

《浙江省新高考研究卷》选考历史（三）

选择题部分

一、选择题 I（本大题共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分。每小题列出的四个备选项中只有一个符合题目要求，不选、多选、错选均不得分）

- 大汶口文化时期，骨耜的生产已经形成了一定的规模，出土的骨耜数量众多，材料选取精细，制作工艺精湛。由此可推知，当时
A. 社会贫富分化加剧
B. 手工业分工的细化
C. 原始农业逐步发展
D. 食物来源的多样化
- 永徽末至武则天时期，突厥重新崛起，奚、契丹依附突厥屡犯河北边境，唐军平叛失利暴露边防薄弱问题，府兵难以应对紧张形势。这一状况推动了唐朝在河北地区设
A. 羁縻府州
B. 军镇
C. 诸路转运司
D. 宣慰司
- 下文所示是毛泽东在某次战役作战方针中对于打击国民党黄伯韬兵团的说明概要。这次战役的胜利

其一、黄伯韬兵团距徐州较远，西边又有运河阻隔，便于围歼
其二，陇海路东段南北均为解放区，解放军可以进行南北夹击
其三，打掉黄伯韬兵团不但砍掉国民党军徐州集团的“右臂”，而且可以切断其海上补给线，解放军南可攻两淮、下苏中，西可攻徐州

- A. 挫败了国民党的全面进攻
B. 基本解放了华北全境
C. 为发起渡江战役做了准备
D. 揭开了战略进攻的序幕
- 腓尼基字母、《十二铜表法》、《荷马史诗》、克尔白神庙“悬诗”均为世界文明史上意义非凡的文化遗产。它们的发源地与地图中标注的地点序号依次对应的正确组合是



- A. ①③④②
B. ③①②④
C. ①③②④
D. ③①④②
- 苏俄某一政策摒弃了此前“全盘国有化”“取消市场”的激进方式，允许部分私有经济存在、恢复商品交换与贸易，也调整了农业税收形式。下列对这项政策的评价合理的是
A. “立足实际对资本主义稍作退却”
B. “消除小农经济的落后性”
C. “基本解决战时的物资短缺问题”
D. “促成了苏联模式的形成”
- 二、选择题 II（本大题共 12 小题，每小题 3 分，共 36 分。每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，不选、多选、错选均不得分）

- A. 海南经济特区的设立
B. 工业均衡发展的要求
C. 内陆资源开发的需求
D. 保障国家安全的需要

12. 下表为 2005—2007 年我国进口贸易方式结构。这主要反映出我国

年份	一般贸易		加工贸易		其他贸易	
	进口额（亿美元）	占比（%）	进口额（亿美元）	占比（%）	进口额（亿美元）	占比（%）
2005	2796.33	42.37	2740.12	41.52	1063.05	16.11
2007	4286.13	44.84	3684.75	38.55	1588.62	16.62
2009	5338.70	53.07	3223.40	32.04	1497.10	14.88
2011	10074.60	57.78	4698.00	26.95	2662.10	15.27

