

《浙江省新高考研究卷》选考历史（四）

选择题部分

一、选择题 I（本大题共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分。每小题列出的四个备选项中只有一个符合题目要求，不选、多选、错选均不得分）

1. 北魏统一黄河流域后，通过均田制、三长制等措施缓解社会矛盾，孝文帝改革进一步推动民族融合，西魏、北周接续推进胡汉共治。这一系列历史进程反映了

A. 北方政权为全国的统一积蓄力量

B. 政权更迭弱化了治理效能

C. 汉化始终是北朝改革的核心内容

D. 社会主要矛盾发生了转化
2. 唐代有一个机构“将通过的诏令转化为具体行政动作，如吏部任免官员、户部征收赋税、兵部调遣军队。执行职能不需要官员频繁面见皇帝，反而需要与全国各州郡、中央寺监对接，将官署设在宫外”。这一机构是

A. 鸿胪寺

B. 门下省

C. 中书省

D. 尚书省
3. 史书载“‘彼此兵临城下，烽焰烛天，京师危在旦夕，学士大夫，非袖手旁观，即纷纷逃避… …而京城内外，尚以不早定约见责，甚至满汉臣工联衔封奏，文函载道，星夜叠催，令早换约。’……贼转有战守兼全之势，……签订了《北京条约》”。材料中的“贼”指的是

A. 太平军

B. 义和团

C. 英法联军

D. 八国联军
4. 右图①处为古代世界某一文明起源的中心。下列项中与该文明直接相关的是

A. 羽蛇神金字塔

B. 玛雅文字

C. 马丘比丘遗址

D. 浮动园地
5. 1864 年 1 月，俄国颁布《关于省和县地方自治机构管理的规定》，通过选举确立两级自治机构，第一类选民为拥有 200 英亩以上土地或年入超 6000 卢布者，第二类为城市富商，第三类为农民代表。上述改革

A. 巩固了农奴制的经济基础

B. 促进了民族意识的觉醒

C. 适应了资本主义发展需求

D. 触动了专制制度的根基



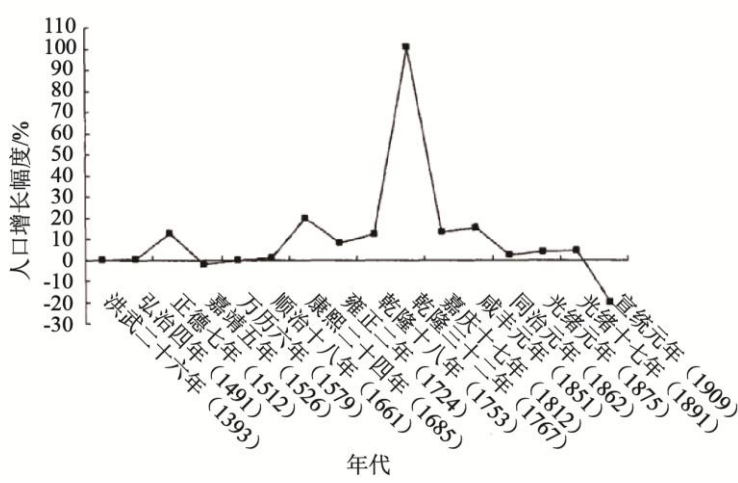
二、选择题 II（本大题共 12 小题，每小题 3 分，共 36 分。每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，不选、多选、错选均不得分）

6. 下表为陕北寨沟遗址不同地点发掘情况简表。这可佐证当时

地点	核心遗存	年代范围（公元前）	文化特征
寨塬盖	大型夯土建筑群、礼乐器	1300～1226 年	与陕北李家崖遗址陶器近似
鱼塔梁	铸铜陶范、小型墓葬	1227～1000 年	受殷墟文化强烈影响
后刘家塔	贵族墓葬、黄金饰品	1200～1015 年	

- A. 北方区域文化的交融
- B. 龙山文化进入早期国家阶段
- C. 商周文化的一脉相承
- D. 周人的礼制文化向边疆传播

7. 下图是明清时期山东人口增量幅度统计(%)。其中影响乾隆三十二年人口增长幅度的主要原因是



- A. 工商业经济的快速发展

B. 人口大规模移入
- C. 高产作物的大规模推广

D. 赋役制度的改革
8. 阿古柏入侵新疆后，先后与英、俄立约通商，互派使节，俨然以独立国姿态行事；沙俄则以“代为收复”为名侵占伊犁，实则企图长期控制。这些史实可佐证当时
- A. 中国沦为列强的殖民地

B. 宗藩体系瓦解
- C. 列强掀起瓜分中国狂潮

D. 边疆危机严峻
9. 下图是刊登于 1933 年 4 月 20 日中央苏区《红色中华》杂志的漫画。该漫画反映出当时



- A. 反“围剿”斗争取得重大胜利

B. 长征得到了群众广泛支持
- C. 土地革命时期深入的军事动员

D. 中国革命新道路即将开辟
10. 1950 年 5 月，政务院财政经济委员会会议指出：“各大都市的生产，除保持一部分城市与外国必要的产品外，其余应该转向农村。”8 月，周恩来指出：“过去许多工厂是为帝国主义利益服务，现在要为人民利益服务，就要面向广大的内地农村。”要使“工业品同农产品进行交换”。上述政策的提出意在
- A. 促进国民经济的恢复

