2020学年第二学期五校联考试题

高三年级技术学科

命题： 绍兴市第一中学

考生须知：

1．本卷满分100分，考试时间90分钟；

2．答题前，在答题卷指定区域填写学校、班级、姓名、试场号、座位号及准考证号。

3．所有答案必须写在答题卷上，写在试卷上无效；

4．考试结束后，只需上交答题卷。

**第一部分 信息技术(共50分)**

**一、选择题**（本大题共12小题，每小题2分，共24分。每小题列出的四个备选项中只有一个是 符合题目要求的，不选、多选、错选均不得分）

1.下列关于信息与信息技术的说法，正确的是

A.信息必须依附于某种载体，因此其表现形态不可以转换

B.信息具有载体依附性，所以信息不能脱离它所反映的事物进行传播

C.信息的载体可以是文字，也可以是图像、声音等

D.信息技术是计算机对信息进行采集、处理、传输、存储、表达和使用的技术

2.下列应用中，没有体现人工智能技术的是

A.某综艺节目中能和人智能对话的虚拟机器主持人

B.某线上购物软件可以采用指纹识别支付

C.通过在线翻译软件将外文网站内容自动翻译成中文

D.用户在家中通过佩戴特殊的设备体验刺激的过山车

3.下列关于网络与网络协议，说法正确的是

A.只有纯文字的网页才能够用记事本编辑

B.网页地址用URL标识，收藏夹收藏网页实质上就是保存该网页的URL

C.使用SMTP协议可以实现发件人的邮件直接发送到收件人的计算机中

D.采用“网页，仅HTML”方式保存网页，得到的文件是用HTTP语言描述的

4.使用Access软件打开某数据库，部分界面如第4题图所示，下列说法正确的是

 

第4题图

A.Access是常用的小型数据库应用系统

B.Access无法存储图片

C.添加一条新记录，其“收藏日期”字段可能显示为“2001年4月5日”

D.Access中“是否借出”字段在导出到Excel时值会显示TRUE或FALSE

5.用Photoshop软件制作“最美逆行者”作品，部分界面如第5题图所示，下列说法不正确的是



第5题图

A.可将 “武汉”图层的图层样式拷贝到“病毒2”图层

B.可在“背景”图层中用“画笔”工具直接绘制图像

C.当前状态下,“武汉”图层仅显示“投影”和“外发光”效果

D.可用“自由变换”命令将“病毒2”图层中的病毒缩小到原来的50%

6.按以下参数存储BMP格式文件，占用存储空间最小的是

A.1600\*1200 黑白位图 B.800\*600 16位色

C.400\*300 RGB/8 D.800\*600 256色

7.下列VB表达式的值与其余三个选项不同的是

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A.Val(Mid("2021",3,2)) | B.2021 Mod 1000 \ 10 | C.Abs(Int(-21.1)) | D.Val("2"+"1") |

8.某算法的流程图如第8题图所示，执行完该流程图后输出结果可能的是



第8题图

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A.0 0 0 0 0 0 | B.2 4 2 5 2 8 | C.6 10 8 12 6 8 | D.10 22 14 16 18 12 |

9.下列四段VB程序执行后运行结果与其余三个选项不相同的是

|  |  |
| --- | --- |
| A. s = 0: i = 1 Do While i <= 10 s = s + ii = i + 1 Loop Text1.Text = Str(s) | B. s = 0 For i = 0 To 9 i = i + 1s = s + i Next i Text1.Text = Str(s) |
| C. s = 0: i = 0 Do While i < 10i = i + 1s = s + i Loop Text1.Text = Str(s) | D. s = 0 For i = 1 To 10 s = s + i Next i Text1.Text = Str(s) |

10.由大写字母组成的长度相同的两个字符串s1和s2，若所含各字母数量相等则可以归为一类。如“ABDAC”与“AABCD”归为一类，与“AABBC”不可以归为一类。实现该功能的VB程序段如下：

Dim s1 As String, s2 As String, a As Integer,i As Integer,b(1 To 26) As Integer 'b数组初值均为0

s1 = Text1.Text: s2 = Text2.Text

For i = 1 To Len(s1)

 a = Asc(Mid(s1, i, 1)) - 65 + 1

 (1)

Next i

For i = 1 To Len(s2)

 a = Asc(Mid(s2, i, 1)) - 65 + 1

 (2)

Next i

For i = 1 To 26

 If (3) Then Exit For

Next i

If (4) Then Label1.Caption = "能归为一类" Else Label1.Caption = "不能归为一类"

填空处的代码可以由以下部分组成：

|  |  |
| --- | --- |
| ①b(a) = b(a) + 1 | ②b(a) = b(a) - 1 |
| ③b(i) <> 0 | ④b(i) = 0 |
| ⑤i <= 26 | ⑥i > 26 |