- A. “走出去”战略成果显著
B. 国内产业的不断升级
C. 对外贸易顺差的持续扩大
D. 加强和改善宏观调控
13. 中世纪西欧领主自营地一般由农奴提供无偿劳役进行耕种。此外，农奴还要为领主从事一些手工业劳动，如制作铁器、金银器、皮鞋、刀剑等，也从事捕鱼、酿酒等。这表明当时
- A. 农村经济市场化
B. 农奴没有人身自由
C. 庄园劳动效率高
D. 劳役成为地租形式
14. 茶叶在 1652 年刚被引入英国的时候，每磅大约 3.5 英镑，但是到 18 世纪末降至 1 镑左右。与此同时，蔗糖价格也持续走低，在茶水中添加蔗糖的消费习惯逐渐形成。上述现象出现的主要原因是
- A. 下午茶习惯的养成
B. 价格革命向纵深演化
C. 全球贸易网的发展
D. 北美殖民地化的加速
15. 巴黎公社成立后，在 3 月 30 日决定没收集中以前政府部门征收一大笔税款的面包房的金库归公社所有和使用，4 月 15 日管制反动势力财产，4 月 18 日纲领提出创立机构实现财富公有。这些做法
- A. 尝试建立社会占有性质的经济基础
B. 彰显了公社无产阶级政权的性质
C. 初步实践了社会主义计划经济体制
D. 局部调整了资本主义的生产关系
16. 1963 年 1 月，法国戴高乐政府与联邦德国签署《法德合作条约》，确立“轴心国”关系；同时，戴高乐还极力排斥与美国保有特殊关系的英国加入欧共体，他认为“由于他们（美英）从外面不能阻止共同体的产生，现在他们打算钻到内部来使这个组织陷于瘫痪”。由此可知，当时
- A. 冷战对抗具有隐蔽性
B. 世界殖民体系的影响尚存
C. 多极化格局的脆弱性
D. 欧洲一体化伴随利益冲突
17. 海昏侯墓发掘出土了大量钱币和黄金。对于这些钱币和黄金的来源，学者结合《汉书》进行了分析：天汉四年（前 97 年），汉武帝封李夫人之子刘髡为昌邑王，结合李夫人临终争宠后其兄弟获重赏的史实推测，刘髡的封国应为物产丰富的要地，且汉武帝对其赏赐丰厚。刘髡经营昌邑国十一年，积累了可观财富，后元二年（前 87 年）刘髡薨，继任的昌邑国刘贺即后来的海昏侯顺理成章继承了这些家产。由此可知
- A. 历史对比分析可还原历史真相
B. 考古发现能够印证正史的结论
C. 历史研究可以进行适度的推理
D. 实物史料的价值高于文献史料

非选择题部分

三、非选择题（本大题共4小题，第18小题16分，第19小题10分，第20小题16分，第21小题12分，共54分）

18. 选官制度是国家治理的核心环节。阅读材料，完成下列要求。（16分）

材料一：西汉建国之初，国家凋敝不堪，亟需大量人才，而追随刘邦起义的将领多为市井走卒，难以担当治国理政重任；汉初朝廷翦除异姓王、防范功臣将领，经“七国之乱”后又抑制刘氏宗亲，刘氏中央政权遂全面推行察举制。西汉察举制的出现打破了平民与贵族仕进不同途，世袭贵族整体垄断政权的局面，西汉以孝立国，“孝廉”一科最受重视，其他科目亦要求德行无亏，再察其他，主张以德取人、以能取人，察举科目涵盖诸多方面，务在求得真才实学之人。察举制为社会优秀人士进入国家政权提供了制度性渠道，一定程度上实现了政权的开放性。察举制虽曾辅之以考试，但起决定作用的是地方长官的举荐意见。

——摘编自王震亚《论汉代的察举制度》等

材料二：科举制实施的早期科目繁多，唐代常科有秀才、明经、进士等五十多种，明清时考试内容变为只重儒家经义，还形成八股文，使读书人埋头儒家经典、专注固定套路作文；仕途只剩科举一途，“读书做官论”大行其道，读书成了追逐功名富贵的敲门砖，部分有才华者因科举屡败被挡在体制外；当时“非科举者勿得与官”，官员多从进士与举人中产生，胥吏多为落第考生，官员因所学所考与现实无关，只好委政务于胥吏，胥吏专于弄权，形成“官无封建而吏有封建”的局面。

——摘编自张晓政《从察举到科举的历史启示》

（1）根据材料一，概括西汉察举制实施的历史意义。（6分）

（2）根据材料一、二并结合所学知识，指出察举制与科举制在选拔标准上的差异，概括说明明清时期科举制度的局限性。（10分）

19. 阅读材料，完成下列要求。（10分）

材料：没有贫农阶级（照绅士的话说，没有“痞子”），决不能造成现时乡村的革命状态，决不能打倒土豪劣绅，完成民主革命。贫农，因为最革命，所以他们取得了农会的领导权。所有最下一级农民协会的委员长、委员，在第一第二两个时期中，几乎全数是他们……这个贫农领导，是非常之需要的。没有贫农，便没有革命。若否认他们，便是否认革命。若打击他们，便是打击革命。他们的革命大方向始终没有错。他们损伤了土豪劣绅的体面。他们打翻了大小土豪劣绅在地上，并且踏上一只脚。他们在革命期内的许多所谓“过分”举动，实在正是革命的需要。湖南有些县的县政府、县党部和县农会，已经做了若干错处，竟有循地主之请，派兵拘捕下级农会职员的。

