化实质是一种文化霸权主义，影响世界文化的繁荣发展。

14.通过市场运作，保障公民的基本文化权益。**( × )**

改：通过发展文化事业，加强社会公共文化服务体系建设，实现好、维护好、发展好人民群众基本文化权益。

15.文化发展必须保持开放的心态。**( √ )**

16. 在学习和借鉴其他民族文化成果时，要尊重外来文化，要反对封闭主义，全盘吸收外来文化。**( × )**

改：在学习和借鉴其他民族文化成果时，要尊重外来文化，要反对封闭主义，吸收外来文化的有益成果。

17．各民族文化之间的差异会成为文化发展和创新的障碍。**( × )**改：文化的多样性是文化创新的动力。

第九课 发展中国特色社会主义文化

1、中国共产党的成立是中华文化由衰微走向重振的重要转折点。**( × )**

改：**马克思主义传入中国**，是中华民族由衰微走向重振的重要转折点。

1. 革命文化代表着中华民族独特的的精神标识，积淀着中华民族最深层的精神追求**( × )**

改：革命文化和社会主义先进文化代表着中华民族独特的的精神标识，积淀着中华民族最深层的精神追求。

3.中国特色社会主义文化发展道路与社会主义文化强国是路径与目标的关系。**( √ )**

4.看一种文化有没有生命力，只看它是不是代表先进文化发展的方向就行了。**( × )**改：看一种文化有没有生命力，看它是不是代表先进文化发展的方向，有没有生存发展的实践土壤，人民对它有没有需求。

5.中国特色社会主义文化以世界先进文化发展理论为指导思想。**( × )**改：以**马克思主义**为指导思想。

6.中国特色社会主义文化继承了传统文化，具有强大生命力。**( × )**改：继承了中华**优秀**传统文化

7.发展中国特色社会主义文化，坚持把增进人民福祉、促进人的全面发展作为中心。**( × )**

改：增进人民福祉、促进人的全面发展作为**出发点和落脚点**；坚持以**人民为中心**的创作导向。

8.文化创作者的灵感是一切文化产品取之不尽、用之不竭的创作源泉，文化工作者是文化创造的主体。**( × )**

改：**社会实践**是一切文化产品取之不尽、用之不竭的创作源泉，**人民**是文化创造的主体。

9.人民是文化成果的最终享有者和所有者。**( × )**改：人民是文化成果的最终享有者和受益者。

10.“不忘本来”就是要继承传统文化，推陈出新。**( × )**改：优秀。

11.当代中国的文化自信，最根本的是对中华优秀传统文化的自信。**( × )**

改：对中国特色社会主义文化的自信，特别是对习近平新时代中国特色社会主义思想的自信。

12.中国特色社会主义文化坚持多元指导，突出主流意识。**( × )**改：坚持以马克思主义为指导思想。

13.文化创新和发展的关键是文化工作者。**( × )**改：文化创新和发展的**关键**是回答时代问题，完成时代任务

14.大力发展先进文化，支持健康有益文化，努力改造或剔除腐朽文化，坚决抵制、依法取缔落后文化。**( × )**

改：大力发展先进文化，支持健康有益文化，努力改造或剔除落后文化，坚决抵制、依法取缔腐朽文化。

15.建立健全把经济效益放在首位，社会效益与经济效益相统一的文化创作生产体制机制。**( × )**

改：建立健全把社会效益放在首位，社会效益与经济效益相统一的文化创作生产体制机制。

16.制度自信是一个国家、一个民族发展中更基本、更深沉、更持久的力量。**( × )**

改：**文化自信**是一个国家、一个民族发展中更基本、更深沉、更持久的力量。