代码顺序正确的是

A.①②③⑤ B.①②④⑥ C.②①③⑥ D.②①④⑤

11.某排序算法的VB程序段如下：

n = 6: c = 0: d = 0: st = 1: ed = n

 Do While st < ed

 c = c + 1

 For j = st To ed - 1

 d = d + 1

 If a(j) > a(j + 1) Then

 tmp = a(j): a(j) = a(j + 1): a(j + 1) = tmp

 ed = j

 End If

 Next j

 For j = ed To st + 1 Step -1

 d = d + 1

 If a(j) < a(j - 1) Then

 tmp = a(j): a(j) = a(j - 1): a(j - 1) = tmp

 st = j

 End If

 Next j

 Loop

数组元素a(1)到a(6)的值依次为“5,6,12,15,10,8”,程序结束时，c和d的值分别为

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A.2,9  | B.2,10 | C.4,9 | D.4,10 |

12.下列对分查找代码用于查找非升序序列中不小于key的下标最大值，部分代码如下：

L = 1: R = n + 1

 Do While L < R

 m = (L + R) \ 2

 If key > a(m) Then

 ①

 Else

 L = m + 1

 End If

 Loop

 If R = 1 Then

 Text2.Text = "数组中所有元素均小于" & Str(key)

 Else

 Text2.Text = "不小于" & Str(key) & "的下标最大值是：" & Str( ② )

End If

则划线处代码正确的是

|  |  |
| --- | --- |
| A.①R=m-1 ②L | B.①R=m-1 ②L-1  |
| C.①R=m ②L | D.①R=m ②L-1 |

二、非选择题（本大题共4小题，其中第13小题4分，第14小题8分，第15小题7分，第16小题7分，共26分）

13.小张收集了某校图书馆借阅排行TOP300的相关数据，并用Excel软件进行处理，如第13题图a所示：



第13题图a

（1）为计算第13题图a中的“流通次数”和“预约次数”，小张已利用公式正确计算了“流通次数”，他希望通过修改K3单元格的公式，利用自动填充得到“预约次数”L3:L7区域中正确的数据，则单元格K3中的公式应修改为 。（提示:SUMIF函数用于求满足条件的单元格之和，例如=SUMIF(E3:E302,J3,G3:G302)用于求单元格区域E3:E302中与单元格J3中值相等的对应单元格区域G3:G302中的值之和。）

（2）根据第13题图a中数据制作了图表如第13题图b所示，则创建图表的数据区域 。



第13题图b

（3）根据第13题图a所示，下列说法正确是 （多选题）

A.若表格已排序，则主要关键字是“流通人次”，次要关键字是“预约人次”

B.若以“类型”为文学，以“流通人次”最大的5项进行筛选，得到的记录数可能大于等于5条

C.因误操作将“价格”所在列删除，则“流通次数”和“预约次数”的数据将不能正确计算

D.若要找出文学类流通人次大于10次的书籍，则可以利用“类型”为文学，“流通人次”大 于10进行筛选

（注：全部选对的得2分，选对但不全的得1分，不选或有选错的得0分）

14.小组创作了主题为“保护环境”的Flash作品，部分界面如第14题图a 所示，请回答下列问题：

（1）在制作并合成该作品前，小组应先完成下列哪些工作？ （多选，填字母：A.确定获取原始素材的方式/ B.策划制作脚本 / C.发布作品 / D.刻录光盘，递交作品 / E.需求分析）。（注：全部选对的得2分，选对但不全的得1分，不选或有选错的得0分）



 第14题图a

（2）“声音”图层的声音设置如第14题图b所示，若将“重复”修改为2次，则测试影片时该声音文件将播放 秒。



第14题图b

（3）下列不属于元件类型是 （单选，填字母：A.影片剪辑 / B.位图 / C.图形）

（4）如第14题图a所示，则以下说法不正确的是\_\_\_\_\_\_\_\_\_（多选题）

A.Flash是以帧为基础的多媒体创作工具

B.若将“汽车”图层的补间动画的缓动值设置为-100，则动画时长不变

C.“保护环境”图层实现了“汽车尾气”图形逐渐变成“保护环境”字形，该动画属于形状 补间

D.若将“背景”图层第60帧移动到第20帧，则“背景”图层中的内容约2秒后消失

E.该动画“按钮”一直显示于舞台，若要“按钮”仅最后一帧出现，则将“按钮”图层第1

帧执行“清除帧”可以实现。

（注：全部选对的得2分，选对但不全的得1分，不选或有选错的得0分）

（5）测试影片时，点击“相关文件”按钮，实现在浏览器中显示位于同一文件夹下“环境.html”文件的内容并关闭动画，则按钮上添加的命令为

15.果园里有n堆果子放在地上，现要将所有果子合并成一堆。每次只能合并两堆果子，消耗的体力等于两堆果子的重量之和。显然，n堆果子需要经过n-1次合并。合并果子的过程中总共消耗的体力等于每次合并所耗体力之和。为了尽可能地节省体力，我们每次都选择重量最小两堆进行合并。例如，有三堆果子，重量依次为1，2，9。可以先将1、2堆合并，新堆重量为3，耗费体力为3。接着，将新堆与原先的第三堆合并，又得到新的堆，重量为12，耗费体力为12。所以总共耗费体力为3+12=15。可以证明15为最小的体力耗费值。