B. 扩大国内农村消费的总量
- C. 防止社会的贫富分化

D. 平衡城乡产业的布局结构

11. 1956 年 4 月,《人民日报》撰文指出,“把一定产量的任务包给生产组和每个社员,是完全对的”。受此启发,当年 5 月,浙江省永嘉县试验实行“联系产量责任制”,亦即“包产到户”责任制,把人、地、产三者紧密地结合起来。这
- A. 体现了基层对按劳分配原则的探索 B. 反映了中国社会主要矛盾的转变
- C. 超越了农村生产力发展的实际水平 D. 加速了农村社会主义改造的进程
12. 1982 年宪法对中央和地方的立法权进行了确认,即省、自治区、直辖市人大及其常委会有权制定地方性法规。1982 年、1986 年《地方组织法》两次修改,地方性法规的制定权主体扩大至省级政府所在地的市和经国务院批准的较大的市的人大及其常委会。上述变化说明
- A. 人民代表大会制是我国基本政治制度 B. 立法权是新时期民主政治建设的重心
- C. 改革开放推动了社会主义民主的完善 D. 中央与地方间形成了分权制衡的关系
13. 在古希腊人的印象中,苏撒是波斯最为重要的行政中心。但苏撒其实只是帝国的中心之一,只有国王在那里时,才会成为权力中心。波斯本土的帕撒加戴和波斯波利斯,米底的埃克巴坦那,也是国王经常的驻跸之所。这可用以说明波斯帝国
- A. 依赖君主巡行维系广阔疆域治理 B. 政治运作具有人治主义色彩
- C. 多都城制度有效平衡了央地关系 D. 行省制分散了国家最高权力
14. 1450 年,西尔维乌斯在《论自由教育》中提出人由精神和身体组成,应同等发展,主张通过体育、军事训练强健身体,通过文学、哲学学习丰富精神世界。西尔维乌斯的上述思想
- A. 强调体育与德育的合二为一 B. 折射出文艺复兴的核心价值观
- C. 阐述了信仰即可得救的思想 D. 使体育摆脱了宗教神学的束缚
15. 下表呈现了 1775—1778 年美国外交政策的演变。表中美国外交政策的演变
- | 时间阶段 | 核心外交主张 | 主要行动 |
|--------------|---------|----------------------|
| 1775—1776 年初 | 孤立主义 | 否决联法主张,外交局限于英属殖民地 |
| 1776 年 3 月后 | 秘密争取外援 | 迪安赴法购军火,获欧洲秘密援助 |
| 1778 年后 | 公开结盟与扩援 | 签订法美同盟,推动多国反英、加入武装中立 |
- A. 瓦解了欧洲的均势外交体系 B. 加速资本主义殖民体系的形成
- C. 打破了英国的世界殖民霸权 D. 利用了殖民帝国间的竞争关系
16. 1921 年 6 月底,苏俄人民委员会指示:取消对货币流通的限制,使商品交换、工资、税务等逐步货币化。7 月发布“关于开放私人贸易和进行交易的办法”,使“私人贸易超出地方范围的活动合法化”。上述政策旨在
- A. 为工业化积累资金 B. 缓解社会危机恢复生产
- C. 建立市场经济体制 D. 调整国家与农民的关系
17. 20 世纪 90 年代以来,数字史学兴起,人工智能(AI)逐渐“历史学化”,在史料处理、语言翻译、问题激发等方面为史学研究提供辅助,但对亚非拉等地区历史的解读存在较大偏差,还倾向于重复数据库中“高曝光度”内容,导致小众历史、边缘群体故事被进一步埋没。由此可知
- A. 人工智能难以进行深度历史解释 B. 技术赋能需要人文的审视
- C. 数字方法易导致历史认知碎片化 D. 算法偏好破坏历史连续性

非选择题部分

三、非选择题（本大题共4小题，第18小题16分，第19小题10分，第20小题16分，第21小题12分，共54分）

18. 阅读材料，完成下列要求。（16分）

材料一：春秋战国时期，私商迅速崛起并成为商业经营的主导力量，商业活动以近距离短途贩运为主，商品多为本地物产互通有无，对外交流局限于中原与周边少数民族的局部边境贸易。汉初为恢复生产，推行“开关梁，弛山泽之禁”的宽松政策，允许商人自由经营，一定程度缓解战后经济困境，且富商“转毂以百数，贾郡国无所不至”。汉武帝时实施盐铁官营、算缗告缗等极端抑商政策，将盐铁等关键行业收归官营，对私商课以重税并鼓励告发逃税，致“商贾中家以上大率破”。

