

2017 学年第一学期浙江“七彩阳光”联盟期中联考

高三年级英语学科 参考答案

第一部分

1-5 BCACB 6-10 BAACB 11-15 BAABC 16-20 CBCBB

第二部分

21-25 BCDCD 26-30 DBBAB 31-35 AGDCB

第三部分

36-40 BCCAD 41-45 BADCC 46-50 ADDBA 51-55 CACDA

56. a 57. anxiously 58. to pick 59. With 60. proud
61. sisters 62. mattered 63. eating 64. that 65. them

第四部分

第一节应用文写作（满分 15 分）

一、评分原则

1. 本题总分为 15 分，按 5 个档次给分。
2. 评分时，先根据文章的内容和语言初步确定其所属档次，然后以该档次的要求来衡量，确定或调整档次，最后给分。
3. 词数少于 60 和多于 100 的，从总分中减去 2 分。
4. 评分时，应注意的主要内容为：内容要点、应用词汇和语法结构的丰富性和准确性及上下文的连贯性。
5. 拼写与标点符号是语言准确性的一个方面，评分时，应视其对交际的影响程度予以考虑。英、美拼写汉语用法均可接受。
6. 如书写较差，以至影响交际，将分数降低一个档次。

二、各档次的给分范围和要求

第五档（13-15 分）

完全完成了试题规定的任务。

1. 覆盖所有内容要点。
2. 应用了较多的语法结构和词汇。
3. 语法结构或词汇方面有些许错误，但为尽力使用较复杂结构或较高级词汇所致；具备较强的语言运用能力。
4. 有效地使用了语句间的连接成分，使全文结构紧凑。

完全达到了预期的写作目的。

第四档（10-12 分）

完成了试题规定的任务。

1. 虽漏掉一、二个次重点，但覆盖所有主要内容。

2. 应用的语法结构和词汇能满足任务的要求。
3. 语法结构或词汇方面应用基本准确，些许错误主要是因尝试较复杂语法结构或词汇所致。
4. 应用简单的语句间的连接成分，使全文结构紧凑。

达到了预期的写作目的。

第三档 (7-9 分)

基本完成了试题规定的任务。

1. 虽漏掉一些内容，但覆盖所有主要内容。
2. 应用的语法结构和词汇能满足任务的要求。
3. 有一些语法结构或词汇方面的错误，但不影响理解。
4. 应用简单的语句间的连接成分，使全文内容连贯。

整体而言，基本达到了预期的写作目的。

第二档 (4-6 分)

未恰当完成试题规定的任务。

1. 漏掉或未描述清楚一些主要内容，写了一些无关内容。
2. 语法结构单调、词汇项目有限。
3. 有一些语法结构或词汇方面的错误，影响了对写作内容的理解。
4. 较少使用语句间的连接成分，内容缺少连贯性。

信息未能清楚地传达给读者。

第一档 (1-3 分)

未完成试题规定的任务。

1. 明显遗漏主要内容，写了一些无关内容，原因可能是未理解试题要求。
2. 语法结构单调、词汇项目有限。
3. 较多语法结构或词汇方面的错误，影响对写作内容的理解。
4. 缺乏语句间的连接成分，内容不连贯。

信息未能传达给读者。

不得分：(0 分)

未能传达给读者任何信息：内容太少，无法评判；写的内容均与所要求内容无关或所写内容无法看清。

三、该题具体要求

(一) 内容要点

假设你是高三学生李华，请你写一封倡议书，号召同学们在高考结束后捐出旧书，送给需要的同学。

内容包括：

1. 捐书的种类：参考书、课本等；
2. 捐书的意义。

(二) 应用词汇和语法结构的情况

时态以一般现在时和一般将来时为主；

使用与主题相关的词汇；

能够使用恰当的语法结构。

(三) 按照内容要点展开写作，可适当增加细节，以使行文连贯。

One Possible Version

Dear fellow students,

Soon we are going to bid farewell to middle school and become freshmen in universities. How to deal with

loads of used reference books? I urge that after the national entrance examination, we collect the books and donate them to those who need them. In doing so, we can not only bring warmth to those in need, but also give the second hand books a new life, which is far more environment-friendly than throwing them into the dustbins. Let's act hand in hand!

