**金华十校2024年11月高三模拟考试**

**历史参考答案与评分标准**

**一** **、选** **择** **题I (本大题共12小题，每小题2分，共24分。每小题列出的四个备选项中只有一个是符** **合题目要求的，不选、多选、错选均不得分)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题号 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 答案 | A | C | C | D | A | A | B | C | B |
| 题号 | 10 | 11 | 12 |  |  |  |  |  |  |
| 答案 | D | C | B |  |  |  |  |  |  |

**二、选择题Ⅱ(本大题共8小题，每小题3分，共24分。每小题列出的四个备选项中只有一个是符** **合题目要求的，不选、多选、错选均不得分)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题号 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |  |
| 答案 | A | C | B | C | A | B | D | B |  |

**三、非选择题(本大题共4小题，其中第21题20分，第22题7分，第23题13分，第24题12** **分，共52分)**

21. (1)主张：君主治理国家要顺应民意(2分)

实践：采取“与民休息”政策(1分);减轻赋税、徭役和刑罚；提倡节俭、减少财政支出；建立常 平仓制度；皇帝赐给高龄老人鸠杖。(2分)

影响：成为中华传统政治文化的重要特征，推动了中国历史发展。(2分)

(2)国家：新民主主义国家或答人民民主专政的国家(2分)(其他言之有理可酌情给1分)

条件：华北人民政府成立；发行人民币(成立中国人民银行);发动三大战役(进行战略决战);进 行土地改革群众运动。(4分)

(3)重大举措：南方谈话、中共十四大提出建立社会主义市场经济体制、中共十五大邓小平理论 被确立为党的指导思想、上海浦东的开发开放等。(任答3点，3分)

认识：同中华优秀传统文化相结合；中国共产党的正确领导；坚持以人民为中心；马克思主义中国 化的产物(符合中国国情);中国特色社会主义道路是实现中国式现代化、实现中华民族伟大复兴 的必由之路等。(任答4点，4分，其他言之有理亦可酌情给分)

22.观点：从出发点看有一定的合理性，但长远看阻碍了中国社会的进步。(2分)

背景：台湾尚未收复；西方殖民者在中国沿海活动日益频繁；传统小农经济占据压倒优势；清政府 维护朝贡贸易体系。(任答2点，2分)

影响： 一定程度上防范外来侵略，维护国家安全；(1分)这种闭关自守(固步自封)的政策，严重 影响了对外贸易和沿海经济的发展，扼杀了中国跟上世界潮流的机会。(2分)

23. (1)因素：技术的进步；人口增长和迁徙；运输和通信改进；世界市场的形成；垄断组织形成。 (3分，任答3点)

内涵：世界各国相互依存度剧增；生产的国际分工进一步向广度和深度发展(全新的国际生产分工

体系形成);全球化成为强劲的时代潮流。(2分，任答2点) 目的：维护美国霸权；否认发展中国家的发展权。(2分)

(2)【评分标准】总标题1分；内容部分4分。【表述逻辑正确】1分。如只围绕一种模式，没有体 现“比较研究”最多给2分。

【示例一】非西方国家的现代化

1.民族独立是实现现代化的前提：二战后世界殖民体系的瓦解 2.从国情出发的现代化道路的探索：东亚模式和中国模式

3.社会主义现代化的不同探索：斯大林模式和中国特色社会主义 4.历史传统和时代需要结合的新文化：东亚模式下现代东方文化

【示例二】社会主义现代化的不同探索

1.社会主义从理想到现实：十月革命和第一个社会主义国家的建立 2.苏联模式的形成和影响：斯大林模式和二战后苏联东欧的改革

3.基于国情的探索和不同的结果：列宁新经济与中国改革开放

4.人类文明的新形态：中国特色社会主义(中国式现代化)

25.示例： 破解“修昔底德陷阱”的中国智慧

二元对立、零和博弈的大国关系观，成为大国冲突爆发的思维陷阱。西方自近代以来以强权政治为 原则建立的国际秩序难以保障世界和平，却为新的国际冲突埋下祸根。19世纪末开始的英德之间的 冲突与博弈是导致一战的主要原因。凡尔赛——华盛顿体系下，德国和日本先后走上法西斯道路， 将人类再次引上世界大战之路。二战后美苏冷战使世界局势长期紧张，人类一度处于核战争的边缘。 十八大以来，中国积极促进全球治理体系的改革与完善。中国向国际社会提出人类命运共同体理念， 呼吁构建以合作共赢为核心的新型国际关系。推动《巴黎协定》生效。践行共商共建共享的全球治 理观，提出“一带一路”倡议、设立亚投行等国际合作平台。

与“修昔底德陷阱”的预设恰恰相反，中国遵循和平发展理念，反对霸权主义，为人类文明进步贡

献中国智慧。

25.【评分标准】

( 一 )论题(2分)

层次1:论题不明确或价值导向不正确(0分) 层次2:论题基本明确且价值导向正确(1分) 层次3:论题明确且价值导向正确(2分)

(二)层次要求(7分)

层次1:观点正确，但史实零散，或运用不恰当，或史论未结合。(0-3分)

层次2:观点正确，能结合比较充分、恰当的史实进行比较深入的论证，史论结合较好，能突出中 国智慧。(4-5分)

层次3:观点正确，能结合充分恰当的史实，进行全面、深入的论证，史论结合好，能突出中国智 慧，对西方强权、对立冲突思维的批判。(6-7分)

(三)结构表述(3分)

层次1:思路不清，词不达意，表述不成文，结构缺失(0分) 层次2:思路基本清晰，结构完整，表述成文(1-2分)

层次3:思路清晰，结构完整，逻辑严密，语言流畅，表述成文(3分)