编写VB程序，实现上述合并功能。运行程序时，将n堆果子的重量从数据库读入到a数组。单击“合并”按钮Command1后，在文本框Text1中输出最小的体力耗费值。请回答下列问题：

（1）若要清空文本框Text1中的内容，能实现该功能的语句是 （单选，填字母：A. Text1.Caption = "" / B.Text1.Clear / C. Text1.Text = ""）。

（2）实现上述功能的VB程序如下，请在划线处填入合适的代码。

（3）程序中加框处代码有错，请改正。

Const n=5

Dim a(1 To n) As Integer

Private Sub Form\_Load()

'将n堆果子的重量从数据库导入到数组a，代码略

End Sub

Private Sub Command1\_Click()

Dim f As Boolean

Dim last As Integer

i = 1

Do While i < n And Not f

 f = True

 For j = n To i + 1 Step -1

 If a(j) < a(j - 1) Then

 t = a(j): a(j) = a(j - 1): a(j - 1) = t

 last = j

 f = False

 End If

 Next j

 i = last+1

Loop

For i = 1 To n - 2

 tmp = a(i) + a(i + 1)

 j = ①

 Do While a(j) < tmp

 a(j - 1) = a(j)

 j = j + 1

 If j = n + 1 Then Exit Do

 Loop

 ②

 Min = Min + tmp

Next i

 ③

Text1.Text = Min

End Sub

16.“一笔画游戏”是指图上的所有边有且仅经过一次刚好将整个图描完。一般图由点和边组成，一条边连接两个点，一个点可以连接多条边。若某点连接的边数是奇数，则被称为奇点，反之称为偶点。如图第16题a图中A点连接的边有3条，A点就是奇点，B点连接的边为2条，B点就是偶点。如果图中存在0个奇点或2个奇点，则能被一笔画成，否则就不能。如图第16题a图中奇点数为2个，可以一笔画成；如第16题b图中奇点数为4个，不可以一笔画成。

 

第16题a图 第16题b图

 现有VB程序用于判断某图能否一笔画成，若能，则通过穷举边的顺序来找到一种合法的路径。如第16题c图有三条边，第1条由①②相连，第2条由④③相连，第3条由③②相连，若边的顺序231就是其中一种合法的边的顺序，代表先描第2条边，再描第3边，最后描第1条边，对应的路径④->③->②->①。在程序运行过程中，在文本框Text1中输入点的个数n，表示图中有n个点编号为1~n。在文本框Text2中输入若干点的编号，每两个点代表一条边（保证输入为偶数个点），以“,”开头，点击“一笔画”按钮Command1后，在Label3中输出结果，在若能一笔画成，则输出一条路径，否则，提示“无法一笔画！”。程序界面如第16题c图：



第16题c图

（1）在Text1中输入“4”，在Text2中输入“,2,3,1,2,2,4”。则Label3输出结果是 。

（2）实现上述功能的VB程序如下，请在划线处填入合适的代码。

Dim n As Integer, t As Integer, m As Integer, i As Integer, j As Integer

Dim ans As Integer, u As Integer, st As Integer,p As Long

Dim a(21) As Integer, b(11) As Integer, f(11) As Integer

Dim c(11) As Integer '用于存储构成一笔画各边的序号

Dim s As String, ss As String

Private Sub Command1\_Click()

n = Val(Text1.Text)

s = Text2.Text: t = 0

For j = 1 To Len(s)

 ch = Mid(s, j, 1)

 If ch = "," Then

 b(a(t)) = b(a(t)) + 1

 t = t + 1

 a(t) = 0

 Else

 a(t) = a(t) \* 10 + Val(ch)

 End If

Next j

 ① : m = t \ 2: ans = 0

st = 1

For i = 1 To n

 If b(i) Mod 2 = 1 Then ans = ans + 1: st = i

Next i

If ans = 0 Or ans = 2 Then

 For p = 1 To m ^ m '穷举边的顺序

 If try(p) Then

 u = st: ss = Str(u)

 For j = 1 To m

 If (a(c(j) \* 2) <> u) And (a(c(j) \* 2 - 1) <> u) Then Exit For

 If ② Then u = a(c(j) \* 2 - 1) Else u = a(c(j) \* 2)

 ss = ss + "->" + Str(u)

 Next j

 If j > m Then Exit For

 End If

 Next p

Else

 ss = "无法一笔画！"

End If

Label3.Caption = ss

End Sub

Function try(x As Long) As Boolean '生成边的访问顺序,并判断有无重复的边

 Dim k As Integer, y As Long

 y = x

 For k = 1 To m

 c(k) = y Mod m + 1: y = y \ m

 If f(c(k)) = x Then Exit For

 ③

 Next k

 If k > m Then try = True Else try = False

End Function