

金华十校 2025 年 4 月高三模拟考试

英语答案

第一部分 听力 (每小题 1.5 分, 满分 30 分)

1-5 ACABC 6-10 ABABC 11-15 BACCC 16-20 ABBCB

第二部分 阅读理解 (每小题 2.5 分, 满分 50 分)

第一节

21-23 DBD 24-27 DBCA 28-31 BCCA 32-35 DADA

第二节

36-40 FCEBG

第三部分 语言运用 (共两节, 满分 30 分)

第一节 (每小题 1 分, 满分 15 分)

41-45 BCAAD 46-50 CDBBA 51-55 DDCAC

第二节 (每小题 1.5 分, 满分 15 分)

56. as 57. surviving 58. an 59. who 60. to rediscover
61. composition 62. and 63. higher 64. originals 65. was named

第四部分 写作 (共两节, 满分 40 分)

第一节 (满分 15 分)

One possible version:

A Refresh Corner on Campus

To offer teachers and students a peaceful escape from heavy workload and academic pressure, "A Cozy Reading Haven" can be set up.

Nestled in a sunlit corner of the library, the Cozy Reading Haven offers both physical comfort and mental renewal. Designed with warm lighting and soft seating, this space minimizes distractions and promotes relaxation. Carefully selected inspirational books provide a mental escape, complemented by a refreshment station offering herbal teas and healthy snacks. Moreover, the wall is decorated with a dedicated encouragement board, allowing everyone to share motivational and uplifting messages.

With thoughtful design and deep comfort, this haven is where we can reset, restore and refresh.

【审题重点】考生应借助题目中的“帮助师生放松身心, 提升校园幸福感”和“A Refresh Corner”准确理解“元气补给站”, 它可以是室内的一个空间, 比如悦读吧、学习互助吧、音愈工坊、心灵驿站等, 也可以是校园里某个户外空间, 比如点赞墙、劳动体验基地、湖边或草坪的一角、运动角、萌宠乐园等。如果第一段学生使用书信类应用文中类似于“Learning that our school is going to set up a refresh corner on campus, I'd like to introduce my design.”这样的句子开头也算合理。

【内容要点】首段简单提及设立元气补给站的目的, 可以给出你心目中元气补给站的具体名称以体现核心特点(没有具体名称也可以)。中间段落描述该空间如何设计并阐述设计理由。可以先描述你的设计, 再阐述设计理由; 也可以描述设计和阐述理由同时进行。最后一段可以简单总结该元气补给站的意义或你的期待。请注意, 学生给出的设计理由应该言之有物, 与所描述的设计契合度越高越好, 而非泛泛而谈, 套句堆砌。

【评分原则】本题总分为 15 分, 按 5 个档次给分。评分时, 先根据审题、内容和语言初步确定其所属档次, 然后以该档次的要求来衡量、确定或调整档次, 最后给分。

第二节 (满分 25 分)

One possible version

Then he remembered the old objects he had recently collected. Among them was an old-fashioned metal milk box, which showed scratches but was still sturdy. He thought it could be repurposed into a perfect new mailbox. With a burst of inspiration, he got to work immediately. He cleaned the milk box thoroughly, removing years of dirt and rust. He also added a new coat of bright red paint, making it look brand-new and cheerful, as if getting a second life. To personalize it, he painted the letters "FOX" clearly on the side in white. For the finishing touch, he attached a small, decorative metal handle he had salvaged from an old drawer.

The next day, he showed up at Helen's house with a shiny new mailbox. Helen was amazed when she saw it. "Mr. Duane, this is wonderful! You are so creative and kind," she exclaimed, her eyes lighting up with joy. My dad installed the mailbox in a new, safer location. Yancey, the postman, was also impressed when he delivered the first batch of mail to the new mailbox. From then on, Helen no longer had to worry about fetching her mail. The new mailbox not only served its purpose but also became a symbol of the warm and caring community they lived in. Every time Helen saw it, she was reminded of the kindness of her neighbors, especially Collector Duane.