——摘自1927年3月毛泽东《湖南农民运动考察报告》

结合所学知识，从背景、内容和意义的角度，简要评价材料中毛泽东的革命观。（10分）

20. 阅读材料，完成下列要求。(16 分)

材料一：15—18 世纪，英国伦敦、利物浦、布里斯托尔等商业城市规模不断扩大，伦敦成为全国商业核心，聚集了大量商人、银行家与手工业者，城内形成绸缎街、五金街等专业化商业街区。英国持续推进道路与运河建设，国内商品流通速度显著加快。农村家庭手工业与商业联系紧密，农户生产的羊毛、麻布等商品，通过乡村小贩收购，再转售至城市商人。此外，国内货币体系逐步发展，统一货币的使用范围逐渐扩大。除传统行会外，出现跨区域商业联盟，商人通过联盟协调价格、共享市场信息；1672 年，英国政府颁布《欺诈法》，规范商业契约行为。1651 年《航海条例》规定英国殖民地货物只能由英国商船运输，排斥荷兰等国介入，17 世纪英荷战争、英法战争频繁，以争夺贸易航线与殖民地市场。

——摘编自王瑞红《转型期英国商业发展及对商人的挑战》

材料二：1947 年美国主导签署《关税及贸易总协定》，确立“非歧视性”“关税减让”原则，推动主要工业国平均关税从近 40%降至约 5%。1971 年美国首次出现国际收支逆差，国内工业发展受冲击，钢铁、汽车等传统产业产量下降；此外，西欧、日本经济复苏，对美贸易竞争加剧，欧共体通过关税同盟对美国产品实施贸易歧视，日本产品抢占美国国内市场，这些因素推动美国调整对外贸易政策，1974 年出台《贸易改革法案》，其中“301”条款授权总统处理外国“不公正、不合理和歧视性”贸易行为。

——摘编自张馨《美国对外贸易背后的霸权逻辑》

- (1) 根据材料一，概括 15—18 世纪英国国内商业发展的表现。(6 分)
- (2) 根据材料一、二并结合所学知识，指出 15—18 世纪的英国与 1947—1971 年的美国拓展海外贸易在方式上的不同之处，结合所学知识，简析 1974 年美国对外贸易政策调整的动因。(10 分)

21. 阅读材料，完成下列要求。(12 分)

材料：翦伯赞是我国著名的马克思主义史学开拓者之一。以下是其对于历史理解的看法：

历史是一个截不断的长流，是一个向着无终极的前途奔流的长河，……我们必须要从其发生发展以及转化的过程的相续性中去考察。因为也许有些因素是以前的时代遗留下来的，也许有些是新近转化的。所以专凭历史的某一个阶段，决不能了解这一阶段的历史，尤其不能理解整个的历史。在一个历史阶段中，固然有一个支配的因素，但也有前期的残余和后期的萌芽，并且作为后期历史阶段的标志的支配因素，就是从前期的历史因素作为基础而转化出来的。如果忽略了各个时期之间的连续的关联，则历史上任何制度都无法说明，因而便会归结到宿命论的窠臼，认为一切都是神的创造，而不是人类生产力之连续的发展。

——摘自翦伯赞《历史哲学教程》

运用翦伯赞的历史理解理论，结合中外历史知识，写一篇历史短文。(要求：可选择中国或世界史知识，还可以两者结合，但需围绕历史的前后两个时期展开，自拟题目，符合逻辑，表述清晰)