Li Hua

第二节：读后续写（满分 25 分）

一、评分原则

1. 本题总分为 25 分，按 5 个档次给分。
2. 评分时，先根据所续写短文的内容和语言初步确定其所属档次，然后以该档次的要求来衡量、确定或调整档次，最后给分。
3. 词数少于 130 的，从总分中减去 2 分。
4. 评分时，应主要从以下四个方面考虑：
 - (1) 与所给短文及段落开头语的衔接程度；
 - (2) 内容的丰富性和对所标出的关键词的应用情况；
 - (3) 应用语法结构和词汇的丰富性和准确性；
 - (4) 上下文的连贯性。
5. 拼写与标点符号是语言准确性的一个重要方面，评分时，应视其对交际的影响程度予以考虑。
6. 如书写较差以致影响交际，可将分数降低一个档次。

二、各档次的给分范围和要求

第五档（21—25）

- 与所给短文融洽度高，与所提供各段落开头语衔接合理。
- 内容丰富，应用了 5 个以上短文中标出的关键词语。
- 所使用语法结构和词汇丰富、准确，可能有些许错误，但完全不影响意义表达。
- 有效地使用了语句间的连接成分，使所续写短文结构紧凑。

第四档（16—20）

- 与所给短文融洽度较高，与所提供各段落开头语衔接较为合理。
- 内容比较丰富，应用了 5 个以上短文中标出的关键词语。
- 所使用语法结构和词汇较为丰富、准确，可能有些许错误，但不影响意义表达。
- 比较有效地使用了语句间的连接成分，使所续写的短文结构紧凑。

第三档（11—15）

- 与所给短文关系较为密切，与所提供各段落开头语有一定程度的衔接。
- 写出了若干有关内容，应用了 4 个以上短文中标出的关键词语。
- 应用的语法结构和词汇能满足任务的要求，虽有一些错误，但不影响意义表达。
- 应用简单的语句间连接成分，使全文内容连贯。

第二档（6—10）

- 与所给短文有一定的关系，与所提供各段落开头语有一定程度的衔接。
- 写出了一些有关内容，应用了 3 个以上短文中标出的关键词语。
- 语法结构单调，词汇项目有限，有些语法结构和词汇方面的错误，影响了意义的表达。

—较少使用语句间的连接成分，全文内容缺少连贯性。

第一档（1—5）

—与所提供短文和开头语的衔接较差。

—产出内容较少，很少使用短文中标出的关键词语。

—语法结构单调，词汇项目很有限，有较多语法结构和词汇方面的错误，严重影响了意义的表达。

—缺乏语句间的连接成分，全文内容不连贯。

0分

白卷、内容太少无法评判或所写内容与所提供内容无关。

One possible version:

Fortune called and thanked Almazrouei and insisted on paying him a reward of \$200, the money he was out. Almazrouei refused. He said it was his mistake to buy the computer from someone he didn't know and he was the one to shoulder the responsibility. More important, he said, it was his honor to return the property to the rightful owner. "I saw a photo of this man in his paramedic uniform," Almazrouei said. "They help people. He is a good man. I don't want my money back."

A story about the two young men's encounter made it to the local papers. Overnight, Almazrouei became a household name and received numerous compliments for his honesty and kindness. One day he got a call from the president of Portland State University, where Almazrouei is studying economics. Impressed with his student's integrity, the president gave Almazrouei a new MacBook Pro. "We thought since you gave back the laptop, we should give you a laptop so that you'll have one," He told him. "We're very proud of you. It was a great story, but you did the right thing."