主题语境: 人与社会

文章主题: 邻里间的关爱与互助以及对旧物利用的创意展现。

逻辑与伏笔:

1. **父亲的身份和爱好:** 文中介绍父亲是 "Collector Duane", 热衷于收集旧物并进行改造, 这为后文他利用收集的旧物制作新邮箱埋下伏笔。
2. **收集的旧物种类:** 特别提到父亲在跳蚤市场收集了旧自行车轮、老式金属牛奶盒等旧物, 详细列举这些物品是为后文用它们来制作新邮箱做铺垫, 暗示它们中的一个或者部分可以在解决海伦邮箱问题中发挥作用。
3. **海伦的邮箱问题:** 对旧邮箱的详细描述, 包括位置不安全、外观破旧等, 强调了更换邮箱的必要性, 为父亲解决问题的行为提供了动机, 也突出了父亲改造旧物制作新邮箱这一行为的意义。同时, 对旧邮箱的具体描述也为续写中改造旧物和描述新邮箱启发了思路。
4. **社区和父亲对海伦的关照,** 这是一个温暖的社区, 照应后面父亲帮助海伦。第一段可以着重描述父亲如何从收集的旧物中获取灵感, 把它们改造成邮箱的过程, 突出他的创意与巧思。也就是解决文本中关于邮箱的第一个问题: 更换破旧的邮箱。在改造的过程中可以和原文中旧邮箱的具体描述进行呼应。第二段可以从海伦看到新邮箱的惊喜反应入手, 接着解决文本中关于邮箱的第二个问题: 更换邮箱的位置, 还可以通过邻居和邮差的进一步互动, 突出社区的温暖氛围, 并再次凸显父亲 Collector Duane 的实至名归。

【评分说明】

本题总分为 25 分, 按五个档次进行评分。

评分时, 主要从续写情节内容、语言表达和过渡衔接三个方面考虑, 具体为:

1. 续写的完整性以及与原文情境的融洽度;
2. 使用词汇、句型和语法结构的准确性、恰当性和多样性;
3. 上下文的衔接和全文的连贯性;
4. 单词拼写和标点符号也要予以考虑; 书写较差, 酌情扣分。

【评分细则】

1. 写作思路可开放式作答(不限定范文为唯一写作思路), 合理即可;
2. 按照五个档次评分规则进行给分, 拉开差距;

3. 学生只要作答思路完整合理, 表达准确, 卷面整洁也可按照第五档给高分。

【各档次的给分范围和要求】

第五档(21~25 分)

- 创造了丰富、合理的内容, 富有逻辑性, 续写完整, 与原文情境融洽度高。
- 使用了恰当且多样的词汇和语法结构, 可能有个别小错, 但完全不影响理解。
- 有效地使用了语句间衔接手段, 全文结构清晰, 意义连贯。

第四档(16~20 分)

- 创造了比较丰富、合理的内容, 比较有逻辑性, 续写比较完整, 与原文情境融合度较高。
- 使用了比较恰当、多样的词汇和语法结构, 可能有些许错误, 但不影响理解。
- 比较有效地使用了语句间衔接手段, 全文结构比较清晰, 意义比较连贯。

第三档(11~15 分)

- 创造了基本合理的内容, 有一定的逻辑性, 续写基本完整, 与原文情境相关。
- 使用了简单的词汇和语法结构, 有一定错误或不恰当之处, 但基本不影响理解。
- 基本有效地使用了语句间衔接手段, 全文结构基本清晰, 意义基本连贯。

第二档(6~10 分)

- 内容或逻辑上有一些重大问题, 续写不够完整, 与原文情境有一定程度脱节。
- 所使用的词汇有限, 语法结构单调, 错误较多, 影响理解。
- 未能有效地使用语句间衔接手段, 全文结构不够清晰, 意义不够连贯。

第一档(1~5 分)

- 内容或逻辑上有较多重大问题, 或有部分内容抄自原文, 续写不完整, 与原文情境基本脱节。
- 所使用的词汇有限, 语法结构单调, 错误很多, 严重影响理解。
- 几乎没有使用语句间衔接手段, 全文结构不清晰, 意义不连贯。

不得分(0 分)

未作答: 所写内容太少或无法看清以致无法判断; 所写内容全部抄自原文或与题目要求完全无关。