——摘编自郑小娟《战国秦汉商业发展略论》等

材料二：宋太祖建隆元年制定商税则例，规定各场务征税不得擅改税则、多征少征。宋代摒弃前代单一抑制性管理模式，以法律规范、机构监管、政策调控等多种手段管理商业。开宝四年，宋太祖置市舶司于广州，后在杭、明州置司，宋高宗言“市舶之利最厚，若措置合宜，所得动以百万计，岂不胜取之于民？”；宋代取消唐代宵禁，延长经营时间，早市、夜市接连兴起，形成“昼夜不绝”交易局面；专卖商品涵盖盐、茶、酒、矾、乳香等，政府明确生产销售流程，同时适度放开部分经营权。宋代的商业繁荣吸纳大量无地农民，形成“农工商互补”社会结构。

——摘编自罗吉义《宋代商业的发展和商业政策》等

- （1）根据材料一并结合所学知识，概括春秋战国至秦汉商业格局的变化，并结合所学知识简析其变化的原因。（8分）
- （2）根据材料二，概括宋代商业政策的特点，综合材料一、二，结合所学，谈谈你对商业政策与社会稳定关系的认识。（8分）

19. 阅读材料，完成下列要求。（10分）

材料：夫完全人格，首要在体育，体育最要之事为运动。……旧俗每为女子缠足，不许擅自出门行走，终日幽居，不使运动，久之性质自变为懦弱。光阴日消磨于装饰中，且养成依赖性，凡事非依赖男子不可。苟无男子可依赖，虽小事亦望而生畏，倘不幸地方有战争之事，敌兵尚未至，畏而自尽者比比矣，又安望其抵抗哉！是皆不运动不发达其身体之故，卒养成懦弱性质，以减杀其自卫能力与胆量也。欧美各国女子，尚不能免此，况乎中国。闻本校有体育专修科，不特各科完备，且于拳术尤为注意，此最足为自卫之具，望诸生努力，切勿间断。即毕业之后，身任体操教员者，固应时时练习，即担任别种事业者，亦当时时练习。盖此等技术，不练则荒，久练益熟，获益匪浅也。

——1917年1月15日蔡元培《在爱国女学校之演说》

结合所学知识，评述材料中蔡元培的教育思想。

20. 阅读材料，完成下列要求。(16 分)

材料一：18 世纪与 19 世纪之交，英国交通改造重点从公路网、运河网转向铁路网；1821 年以后，掀起铁路建设热潮。到 1846 年，国会通过近 250 个铁路相关法案；1914 年不列颠已建成数十条干线及众多支线。至 1913 年已在殖民地修建铁路逾 10 万公里，将印度、澳大利亚等紧密纳入大英帝国经济体系。19 世纪 30 年代起，英国出现正式航运公司，1840 年起陆续建立一系列专业化巨型航运公司并推行定期航班制度，还投入巨额资金，推动船坞和港口建设。在继承西班牙等国原有航线的基础上，英国于各大洋及内海开辟多条新主干航线，构建起完善的航运网络。

——摘编自张天《论英国近代化全球交通运输网的建立及其对世界的影响》等

材料二：1838 年，普鲁士颁布《普鲁士铁路企业法》，规定铁路公司以私营股份形式组建，“在运营 30 年后普鲁士政府保留将铁路资产收归国有的权利”。政府一方面通过股息担保等方式为其提供支持，另一方面投资修建私营公司不愿涉足的战略线路。1866 年，普鲁士既按军方要求制定“铁路服务规则”，普奥战争后，又基于军事目标，通过购买或接管逐步将境内铁路纳入国家控制。此外，普鲁士借助铁路推动了德意志关税同盟内部的贸易流通，还通过德意志铁路管理协会协调私人与国家铁路的线路使用冲突，形成跨区域铁路管理协作模式。

——摘编自杨于森《商业让位战略：19 世纪普鲁士铁路国有化的地缘政治考量》等

- (1) 根据材料一，概括 19 世纪英国全球近代化交通运输网建设的成就，并结合所学知识分析这些成就取得的历史条件。(9 分)
- (2) 据材料二，指出 19 世纪普鲁士政府推动铁路国有化的举措。综合上述材料并结合所学知识，阐述近代铁路的发展与国家发展的关系。(7 分)

21. 阅读材料，完成下列要求。(12 分)

材料：利益的协调作用是指利益系统内部各要素通过相互作用，达到相互渗透、相互融合、相互协调的状态，从而使利益关系达到有机的团结和合作的作用。它使社会系统各要素达到一体化和有效合作，在有序中履行功能，为社会各方面建设提供基本前提。利益的离散作用是指利益系统内各要素之间、要素与整个系统之间的矛盾冲突和分裂，从而使社会出现无序状态的作用。其在社会中的具体表现体现于人与人的交往、交换和交易的冲突中，利益主体因自利性可能损害他人利益，导致混乱无序的利益争端；也表现在各种利益之间的矛盾上，从纵向看存在个人利益、集体利益和国家利益的矛盾，从横向看存在个人、集体、国家利益之间的矛盾，导致利益格局频繁变迁，社会处于分化重组的动荡之中。

——摘自朱曦东《利益动力作用探析》

以唯物史观为视角，围绕“利益社会作用两面性”这一主题，结合中外历史知识，自拟论题，写一篇短文。(要求：观点明确，史实例举恰当，论证合理)(12 分)